

TIERE – AUF DER BASIS DER GESCHICHTE „DIE KLEINE SPINNE SPINNT UND SCHWEIGT“ VON ERIC CARLE

INHALTE

- Geschichte „Die kleine Spinne spinnt und schweigt“ von Eric Carle
- Tiere
- Lied „Der Elefant auf dem Spinnennetz“
- Bastelaktivität – Spinnennetz mit Spinne
- Brettspiel „Hüpf wie ein Hase“

ZIELE

- bekannte Wörter und Strukturen zum Thema wiederholen und üben
- neue Wörter und Strukturen kennen lernen und anwenden
- eine von KL vorgelesene Geschichte mit Hilfe von Bildern global verstehen
- einen Liedtext durch Hören und Sehen verstehen, Sprache in Bewegung umsetzen
- durch Handlung begleitete Spielregeln verstehen am Spiel teilnehmen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen

MATERIAL

- Buch „Die kleine Spinne“ von Eric Carle (Gerstenberg Verlag – ISBN 3-8067-4274-x)
- Garn
- Stühle
- schwarzes Tonpapier
- weiße A4 Blätter
- farbiges Papier für Spinnen
- Scheren
- Bleistift
- schwarzer Filzstift
- Klebestift
- Spielfiguren
- Würfel



ZUM HERUNTERLADEN

- Bildkarten: Tierfreunde 8/1-8/8
- Bildkarten: Neue Freunde 5/1-5/5
- Spielbrett „Hüpf wie ein Hase“
- Ereigniskarten: Hüpf wie ein Hase 3/1-3/3
- Aufgabenblatt: Spinnennetz
- Lied „Der Elefant auf dem Spinnennetz“
<https://www.youtube.com/watch?v=Oq4CT87zhbl>
- Bastelidee <https://lernbasar.de/papier-spinnennetz.php>



ZEITUMFANG

- ca. 3x30 Minuten oder 2x45 Minuten

Wir knüpfen mit dem Modul *Tiere* an die Einheit 10 (Komm, wir wollen Hans Hase besuchen) des Materialpakets „Deutsch mit Hans Hase – in Kindergarten und Vorschule“ an. (Hrsg. Goethe-Institut e.V. 2021) Das Modul kann auch unabhängig vom Materialpaket, als selbständiges Unterrichtsmaterial eingesetzt werden.

Schritt	Inhalt	Material
1	Kursleitung (KL) begrüßt die Kinder und fragt: <i>Könnt ihr euch noch daran erinnern, welche Tierfreunde Hans Hase hat? Ich habe ihre Bilder im Raum verteilt. Sucht sie und legt sie hier auf den Boden.</i>	Bildkarten: Tierfreunde 8/1-8/8
2	Die Bildkarten werden gesammelt und nacheinander benannt. KL beginnt: <i>Hans Hase hat viele Freunde: einen Hund, eine Katze, ein Pferd, einen Hahn, eine Kuh, ein Schwein, eine Maus und ein Schaf.</i> Die Kinder sprechen mit und wiederholen dabei die gelernten Wörter.	Bildkarten: Tierfreunde 8/1-8/8
3	KL nimmt alle Bildkarten vom Boden und hält sie verdeckt in der Hand. Sie zeigt jeweils eine Karte, indem sie sie blitzschnell auf- und dann wieder verdeckt. Die Kinder sollen das gezeigte Tier erkennen und benennen: <i>ein Schaf/das Schaf</i> usw. So benennen sie der Reihe nach alle Bildkarten.	Bildkarten: Tierfreunde 8/1-8/8
4	Dann breitet KL die Bildkarten wieder auf dem Boden aus, die Kinder gehen von Tier zu Tier und sprechen wie die Tiere: sie wiehern, grunzen, miauen usw.	Bildkarten: Tierfreunde 8/1-8/8
5	KL legt das Spielbrett auf den Boden und sagt: <i>Wir werden heute ein Brettspiel spielen. Ich hoffe, es macht euch Spaß. Kommt, wir fangen an.</i> KL teilt die Kinder in Gruppen (mehr als vier Gruppen sollte es nicht geben). Jede Gruppe bekommt eine Spielfigur. Die erste Gruppe würfelt und rückt so viele Felder vor, wie der Würfel Augen zeigt. Auf den Karottenfeldern ziehen die Gruppen eine Ereigniskarte, beim schlafenden Hasen setzen sie einmal aus. Auf den Ereigniskarten stehen Anweisungen z.B.: <i>Sprich wie ein Schaf! / Hüpf wie ein Hase! / Geh wie ein Pferd!</i> KL erklärt die Spielregeln direkt beim Spielen und wenn die Kinder noch nicht lesen können, liest sie die Ereigniskarten selbst vor. Das Spiel wird so lange gespielt, bis die erste Gruppe ins Ziel kommt.	Spielbrett: Hüpf wie ein Hase, Spielfiguren (so viele, wie es Gruppen gibt), Würfel, Ereigniskarten: Hüpf wie ein Hase 3/1-3/3
6	KL knüpft an Schritt 4 an, indem sie sagt: <i>Also, Hans Hase hat viele Freunde. Er hat alte und neue Freunde. Das sind seine alten Freunde (dabei zeigt sie auf die Bilder mit den bereits bekannten Tieren) und das sind seine neuen Freunde: eine Ziege, eine Ente, eine Fliege, eine Eule und eine Spinne.</i> Die Kinder schauen sich die Bilder an, sprechen die neuen Wörter nach und besprechen, wie diese Tiere sprechen. <i>Die Ziege sagt: Mäh, mäh, mäh</i> <i>Die Ente sagt: Quak, quak, quak</i> <i>Die Eule sagt: Hu,Hu, Huuu...</i> <i>Die Fliege sagt: Zzz...</i> <i>Und die Spinne – sie sagt nichts, sie schweigt.</i>	Bildkarten: Tierfreunde 8/1-8/8, Bildkarten: Neue Freunde 5/1-5/5
7	KL nimmt das Buch „Die kleine Spinne spinnt und schweigt“ von Eric Carle hervor und liest im Sitzkreis die Geschichte vor. Die Kinder sollen ganz nah an das Buch heranrücken und das Spinnennetz Seite für Seite abtasten.	Buch „Die kleine Spinne spinnt und schweigt“
8	Die Kinder setzen sich an die Tische. KL verteilt das Aufgabenblatt und erklärt die Aufgabe. Die Kinder sollen das Bild symmetrisch ergänzen. Die fertigen Bilder werden an die Wand gehängt und von allen bewundert.	Aufgabenblatt: Spinnennetz

Schritt	Inhalt	Material
9	KL verteilt den Kindern die Tierkarten. Ein Kind spielt die kleine Spinne. Es setzt sich in die Mitte, alle anderen stellen sich um die Spinne herum im Kreis auf. KL erzählt die Geschichte noch einmal. Dabei halten die Kinder die Bildkarte hoch, wenn sie ihr Wort hören und an der passenden Stelle sprechen sie wie die Tiere. Der sich wiederkehrende Satz <i>Die kleine Spinne spinnt und schweigt.</i> wird von allen im Chor gesprochen.	Bildkarten: Tierfreunde 8/1-8/8, Bildkarten: Neue Freunde 5/1-5/5
10	Auf dem Boden wird ein großes Spinnennetz aus Garn gebaut. Die Ecken können z.B. an Stuhlbeinen festgebunden werden. Die Kinder spielen mit dem fertigen Netz. Mal sollen sie direkt auf dem Garn spazieren, mal dürfen sie nicht darauf treten, d.h. sie müssen im Netz herumspringen.	Garn, Stühle
11	Die Kinder setzen sich um das Spinnennetz herum und KL führt das Lied „Der Elefant auf dem Spinnennetz“ ein. Durch den Animationsfilm kann das Lied leicht verstanden werden, so kann KL die Kinder gleich beim zweiten Hören und Sehen zum Mitsingen und Mitspielen einladen: Ein Kind sitzt als Spinne in der Mitte des Spinnennetzes. Ein anderes Kind balanciert als Elefant auf dem Netz. Dann kommt ein zweiter, dritter usw. Elefant hinzu, bis jedes Kind mitspielt. Plötzlich wackelt die Spinne am Netz und alle Elefanten stürzen auf den Boden.	Computer mit Internetanschluss, Smartboard oder Beamer, Lautsprecher
12	Die Einheit wird mit einer Bastelaktivität abgeschlossen. Die Kinder basteln ein Spinnennetz mit Spinne. Empfohlene Quelle: https://lernbasar.de/papier-spinnennetz.php	schwarzes Tonpapier, weiße A4 Blätter, farbiges Papier für Spinnen, Scheren, Bleistift, schwarzer Filzstift, Klebestift