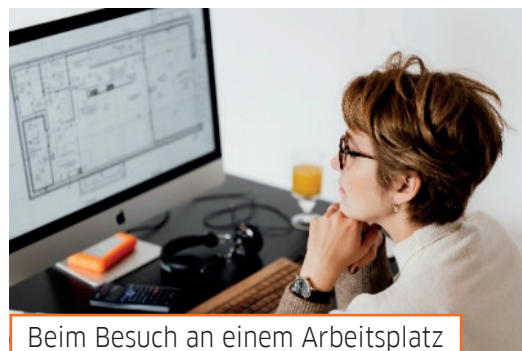


# JUGEND UND JUGENDSPRACHE

## 1. Schaut die Bilder an und besprecht die Fragen.

- Wie spricht ihr in diesen Situationen in eurem Alltag? Welche Wörter, welche Ausdrücke benutzt ihr? Wie kurz oder lang sind die Sätze? Wie reden die Personen einander an?
- Nennt Beispiele: Was sagt ihr in einer Situation, aber nicht in den anderen drei?
- Fasst die Sprache in diesen vier Situationen zusammen: Was ist typisch für jede Situation?



Habt ihr Unterschiede in der Sprache in verschiedenen Situationen entdeckt? Man nennt das Sprachvarietäten - also unterschiedliche Sprachvarianten in einer und derselben Sprache. Die besondere Sprachvariante, die ihr mit euren Freundinnen und Freunden spricht, nennt man Jugendsprache.

# JUGEND UND JUGENDSPRACHE

## 2. Eure Jugendsprache:

- Sammelt in Gruppen mindestens fünf Beispiele aus eurer Jugendsprache!
- Analysiert eure Beispiele: Gibt es da neu gebildete Wörter? Gibt es da Abkürzungen? Gibt es da Wörter aus anderen Sprachen? Wenn ja, aus welchen?

## 3. „Jugendwort des Jahres“: Sammelt eure Vermutungen:

- Was könnte ein „Jugendwort des Jahres“ sein?
- Welche Wörter würden für ein „Jugendwort des Jahres“ in Frage kommen?
- Wer dürfte bestimmen, welches Wort das „Jugendwort des Jahres“ wird?
- Welches Wort könnte das „Jugendwort des Jahres“ in eurem Land sein?
- Gibt es irgendwelche Aktionen zur Jugendsprache in eurem Land?

## 4. In Deutschland gibt es die Initiative „das Jugendwort des Jahres“!

**Sucht diese Internetseite auf:** <https://www.langenscheidt.com/jugendwort-des-jahres>

- Lest und notiert die wichtigsten Informationen!
- Besprecht nach dem Lesen: Wie bekommt man das Jugendwort des Jahres?



*Let's vote:*

## Top 10 Jugendwörter

Das Voting kann beginnen! Stimmt bis zum 13. September für eines der Top 10 Jugendwörter ab und entscheidet mit, welche Wörter safe in die Top 3 kommen!



*Endspurt:*

## Top 3 Jugendwörter

Letzte Runde Leute! Votet einfach bis zum 18. Oktober aus den Top 3 Jugendwörtern euren Favoriten und bestimmt mit, welches Wort am 25. Oktober gewinnt.



Quelle: <https://www.langenscheidt.com/jugendwort-des-jahres>

5. Lest die Beschreibungen noch einmal. Sucht und markiert in den Texten die Wörter, die eurer Meinung nach zur Jugendsprache gehören.

6.

## Auf der Wikipedia-Webseite

[https://de.wikipedia.org/wiki/Jugendwort\\_des\\_Jahres\\_\(Deutschland\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Jugendwort_des_Jahres_(Deutschland))

### findet ihr die Jugendwörter der letzten Jahre. Untersucht sie:

- Was bedeuten diese Wörter?
- Welche der Wörter sind deutsch, welche aus einer anderen Sprache?
- Von welchen Wörtern kennt ihr bereits die Bedeutung?
- Welche dieser Wörter benutzt ihr bereits selber? Ist das dann dieselbe Bedeutung wie auf Deutsch?
- Erstellt eine Liste mit den Plätzen 1-3 in den letzten drei Jahren. Macht eine Abstimmung über das deutsche Jugendwort der letzten drei Jahre in eurer Klasse: Welches Wort wird das Jugendwort eurer Klasse?

## 7. Bestimmt ein Jugendwort des Jahres in eurer Sprache für dieses Jahr!

### Macht das genauso wie in der Beschreibung in der Aufgabe 4:

- Schreibt eure Vorschläge anonym auf Zettel und erstellt eine Liste mit den Wörtern, die euch wichtig sind und die ihr oft beim Sprechen mit Freund\*innen benutzt. Ihr könnt auch zwei oder drei Wörter einreichen.
- Wählt die Top 10 der Liste!
- Wählt aus der Liste der Top 10 nun die ersten drei Plätze!

## 8. Bereitet Erklärungen der Bedeutungen für eure Top-3-Wörter von der Aufgabe 7 in deutscher Sprache vor!

- Ladet Klassen aus anderen Schulen oder Ländern, ihr Jugendwort des Jahres zu bestimmen! Sammelt dann die gewählten Plätze 1-3 und die Bedeutungs-erklärungen auf einer gemeinsamen Plattform!
- Vergleicht eure Ergebnisse mit den Ergebnissen aus anderen Klassen und Ländern! Was fällt euch beim Vergleichen auf?

## 9. Jugendsprache: Diskutiert und sammelt.

- Warum ist die Jugendsprache für euch wichtig?
- Wie oft müsst ihr mit Erwachsenen über die Jugendsprache streiten?
- Hat eure Jugendsprache bestimmte Regeln? Welche Unterschiede gibt es zwischen den Regeln in der Jugendsprache und in der Standardsprache?

### Sucht nach der Diskussion Videos auf Deutsch, die Jugendsprache erklären.

Ihr könnt die Informationen in diesen Videos mit den Punkten in eurer Diskussion vergleichen.

## WARUM DAS THEMA JUGENDSPRACHE IM DEUTSCHUNTERRICHT BEHANDELN?

Jugendsprache ist eine feste Sprachvarietät in einer Sprache. Sie hat mit der sprachlichen Entwicklung sowie der Sozialisation und Identitätssuche im Jugendalter zu tun und unterliegt mannigfaltigen Einflüssen wie Bildung, Mehrsprachigkeit, soziökonomischen Faktoren oder kulturellen Entwicklungen sowie Traditionen in einem Land. Mit dem vorliegenden Arbeitsblatt wird darauf gezielt, zum einen den Schülerinnen und Schülern die unterschiedlichen Sprachvarietäten in einer Sprache bewusst zu machen, zum anderen die Wertschätzung für die Jugendsprache zu zeigen.

Die Aufgaben sind so angelegt, dass die Schülerinnen und Schüler sich zunächst im Allgemeinen mit den sprachlichen Phänomenen und ausgehend von ihrer eigenen Sprache beschäftigen können, anschließend dann die recht populäre Tradition des „Jugendwort des Jahres“ kennenlernen können und auf ihre eigene Sprache anwenden können. Einen Mehrwert erreicht die Beschäftigung mit diesem Arbeitsblatt, wenn man die Ergebnisse dieser Arbeit mit Schülerinnen und Schülern aus anderen Schulen oder anderen Ländern austauschen bzw. zusammenbringen kann.

**Aufgabe 1** ist ein Einstieg in das Thema und dient der Bewusstmachung der unterschiedlichen Sprachvarietäten in einer Sprache. Die Fotos, die unterschiedliche situative Kontexte zeigen, helfen, anhand konkreter Beispiele die Fragen zu besprechen. Soweit wie möglich sollen die Schülerinnen und Schüler Deutsch miteinander verwenden; die sprachlichen Beispiele sammeln sie aber selbstverständlich in ihrer jeweiligen Sprache.

Am Ende der Aufgabe gibt es im Kasten eine Zusammenfassung, die dann von den unterschiedlichen Sprachvarietäten zu der Jugendsprache im Besonderen überleiten soll.

In der **Aufgabe 2** vertiefen die Schülerinnen und Schüler ihre Beschäftigung mit ihrer Jugendsprache. Hier ist es wichtig, dass die Lehrkraft sich in der Rolle der sprachlichen Unterstützung sieht, wenn die Schülerinnen und Schüler darüber sprechen. Es sollte keine inhaltliche Bewertung der Beispiele stattfinden.

Mit der **Aufgabe 3** steigt man in das Hauptthema des Arbeitsblattes ein: das Jugendwort des Jahres, eine berühmte Initiative in Deutschland. In dieser Einstiegsaufgabe sollen Erwartungen an das Thema geweckt werden. Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten auf die angegebenen Fragen, sondern es werden Ideen, Wünsche und ggf. vorhandenes Wissen bzgl. der Aktionen zur Jugendsprache im eigenen Land zusammengetragen. Es geht immer um die Perspektiven der Schülerinnen und Schüler. Es gibt bspw. vielleicht irgendwelche Aktionen, die von berühmten Youtuber\*innen oder Jugend-Radiosendern initiiert werden.

In der **Aufgabe 4** lernen die Schülerinnen und Schüler die Initiative „das Jugendwort des Jahres“ in Deutschland kennen. Sie können entweder mit den Auszügen auf dem Arbeitsblatt oder auch direkt mit der Webseite arbeiten. Der erste Teil der Aufgabe eignet sich als Hausaufgabe, und die Schülerinnen und Schüler können

sich darauf vorbereiten, über den Prozess der Bestimmung des Jugendwortes in der nächsten Unterrichtseinheit zu sprechen.

Die Texte auf der Webseite richten sich an Jugendliche, und die Sprache ist auf die Zielgruppe angepasst. In der **Aufgabe 5** sollen die Schülerinnen und Schüler versuchen, beim Lesen zu bestimmen, welche Wörter typisch jugendsprachlich sein könnten. Hier sollte die Lehrkraft in Bezug auf jede Lernendengruppe entscheiden, inwieweit die Lernenden diese Aufgabe meistern können. Auch diese Aufgabe kann man als Hausaufgabe vorbereiten und in der Klasse vergleichen. Hier Hinweise zu den Wörtern, die man besprechen kann:

- Jungs – diese Pluralform ist umgangssprachlich und hat engen Bezug zur Jugendsprache
- Mädels – umgangssprachliches Wort, anstelle von „die Mädchen“ (Plural) benutzt
- dropfen – in der Jugendsprache mit der Bedeutung „veröffentlichen“ verwendet
- krass – oft in der Jugendsprache verwendet, Bedeutung „sehr schön/sehr gut“ oder „schlecht/furchtbar“ oder als Verstärkung „sehr“
- das Voting – das Wort ist nicht jugendsprachlich, sondern bedeutet Abstimmung per Internet; das Verb „voten“ wird allerdings vor allem in der Jugendsprache verwendet
- safe – hier wird ein englischsprachiges Wort eingesetzt

Nach der **Aufgabe 5** kann man auch ein Video zeigen, in dem die aktuellen Wörter für die Abstimmung vorgeschlagen werden oder das Siegerwort präsentiert wird. Z.B. wäre dieses Video eine Möglichkeit:

<https://www.youtube.com/watch?v=pSmMVXBe8D0>

In der **Aufgabe 6** können die Lernenden die bisher gewählten Jugendwörter kennenlernen und die Bedeutungen nachlesen. Die ersten vier Fragen kann man als Hausaufgabe machen und in der Klasse kurz besprechen oder Fragen klären. Die Klassenabstimmung der deutschen Jugendwörter kann als ein kleines Projekt und als Vorbereitung auf die nächste Aufgabe durchgeführt werden.

Auch die **Aufgabe 7** ist ein Projekt, in dem es um die eigene Sprache geht. Diese Aufgabe ist die Grundlage für die sprachliche Arbeit in der **Aufgabe 8**, in der die Lernenden die Bedeutungen der gewählten Wörter auf Deutsch beschreiben sollen.

Die abschließende Diskussion in der **Aufgabe 9** muss ggf. durch einige wichtige Wörter und Ausdrücke sprachlich vorbereitet werden. Hier können Schülerinnen und Schüler zunächst in Gruppen sich vorbereiten und dann in neuen Gruppen ihre Ergebnisse vorstellen.

Zum Schluss kann man die Lernenden ermuntern, weiter die Jugendsprache und z.B. Kiezdeutsch kennenzulernen, bspw. mit diesem Video:

[https://www.youtube.com/watch?v=o8\\_iutAEwZI](https://www.youtube.com/watch?v=o8_iutAEwZI)