

THEMA
OSTERN TEIL 2

ZIELE

- eine Spielregel verstehen und Verstehen durch Teilnahme am Spiel belegen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen
- Gehörtes in Handlung umsetzen (Hördiktat)
- das Gedicht „Der erste Ostertag“ kennen lernen, verstehen und spielen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bild: Der erste Ostertag
- Bastelvorlage: Hans Hase mit Ostereiern
- Aufgabenblatt: Ostereier



zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Farbstifte
- Klebmasse
- 10 Schokoladeneier
- Korb
- Regenschirm
- Holzstäbchen
- Klebeband

Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH begrüßen die Kinder.	HH, HH-Koffer
2	Alle stellen sich im Kreis auf und singen und spielen das Lied „Osterhase, komm zu mir“	CD
3	Dann bittet KL die Kinder, sich an die Tische zu setzen. Jedes Kind bekommt Stifte in den bekannten Farben. KL verteilt das Aufgabenblatt „Ostereier“ und macht klar, dass die Kinder jetzt das ausführen sollen, was sie diktiert (Hördiktat): <i>Kinder, hört gut zu. Ich sage euch, wie ihr die Eier ausmalen sollt.</i> Zuerst wird das an einem Beispiel gemeinsam ausprobiert. Erst, wenn alle Kinder verstehen, was sie zu tun haben, beginnt die Arbeit. KL diktiert: <i>Malt drei Eier rot aus. Malt zwei Eier blau aus.</i> usw. Wer richtig gearbeitet hat, hat zum Schluss lauter bunte Ostereier auf der Wiese.	Aufgabenblatt: Ostereier, Farbstifte
4	Zur Wiederholung kann KL noch einmal auf die bunten Eier auf der Wiese zeigen und nach den Farben fragen. Die fertigen Aufgabenblätter werden an die Wand gehängt.	fertige Aufgabenblätter, Klebmasse
5	KL sagt dann: <i>Der Osterhase hat hier im Raum 10 Ostereier versteckt. Suchen wir, wo sie sind.</i> Durch Mimik, Gestik und Bewegung macht sie klar, um welches Spiel es geht. Das erste Ei suchen KL und die Kinder zusammen, dann lässt sie die Kinder die weiteren Eier selbstständig finden. Sie hilft, wenn nötig, mit <i>kalt - warm</i> . Die gefundenen Eier werden in den Korb gelegt und zusammen gezählt. KL lobt die Kinder.	10 Schokoladeneier, Korb
6	Die Eier im Korb werden an die Kinder verteilt (wenn mehr als zehn Kinder in der Gruppe sind, legt KL noch die fehlenden dazu). Anschließend sollen die Kinder wieder im Sitzkreis Platz nehmen. <u>Anmerkung:</u> Auch hier sollten Kinder, die keine Schokolade essen dürfen, ein Alternativangebot haben.	Zusätzliche Eier, wenn die Gruppe mehr als zehn Kinder hat

<p>7</p>	<p>KL nimmt das Bild „Der erste Ostertag“ hervor und führt mit Hilfe des Bildes das Gedicht von Heinrich Hoffmann „<i>Der erste Ostertag</i>“ ein. Sie spricht den Text, zeigt auf das Bild und unterstützt das Verständnis mit Gestik und Mimik.</p> <p><u>Text:</u> <i>Heinrich Hoffmann: Der erste Ostertag</i> <i>Fünf Hasen,</i> <i>die saßen beisammen dicht,</i> <i>es machte ein jeder</i> <i>ein traurig' Gesicht.</i> <i>Sie jammern und weinen:</i> <i>Die Sonn' will nicht scheinen!</i> <i>Bei so vielem Regen,</i> <i>wie kann man da legen</i> <i>den Kindern das Ei?</i> <i>O weih, oh weih!</i></p> <p>KL regt die Kinder an, den Text beim wiederholten Hören pantomimisch zu begleiten. Sie macht Vorschläge zum Spielen, aber die Kinder können und sollen die Choreographie mitgestalten. Während der Vorbereitung des Spiels unterstützt KL die Kinder, wenn sie sich zum Text in der Muttersprache austauschen. Richtige Vermutungen bestätigt sie mit <i>Ja, super. / Sehr gut. / Genau</i>. Sonst sagt sie: <i>Nein, nicht ganz. / Nein, nein, passt auf</i>. KL spricht und spielt dann die fragliche Textstelle aufs Neue bzw. weist auf das Bild hin.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Da KL den Text selbst spricht, ist er nur auf der CD für Kinder zu hören.</p>	<p>Bild: Der erste Ostertag</p>
<p>8</p>	<p>Nach entsprechender Übung spielt die Gruppe den Text. KL hängt das Bild an die Wand. Die Kinder setzen sich darunter auf den Boden. KL gibt ihnen einen Regenschirm. KL liest den Text langsam vor, und die Kinder begleiten den Text pantomimisch.</p>	<p>Bild: Der erste Ostertag, Regenschirm</p>
<p>9</p>	<p>KL teilt den Kindern eine HH-Figur und ein Holzstäbchen zum Basteln eines Ostergeschenkes aus. Sie zeigt ihre fertige HH-Figur und erklärt die Schritte: <i>Malt zuerst HH und die Ostereier farbig aus. Dann schneidet das Bild aus. Nehmt das Holzstäbchen und klebt es mit einem kleinen Stück Klebeband auf die Rückseite der Figur. Ein tolles Ostergeschenk ist das!</i></p>	<p>Bastelvorlage: Hans Hase mit Ostereiern, Holzstäbchen, Klebeband</p>
<p>10</p>	<p>KL schaut auf die HH-Uhr und sagt: <i>Wir müssen Schluß machen!</i> Sie räumt mit Hilfe von HH und der Kinder auf und verabschiedet sich mit HH von den Kindern.</p>	<p>HH-Uhr, HH-Koffer</p>