

THEMA GEBURTSTAG

ZIELE

- neue Wörter und Strukturen kennen lernen, verstehen und auf KL-Impuls (im Chor und evtl. auch einzeln) nachsprechen: *Geburtstag, Geburtstagskind, Geburtstagskrone, Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag*
- den Situationszusammenhang als Verstehenshilfe nutzen
- das Spiellied „*Wer im Januar geboren ist*“ kennen lernen, verstehen und spielen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zum Schmücken der Geburtstagskrone verstehen und ausführen
- den deutschen Text des verbreiteten englischen Liedes „*Happy birthday*“ kennen lernen, verstehen und singen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD, Bild: Hans Hase hat Geburtstag
- Malvorlage: Hans Hase hat Geburtstag



zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Geburtstagskrone, Glitzeraufkleber

Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH begrüßen die Kinder. HH holt ein Bild aus dem Koffer, auf dem er als Geburtstagskind zu sehen ist. HH sagt: <i>Schaut Kinder, das bin ich. Da hatte ich gerade Geburtstag. Das war im Januar, denn ich bin im Januar geboren. Wer ist noch im Januar geboren?</i> Die Kinder, die im Januar geboren sind, melden sich. Dann wird der nächste Monat, Februar genannt, usw.	HH, HH-Koffer, Bild: Hans Hase hat Geburtstag
2	KL spielt das Lied „Und wer im Januar geboren ist“ von der CD und macht den Kindern ihre Aufgabe klar: Bei den Zeilen „ <i>Und wer im Januar geboren ist, tritt ein, ...</i> “ gehen alle Kinder im Kreis herum. Bei „ <i>Er mache im Kreis einen tiefen Knicks ...</i> “ bleiben alle Kinder stehen und das Kind/die Kinder, das/die im Januar geboren ist/sind, tritt/treten in die Kreismitte. Mädchen machen einen Knicks, Jungen eine Verbeugung, und die anderen Kinder klatschen dazu. Bei „ <i>Ei, so dreh dich, hopp sa-sa</i> “ dreht sich das Kind/drehen sich die Kinder in der Kreismitte und bei „ <i>Ei, hopsa-hopsa-hopsassa</i> “ geht es/gehen sie wieder zurück in den Kreis. Das Spiel geht dann weiter mit „ <i>Und wer im Februar geboren ist.../März/April</i> “ usw. Text: <i>Und wer im Januar geboren ist, tritt ein, tritt ein, tritt ein. Er mache im Kreis einen tiefen Knicks, recht fein, recht fein, recht fein. Ei, so dreh dich, hopp sa-sa. Ei, so dreh dich, hopp sa-sa. Ei, hopsa-hopsa-hopsassa. Ei, hopsa-hopsa-sa.</i>	CD
3	Nach der letzten Runde fragt KL noch einmal durch: <i>Wer ist im Januar / Februar / März usw. geboren?</i> Sie kann die Frage evtl. auch variieren, indem sie z.B. fragt: <i>... bist du im März geboren? / ... du bist wohl im März geboren?</i> Die Kinder zeigen, dass sie die Frage(n) verstanden haben, dadurch, dass sie - diesmal ohne Musik - in die Kreismitte treten.	

4	<p>Zum Schluss fragt KL: <i>Und wer hat heute Geburtstag?</i>, wobei sie das Wort „heute“ stark betont. Dabei geht sie zu dem Geburtstagskind und macht ihm und den anderen Kindern die Bedeutung ihrer Frage durch Körpersprache klar. Das Kind, das Geburtstag hat, wird auf einen bequemen, schön dekorierten Stuhl in die Raummitte gesetzt. KL sagt: ..., <i>du hast heute Geburtstag. Du bist heute das Geburtstagskind.</i> KL gratuliert dem Kind: <i>Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!</i></p>	
5	<p>KL holt eine Geburtstagskrone, die sie vorher aus Pappkarton angefertigt hat. Sie setzt sie dem Geburtstagskind auf und sagt: <i>Toll! Sieht echt gut aus. Wir sollten die Krone aber noch schmücken. Was meint ihr, Kinder?</i> KL gibt jedem Kind einen Glitzeraufkleber. Die Kinder schmücken damit die Krone. (Alternative: Die Kinder dekorieren die Krone mit Farbstiften/Wachsmalstifte/Wasserfarbe.)</p>	<p>Geburtstagskrone (von KL vorbereitet), Glitzeraufkleber</p>
6	<p>Wenn die Krone fertig ist, wird sie dem Geburtstagskind wieder aufgesetzt. Alle Kinder reichen dem Kind die Hand und wiederholen den Satz im Chor (evtl. auch einzeln): <i>Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!</i></p>	
7	<p>KL sagt: <i>Es gibt ein Geburtstagslied, das wir ganz leicht lernen können. Hört zu. Die Melodie kennen wir schon.</i> Die Kinder können gleich mitsummen und Schritt für Schritt auch den Text mitsingen.</p> <p><u>Text:</u> <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i> <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i> <i>Alles Gute, alles Liebe!</i> <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i></p> <p><u>Anmerkung:</u> Der Text des Liedes ist gegenüber dem Original in der 3.Zeile leicht abgeändert. Der Originaltext lautet: <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i> <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i> <i>Zum Geburtstag, liebe/r (Name des Geburtstagskindes)</i> <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i> © Musik: Frank Daniel, nach Mildred J. Hill, Text: Egon L. Frauenberger Musikverlag: edition effel-music, frauenberger, münchen</p>	<p>CD</p>
8	<p>Das Geburtstagskind bekommt von KL ein kleines Geschenk und alle Kinder bekommen für zu Hause die Malvorlage „Hans Hase hat Geburtstag“.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Bei den weiteren Geburtstagen kann die Feier weniger Zeit in Anspruch nehmen. Das Geburtstagskind setzt sich auf den „Geburtstagskind-Stuhl“. Ihm wird die Geburtstagskrone aufgesetzt. Die Kinder singen das Geburtstagslied. Dann reichen sie dem Geburtstagskind die Hand und gratulieren ihm mit den Worten <i>Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!</i> KL überreicht dem Kind ein kleines Geschenk. Evtl. können kurze, lustige Geburtstagsspiele gespielt werden.</p>	<p>Malvorlage: Hans Hase hat Geburtstag</p>
9	<p>HH und KL schauen auf die HH-Uhr und verabschieden sich.</p>	<p>HH-Uhr</p>