

Zapiski o konferenci

[Uvod](#)

Strokovna konferenca se posveča različnim vidikom razvijanja večjezičnosti in raznojezičnosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah v Sloveniji in osvetljuje številne izzive, s katerimi se srečujejo deležniki, vključeni v različne sfere slovenskega izobraževalnega sistema.

Večjezičnost je naša vsakdanja realnost. Učenci se lahko v šoli poleg slovenščine in na dvojezičnih območjih RS še italijanščine ali madžarščine učijo različne tuje jezike, srečujejo ali uporabljajo pa tudi druge jezike. Med učenci je vse več takih, ki v domačem okolju odraščajo z jeziki, ki niso jeziki šolanja, torej ne slovenščina, ne italijanščina in madžarščina. To so učenci, ki prihajajo iz dvo- ali večjezičnih družin, otroci priseljenci prve ali druge generacije, otroci, ki živijo v obmejnih območjih in imajo dnevno stike s sosedskimi jeziki. A ne glede na vse večjo prisotnost različnih jezikov v našem vsakdanjem življenju, se lahko opazi, da se čedalje manj učencev uči drugega tujega jezika v osnovni šoli, prav tako je drugi tuji jezik izginil iz programov poklicnih in tehniških šol.

Prisotnost različnih jezikov tako v domačem kot v šolskem okolju otrok predstavlja velik potencial, ki pa se še prepogosto dojema kot ovira za uspešno vključevanje v šolo in pouk, ki pretežno in v največji meri poteka v slovenščini, ki je učni jezik.

[Izhodišča](#)

Strokovna konferenca Slovenija in njena večjezičnost bo osvetljevala različne poglede na naslednje teme:

- Spodbujanje večjezičnosti učencev s ponudbo možnosti učenja različnih jezikov in rabe različnih jezikov pri različnih predmetih v času šolanja na različnih ravneh,
- spodbujanje raznojezičnosti učencev – raba različnih jezikov pri različnih predmetih za doseganje čim boljših izobraževalnih rezultatov,
- izkoriščanje potencialov, ki jih v izobraževalni sistem prinašajo posamezniki z različnimi prvimi jeziki,
- vzgoja in odnos učencev za sprejemanje večjezičnosti, raznojezičnosti in raznokulturnosti v domačem družbenem prostoru,
- vključevanje znanja različnih jezikov za bogatenje jezikovnega repertoarja posameznikov,
- razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v učnem jeziku ob sočasnem upoštevanju različnih prvih jezikov posameznikov,
- pluralistični pristopi v izobraževanju v različnih starostnih obdobjih,
- »translanguaging« - čezjezikovanje in medjezikovno razumevanje,
- vpliv večjezičnosti na nevrološki razvoj,
- vloga znanja klasičnih jezikov za jezikovno učenje,
- položaj in izzivi poučevanja redkeje poučevanih jezikov pri nas,

- večjezikovna jezikovna politika,
- in druge teme, ki nagovarjajo razvijanje večjezičnosti v družbi in raznojezičnosti posameznika.

Želimo, da bi strokovna konferenca potekala v čim več različnih jezikih, da bi tudi na ta način pokazali možnost sobivanja različnih jezikov tudi v Sloveniji.

Strateški cilji

- Zavedanje, da jeziki prispevajo k identiteti (narod / oseba)
- Ozaveščanje o večjezičnosti in njenih prednostih v Sloveniji
- Uvedba drugega tujega jezika v šolski sistem

Ciljne skupine

- Zainteresirana javnost
- učiteljice in učitelji tujih jezikov, predavateljice in predavatelji, visokošolske profesorice in profesorji itd.
- Strokovnjaki za raziskave večjezičnosti
- Ravnateljice in ravnatelji šol
- Predstavnice in predstavniki izobraževalnih ustanov
- Odločevalke in odločevalci z ministrstva za šolstvo in drugih ministrstev
- Predstavnice in predstavniki institucij EU v Sloveniji
- Partnerji programa Europeanetzwirk Deutsch

Sodelujoče države

Slovenija, Nemčija, Avstrija in Hrvaška