

THEMA
WEIHNACHTEN TEIL 1

ZIELE

- wissen, dass und wie Weihnachten in Deutschland gefeiert wird
- die Bedeutung des Wortes *Weihnachten* aus dem Situationszusammenhang erraten
- das Lied „Oh Tannenbaum“ kennen lernen, verstehen und singen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bilder: Tannenbaum 2/1-2/2
- Bastelvorlage: Tannenbaum
- Aufgabenblatt: Baum schmücken



zusätzlich:

- HH-Koffer
- grüne Wachsmalstifte / Farbstifte
- fertige Tannenbäume

Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH begrüßen die Kinder. Im Hintergrund läuft leise Weihnachtsmusik („Oh Tannenbaum“ - Playback).	HH, HH-Koffer, CD
2	KL sagt zu den Kindern: <i>Setzt euch bitte im Kreis hin und hört gut zu. Kennt ihr dieses Lied? Da das Lied auch außerhalb Deutschlands bekannt ist, gibt es sicher Kinder, die die Melodie erkennen und in der Muttersprache antworten. KL bestätigt die Antwort: Ja, das ist ein Weihnachtslied. „Oh Tannenbaum“ heißt es. Die Kinder können, wenn sie möchten, das Lied in der Muttersprache singen.</i>	CD
3	KL wiederholt noch einmal: <i>Ja, das ist das Weihnachtslied „Oh Tannenbaum“. Kommt, wir basteln jetzt einen Tannenbaum.</i> Sie bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen und verteilt Vorlagen zum Basteln eines Tannenbaumes. Bei der Erklärung der Aufgabe macht sie selbst mit, damit die Kinder nicht nur hören, sondern auch sehen, was zu machen ist. <u>Anmerkung:</u> Bei der Vorbereitung der Tannenbaum-Vorlage für die Kinder soll KL auch den Strich in der Mitte (Stamm) zeichnen. Mögliche Anweisungen für die Durchführung der Bastelaufgabe: <i>Malt die beiden Tannenbäume zuerst grün an. Schneidet sie dann an den Strichen entlang ein. Jetzt steckt die beiden Teile ineinander. Stellt die fertigen Tannenbäume auf die Fensterbank.</i>	Bastelvorlage: Tannenbaum (von KL für jedes Kind aus Pappe vorbereitet) grüne Wachsmalstifte / Farbstifte
4	KL bewundert die Bastelarbeiten der Kinder und sagt bei jedem Tannenbaum: <i>Oh, das ist aber ein schöner Tannenbaum! / Das hast du aber toll gemacht! / Ein toller Tannenbaum!</i> Dabei liegt die Betonung immer auf dem Wort <i>Tannenbaum</i> , und KL regt die Kinder an, ihr das Wort nachzusprechen.	fertige Tannenbäume

EINHEIT 26

5	<p>Die Kinder setzen sich im Sitzkreis hin und hören sich das Lied „Oh Tannenbaum“ an.</p> <p><u>Text:</u> <i>Oh, Tannenbaum, oh, Tannenbaum, wie grün sind deine Blätter. Du grünst nicht nur zur Sommerzeit, nein auch im Winter, wenn es schneit, Oh, Tannenbaum, oh, Tannenbaum, wie grün sind deine Blätter.</i></p>	CD
6	<p>Im nächsten Schritt lernen sie das Lied Zeile für Zeile. KL zeigt ihnen dabei zwei Bilder zum Lied: Einen Tannenbaum im Sommer und einen im Winter. Beide sind gleich grün. KL singt die erste Zeile vor, und die Kinder singen ihr die Zeile nach. Dann lernen sie die zweite Zeile und verknüpfen sie mit der ersten usw.</p>	Bilder: Tannenbaum 2/1-2/2
7	<p>Zum Schluss verteilt KL das Aufgabenblatt „Baum schmücken“ an die Kinder. Sie sollen den Tannenbaum weihnachtlich schmücken und farbig ausmalen.</p>	Aufgabenblatt: Baum schmücken, Farbstifte
8	<p>Wenn alle Kinder fertig sind, sammelt KL die Aufgabenblätter ein und legt sie zusammen mit den Tannenbäumen, die die Kinder gebastelt haben, vorsichtig in den HH-Koffer. Dann verabschiedet sie sich mit HH von den Kindern.</p>	HH-Koffer