

Quer durch die Stadt

Diese Übung eignet sich besonders zur Förderung der Diskursfähigkeit und der Präsentation eines Produktes anhand von Finalsätzen.

LERNZIELE

Die Lernenden ...

- ... können die Lego Mindstorms EV3 zielgerichtet bedienen.
- ... können sich im gegenseitigen Diskurs auf Produkte einigen.
- ... können anhand von Finalsätzen den Nutzen ihres Produktes präsentieren.

MATERIALIEN

Lego Mindstorms EV3, iPads mit der Mindstorms EV3 LEGO® Education-App, Klebezettel mit Geschäften, Kopiervorlagen 4-5

SOZIALFORM

GA, PL

NIVEAUSTUFE

ab A2 (mit Finalsätzen ab B1)

ABLAUF:

Die Lehrkraft schreibt verschiedene Geschäfte einer Stadt (*Tierhandlung, Kleidungsgeschäft, Schuhgeschäft, Elektrogeschäft, Buchhandlung, Kaufhaus, Supermarkt, Friseur, ...*) auf Klebezettel und ordnet diese beliebig auf einem 10x10 Feld auf dem Boden an. Alternativ können dies auch die Lernenden übernehmen und ihre Stadt selbst gestalten. Dann werden die verschiedenen Einkaufsgegenstände (*Kopiervorlage 4*) den jeweiligen Geschäften zugeordnet. Die Lernenden können auch eigene Gegenstände mit Preisen auf Zettel schreiben.



Nach der Vorbereitung werden die Lernenden in Gruppen eingeteilt und erhalten jeweils ein Lego Mindstorms EV3 und ein iPad mit der Mindstorms EV3 LEGO® Education-App. Die Lego Mindstorms EV3 werden an unterschiedlichen Orten in der Stadt aufgestellt. Die Lehrkraft zieht darauf eine der Ereigniskarten (*Kopiervorlage 5*) und liest die Situation und das zur Verfügung stehende Taschengelddbudget vor. Die Lernenden haben nun zwei Minuten Zeit, um miteinander darüber zu diskutieren, was sie für dieses Ereignis in der Stadt einkaufen wollen.

Redemittel zum Diskutieren:

Vorschlag machen	Vorschlag annehmen	Vorschlag ablehnen/ Gegenvorschlag machen
<i>Ich finde, dass ... Ich denke, dass ... Ich meine, dass ... Meiner Meinung nach ... Ich schlage vor, dass ... Es wäre gut, wenn ... Wir sollten ...</i>	<i>Das ist eine gute Idee. Ich stimme dir zu, weil ... Ich sehe es auch so, dass ...</i>	<i>Ich finde, es ist keine gute Idee, dass ... Ich bin nicht deiner Meinung, weil ... Nein, ich würde vorschlagen, dass ... Es wäre vielleicht besser, wenn ...</i>

Nach fünf Minuten fahren sie mit ihrem Lego Mindstorms EV3 die Geschäfte ab, um die ausgewählten Gegenstände einzukaufen, indem sie mit dem Lego Mindstorms EV3 kurz bei dem jeweiligen Geschäft halten und den Gegenstand mitnehmen. Welche Gruppe zuerst alle Einkäufe erledigt hat, erhält einen Punkt. Nachdem alle ihre Gegenstände eingekauft haben, wird überprüft, ob sie das Preisbudget eingehalten haben und auch hierfür erhalten sie einen Punkt.

Zuletzt sollen die Lernenden die eingekauften Gegenstände präsentieren, indem sie sich in der Gruppe anhand von Finalsätzen einen originellen Aufruf überlegen, warum gerade ihr Einkauf der Beste ist:

Finalsätze:

*Zum Geburtstag/Fasching/ ... braucht deine Mutter/ Freundin/ ... unbedingt _____,
 damit _____!
 um _____ zu _____!*

Die Gruppe mit dem originellsten Satz erhält den Punkt.