

THEMA

KLEIDUNGSSTÜCKE, JAHRESZEITEN UND SPORTARTEN

INHALTE

- Inhalte der Einheiten 18-23

ZIELE

- Inhalte aus Einheiten 18-23 wiederholen und festigen
- das Deutschheft zur Dokumentation des Gelernten fortführen, damit die Kinder ihren eigenen Lernweg bewusst verfolgen lernen und die Eltern den Lernfortschritt ihres Kindes begleiten können

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Malvorlage: Hans Hase mit Bausteinen



zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Kleidungsstücke
- fertige Jahreszeitenkronen
- Deutschhefte
- Kleber
- kleine Abschiedsgeschenke
- fertige Memo-Karten
- fertige Aufgabenblätter: Kleidungsstücke, Jahreszeiten, Sportarten

Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH begrüßen die Kinder.	HH, HH-Koffer
2	KL mischt die Spielkarten zum „Sportarten-Memo“ und legt sie auf den Boden. Sie bittet die Kinder, die Paare zu suchen. Dann werden die Sportarten pantomimisch dargestellt und benannt: <i>Ski fahren / Schlittschuh laufen</i> . KL hilft, wenn nötig.	fertige Memo-Karten
3	Die Kinder stellen sich im Kreis auf und spielen das rhythmische Spiel „Alle Kinder laufen Schlittschuh ...“	CD
4	KL fragt, indem sie auf die Karten-Paare zeigt: <i>Wann fahren wir Ski? / Wann laufen wir Schlittschuh? usw. Im Frühling? / Im Herbst? / Im Sommer? / Im Winter?</i> Die Kinder beantworten die Fragen.	
5	Zur Wiederholung der Jahreszeiten fängt KL an, das Lied zu singen: „ <i>Ich geh heute in den Garten</i> “ KL verteilt die Jahreszeitenkronen. Die Kinder bilden einen Tanzkreis und singen und spielen das Lied.	CD, fertige Jahreszeitenkronen
6	KL bittet die Kinder, die Kronen wegzulegen und sich an die Tische zu setzen. Sie verteilt die Deutschhefte. Die Kinder kleben die Aufgabenblätter „Jahreszeiten“ und „Sportarten“ in ihr Deutschheft.	Deutschhefte, fertige Aufgabenblätter: Sportarten, Jahreszeiten, Kleber
7	KL verteilt das Aufgabenblatt „Kleidungsstücke“, und die Kinder kleben es auch in ihr Heft. Sie wiederholen mit Hilfe der Bilder den passenden Wortschatz. KL zeigt auf ein Kleidungsstück, und die Kinder benennen es auf Deutsch: <i>Was ist das? / Eine Hose. / Das ist eine Hose</i> . KL hilft bei der Formulierung der Antworten.	fertige Aufgabenblätter: Kleidungsstücke

WIEDERHOLUNGSEINHEIT 24

8	Anschließend kommen die Kinder wieder in den Sitzkreis. Sie strecken ihre Hände hinter dem Rücken aus. KL geht herum und gibt jedem Kind ein Kleidungsstück in die Hände. Die Kinder sollen erraten und auf Deutsch benennen, was sie in der Hand halten.	Kleidungsstücke
9	KL lässt das Lied „ <i>Brr, es ist kalt!</i> “ von der CD hören. Die Kinder singen mit. Dann legen sie mit Hilfe der KL die Kleidungsstücke, mit denen sie vorher gespielt haben, in der Reihenfolge auf den Boden, wie sie im Lied genannt werden.	CD
10	Wenn die Zeit noch ausreicht und die Kinder Lust haben, können sie auf Kommando Kleidungsstücke an- und ausziehen.	
11	Nach dem Spiel schaut KL auf die HH-Uhr und sagt: <i>Wir müssen leider bald Schluß machen.</i> Sie verabschiedet sich mit HH von den Kindern. Da dies das letzte Treffen ist, bekommt jedes Kind ein kleines Abschiedsgeschenk z.B. einen Luftballon, ein Bild über Hans Hase usw. Für die Ferien bekommen die Kinder die Malvorlage „Hans Hase mit Bausteinen“.	HH-Uhr, kleine Abschiedsgeschenke für jedes Kind, Malvorlage: Hans Hase mit Bausteinen