

**THEMA**

**SKI FAHREN, JOGGEN UND ANDERE SPORTARTEN**

**INHALTE**

- Rhythmisches Sportarten-Spiel
- Sportarten-Memo

**ZIELE**

- Wörter und Strukturen zum Thema Sportarten wiederholen und festigen
- ein rhythmisches Spiel zum Thema Sportarten kennen lernen, verstehen und spielen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen
- Bilder als Gedächtnishilfe nutzen (Memo-Spiel)

**MATERIAL**

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bastelvorlage: Memo-Karten 8/1-8/8
- Aufgabenblatt: Sportarten

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Farbstifte



Schritt	Inhalt	Material
1	KL begrüßt die Kinder. Sie wecken zusammen HH, der im HH-Koffer schläft, aber dann ganz fröhlich die Kinder begrüßt.	HH, HH-Koffer
2	KL fragt HH: <i>Sag mal HH, kannst du Ski fahren?</i> HH antwortet: <i>Ja, das kann ich.</i> KL sagt: <i>Wir können auch Ski fahren. Stimmt's, Kinder?</i> KL ermuntert die Kinder, Ski zu fahren. So werden alle gelernten Sportarten wiederholt.	
3	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen und das Aufgabenblatt „Sportarten“ zu bearbeiten. Die Kinder sollen die Bilder ergänzen. Wenn sie fertig sind, werden die Lösungen verglichen, und KL sammelt die Aufgabenblätter ein.	Aufgabenblatt: Sportarten, Farbstifte
4	Anschließend bittet KL die Kinder, sich in einem Kreis aufzustellen. Sie führt das rhythmische Spiel zu den Sportarten ein: <u>Text:</u> <i>Alle Kinder laufen Schlittschuh, laufen Schlittschuh, laufen Schlittschuh.</i> <i>..., ... laufen Schlittschuh, laufen Schlittschuh.</i> <i>Alle Kinder schwimmen, schwimmen - schwimmen, schwimmen.</i> <i>..., ...schwimmen, schwimmen.</i> <i>Alle Kinder fahren Ski, fahren Ski, fahren Ski.</i> <i>..., ...fahren Ski, fahren Ski.</i> <i>(weiter: fahren Rad, joggen, klettern, spielen Fußball, spielen Tennis)</i> <u>Anmerkung:</u> Bei „Alle Kinder“ spielen alle mit. Dann werden immer die Namen von zwei Kindern aus der Gruppe gerufen. Sie spielen mit, und die anderen bleiben stehen. KL sorgt dafür, dass alle Kinder wenigstens einmal beim Namen genannt und alle Sportarten mehrmals wiederholt werden. Am Anfang macht KL die Bewegungen mit, später reicht es, wenn sie nur die Namen ruft und das Spiel der Kinder durch rhythmisches Klatschen begleitet.	CD

## EINHEIT 23

5	KL stellt eine Sportart pantomimisch dar und fragt: <i>Was ist das?</i> Die Kinder benennen die Sportart im Chor. KL macht klar, dass jetzt ein Kind ihre Rolle übernehmen soll. Es stellt eine andere Sportart dar und die Kinder nennen das passende Wort wiederum im Chor. So werden alle Sportarten mehrmals gespielt und wiederholt.	
6	KL bittet die Kinder, sich wieder an die Tische zu setzen. Jedes Kind bekommt einige Memo-Karten zum Ausmalen. Die Bilder gehören paarweise zusammen, z. B. eine schwimmende HH-Figur und ein Schwimmring, oder eine Ski fahrende HH-Figur und Skier. Während der Arbeit geht KL herum und achtet darauf, dass jedes Kind sorgfältig arbeitet.	Bastelvorlage: Memo-Karten 8/1-8/8 (DIN A4-Blätter von KL in der Mitte auseinander geschnitten), Buntstifte
7	Wenn alle Spielkarten fertig ausgemalt sind, besprechen KL und die Kinder, welche Bilder zusammen gehören und legen die Bilder paarweise auf den Boden.	fertige Memo-Spielkarten
8	Die Kinder bilden um die Spielkarten herum einen Sitzkreis. KL dreht die Bilder um, mischt sie, und damit beginnt das Spiel „Sportarten-Memo“.	
9	Am Ende des Spiels schaut KL auf die HH-Uhr. Sie legt mit Hilfe der Kinder alle Kärtchen in den HH-Koffer und verabschiedet sich mit HH von den Kindern.	HH-Uhr, HH-Koffer