

SOVRSTNIKI



Foto: Colourbox.com

Prijatelji in stiki s sovrstniki so v mladostniškem obdobju najpomembnejši. Tudi med poukom so učenke in učenci pogosto zatopljeni v pogovor drug z drugim, namesto da bi se osredotočili na učno snov.

V puberteti se mladostniki vse bolj zavedajo svoje osebnosti in se intenzivno ukvarjajo s tem, kako jih sprejemajo drugi, predvsem njihovi sovrstniki.

SOVRSTNIKI POSTANEJO POMEMBNEJŠI

Za mladostnike postanejo vse bolj pomembni prijatelji in sošolci, zato je zanje njihovo mnenje v določenih kontekstih pomembnejše od mnenja staršev in učiteljev.* Ankete med mladostniki so pokazale, da so v srednji šoli učitelji za učenke in učence veliko manj pomembni kakor v času osnovne šole. Nasprotno so zanje veliko bolj pomembni sovrstniki. * Tudi med poukom lahko opazamo, da je pozornost učenk in učencev namenjena sovrstnikom namesto učiteljici ali učitelju in učni snovi. Za mladostnike je v tem obdobju predvsem pomembno odobravanje s strani sovrstnikov, zato učiteljice in učitelji (ter tudi starši) pogosto „padejo“ na drugo mesto.

NE BODI PIFLAR!

Učenke in učenci si v mladostniškem obdobju želijo biti priljubljeni pri sovrstnikih, kar se v mnogih deželah kaže tudi v njihovem odnosu do šolskih ocen. Študije so pokazale, da si mladostniki želijo v šoli dosežati dobre ocene zato, da ne bi „izpadli kot neumni“ ali razočarali svojih staršev.* Pri tem pa jih mnogo poudarja, da bi raje imeli le povprečne ocene in ne nujno zelo dobre. Nikakor pri sovrstnikih nočejo zbuditi vtisa, da so piflarji ali si želijo ugajati učitelju. Zelo dobre ocene so v nekaterih državah za mladostnike sprejemljive samo takrat, če se na zunaj zdi, da se zanje niso trudili.*

SAMOZAVEST V SKUPINI

Pogosto v šoli doživljamo, da so učenke in učenci kot posamezniki zelo ljubeznivi in razumevajoči mladi ljudje. V skupini s sovrstniki pa se med poukom nenadoma

vedejo drugače, so bolj drzni in manj uvidevni.* V skupini se ne čutijo le močnejše in varnejše, temveč imajo pogosto tudi občutek, da se morajo pred sovrstniki dokazati. Tako obnašanje pogosto izvira iz pomanjkanja samozavesti ([glej tudi Puberteta in samozavest](#)).

Kljub temu sovrstniki v mnogih pogledih pozitivno vplivajo drug na drugega – tudi na učnem področju. Tako so študije pokazale, da mladostniki, ki nimajo prijateljev, praviloma dosegajo slabše ocene in kažejo manj pozitivno socialno vedenje, kakor učenke in učenci, ki imajo vsaj eno dobro prijateljico ali enega dobrega prijatelja. Razen tega so mladostniki brez prijateljev manj aktivni pri pouku.*

KAKO RAVNAMO S KLEPETAJOČIMI MLADOSTNICAMI IN MLADOSTNIKI?

Kaj lahko storimo, če učenke in učenci med poukom klepetajo in ne spremljajo učnega dogajanja, nam v videu pripoveduje učitelj nemščine iz Peruja.