

Das bin ich

Diese Übung eignet sich besonders um den Austausch zu Kennenlernfragen zwischen den Lernenden zu fördern.

LERNZIELE

Die Lernenden ...

... kennen die Funktionen des Calliope mini und können ihn richtig anwenden.

...könnensichgegenseitig zu ihren persönlichen Angaben und Vorlieben austauschen.

MATERIALIEN

iPad mit Calliope-App, Calliope mini, Kopiervorlagen 3-4

SOZIALFORM

Gruppenarbeit, Plenum

ABLAUF:

Die Lernenden werden in Kleingruppen eingeteilt und erhalten jeweils ein iPad mit der Calliope-App, einen Calliope mini und das Arbeitsblatt (*Kopiervorlage 3*). Gemeinsam tauschen sie sich zu ihrem Alter, was sie (nicht) mögen, ihrer Lieblingsfarbe und ihrem Lieblingstier aus und tragen es auf dem Arbeitsblatt ein. Danach öffnen sie den Open Roberta Editor mit der Calliope-App, geben das Programm ein und übertragen es per Bluetooth auf den Calliope mini. Die Calliope mini werden nun von der Lehrkraft so untereinander getauscht, dass die Gruppen nicht wissen, von wem sie ihren Calliope mini erhalten haben. Die Lernenden lassen das Programm auf dem Calliope mini ablaufen und tragen die Ergebnisse auf dem Fragebogen (*Kopiervorlage 4*) ein. Zum Schluss befragen sich die Lernenden im Klassenspaziergang untereinander, um die Namen zu den Angaben auf ihrem Fragebogen herauszubekommen.

SPRACHLICHE STRUKTUREN/ GRAMMATIK:

Fragen zur Vorstellung von Personen stellen und darauf reagieren:

Wie alt seid ihr gemeinsam? - *Wir sind _____ Jahre alt.*

Was mögt ihr? - *Wir mögen _____.*

Was mögt ihr nicht? - *Wir mögen nicht _____ / kein/e _____.*

Was ist eure Lieblingsfarbe? - *Unsere Lieblingsfarbe ist _____.*

Was ist euer Lieblingstier? - *Unser Lieblingstier ist _____.*

ANMERKUNG:

Die Fragen können beliebig ergänzt bzw. den jeweiligen Themen angepasst werden.