

# TEIL 2 WIR FEIERN – FESTE IM JAHRESVERLAUF

## THEMA NIKOLAUS

### ZIELE

- wissen, dass und wie der Nikolaustag in Deutschland gefeiert wird
- die Bedeutung des Wortes *Nikolaus* aus dem Situationszusammenhang erraten
- den Reim „*Glöckchen klingt*“ kennen lernen, verstehen und sprechen
- Bilder und Bewegungen als Verstehenshilfe nutzen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen

### MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bilder: Nikolausreim 4/1-4/4
- Malvorlage: Hans Hase mit Nikolausmütze
- Aufgabenblatt: Nikolausgeschenke
- Aufgabenblatt: Nikolaus braucht Hilfe



zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- kleine Nikolausmütze für HH
- Nikolausmütze für KL
- Glöckchen, Sack
- Farbstifte



Schritt	Inhalt	Material
1	KL begrüßt die Kinder.	
2	HH steckt den Kopf aus dem HH-Koffer. Er trägt eine Nikolausmütze. Er begrüßt die Kinder und fragt: <i>Hallo Kinder! Wisst ihr, wer ich bin? Na, wer bin ich?</i> Die Kinder antworten: <i>Hans Hase</i> oder evtl. in der Muttersprache <i>Nikolaus</i> . HH antwortet entsprechend der Reaktion der Kinder: <i>Nein, ich bin jetzt der Nikolaus!</i> / <i>Ja, richtig, ich bin jetzt der Nikolaus</i> . KL legt die Nikolausmütze von HH zur Seite. Sie setzt sich selbst eine Nikolausmütze auf und sagt: <i>Jetzt bin ich der Nikolaus</i> .	HH, HH-Koffer, kleine Nikolausmütze für HH (von KL aus Krepppapier oder Textil erstellt), Nikolausmütze für KL
3	KL setzt die Nikolausmütze auf den Kopf eines Kindes und fragt: <i>Wer bist du?</i> Das Kind antwortet: <i>Ich bin der Nikolaus</i> . KL hilft, damit das Spiel klappt. Sie gestaltet eine Kettenübung: Das erste Kind gibt die Mütze dem nächsten weiter und fragt: <i>Wer bist du?</i> Die Übung geht solange, bis sich jedes Kind die Nikolausmütze aufgesetzt und gesagt hat: <i>Ich bin der Nikolaus</i> .	
4	KL setzt wieder selbst die Mütze auf. Sie nimmt aus dem HH-Koffer ein Glöckchen und einen Sack, und leise klingelnd spricht sie den Reim „ <i>Glöckchen klingt</i> “. <u>Text:</u> <i>Glöckchen klingt von Haus zu Haus, heute kommt der Nikolaus! Kommt durch Schnee, kommt durch Wind, kommt zu jedem braven Kind.</i>  Dabei geht sie, wie der Nikolaus, mit schweren Schritten durch den Schnee: Glöckchen in der Hand, Sack auf dem Rücken.	Glöckchen, Sack

## EINHEIT 25

5	<p>KL wiederholt den Reim mehrmals und regt die Kinder an, sich hinter ihr aufzustellen und mit schweren Nikolausschritten durch den Raum zu stapfen.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Da KL den Text selbst spricht, ist er nur auf der CD für Kinder zu hören.</p>	
6	<p>Nach mehrmaliger Wiederholung bittet sie die Kinder, einen Sitzkreis zu bilden, um den Reim zu lernen. KL spricht eine Zeile vor, die Kinder sprechen ihr die Zeile im Chor nach. Dann kommt die zweite Zeile, und Zeile 1 und 2 werden verknüpft. Es folgt nun die dritte Zeile usw.</p> <p>Bei jeder Zeile zeigt KL das passende Bild, damit den Kindern die Bedeutung des Reimes klar wird.</p>	<p>Bilder: Nikolausreim 4/1-4/4</p>
7	<p>KL und Kinder stellen sich wieder in einer Reihe auf. Sie gehen wie der Nikolaus und sprechen und spielen dabei den Reim.</p>	
8	<p>KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen. Sie verteilt zuerst das Aufgabenblatt „Nikolausgeschenke“ mit der Erklärung: <i>Nikolaus hat die Geschenke verloren. Könnt ihr ihm helfen? Sucht die Geschenke und kreist sie ein.</i> Kinder, die mit der Aufgabe fertig sind, bekommen das Aufgabenblatt „Nikolaus braucht Hilfe“: <i>Nikolaus sucht den Weg. Wie kommt er zum Haus? Zeichnet den Weg.</i></p> <p>Bei der Erklärung führt KL auf einem Aufgabenblatt vor, was zu machen ist. Dann lässt sie die Kinder selbständig arbeiten und hilft, wenn nötig.</p>	<p>Aufgabenblatt: Nikolausgeschenke, Aufgabenblatt: Nikolaus braucht Hilfe, Farbstifte</p>
9	<p>Zum Schluss stellt KL die Kinder wieder in einer Reihe auf, wobei sie zu jedem Kind sagt: <i>Stell dich bitte hierhin, hier ist dein Haus.</i> Dann geht sie wie der Nikolaus von Haus zu Haus und spricht den Reim. Sie gibt jedem „braven Kind“ kleine Geschenke (einen Apfel, Nüsse, Rosinen usw.) aus ihrem Sack. Während der ganzen Zeit läuft leise Musik von der CD.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Vorher Lebensmittelallergien klären.</p>	<p>CD, kleine Nikolausgeschenke, Sack</p>
10	<p>KL gibt den Kindern die Malvorlage „Hans Hase mit Nikolausmütze“ für zu Hause mit. Sie und HH sagen Tschüss zu den Kindern und HH steigt wieder in seinen Koffer.</p>	<p>Malvorlage: Hans Hase mit Nikolausmütze, HH-Koffer</p>