

# Farben-Schnapper

Diese Übung eignet sich vor allem zur Wiederholung und Festigung von Adjektivdeklinationen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.

## LERNZIELE

Die Lernenden ...

... können den Calliope mini richtig programmieren und zielgerichtet anwenden.

... können Gegenstände anhand von Adjektiven näher beschreiben.

## MATERIALIEN

iPad mit Calliope-App, Calliope mini, Kopiervorlagen 5-7

## SOZIALFORM

Einzelarbeit, Gruppenarbeit

## ABLAUF:

Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt zum Lied (*Kopiervorlage 5*) aus. Die Lernenden erstellen eine Mindmap zum Thema „Bunter Sommer“ und hören/ sehen das Lied „Bunter Sommer“ von Fayzen<sup>1</sup>. Dabei schreiben sie möglichst viele Gegenstände mit Adjektiv auf, die sie im Video hören bzw. sehen. Danach hören und sehen sie ein zweites Mal und achten zu vorgegebenen Nomen genau auf die passende Farbe.

Die Lernenden werden in Gruppen eingeteilt, die jeweils ein iPad mit der Calliope-App und einen Calliope mini erhalten. Um die Adjektive zu festigen, wird nun der Calliope mini von jeder Gruppe so programmiert, dass er per Zufall immer eine Farbe anzeigt (*vgl. Kopiervorlage 6*). Dann teilt die Lehrkraft jeweils ein Kartenset (*Kopiervorlage 7*) an jede Gruppe aus. Die Karten werden mit der Wortseite nach oben auf dem Tisch verteilt. Nun drückt eine/r auf dem Calliope mini die Taste A und eine Farbe wird angezeigt. Wer am schnellsten auf eine Karte tippt, deren Gegenstand im Video „Bunter Sommer“ in der vom Calliope mini angezeigten Farbe gesehen wurde, erhält die Karte. Falls hier Unsicherheiten bestehen, kann mit der Lösung überprüft werden. Zudem sollen die Lernenden immer noch einen Satz mit dem Nomen und Adjektiv in folgender Struktur bilden, sodass die Adjektive im Akkusativ und Dativ geübt werden können (*siehe sprachliche Strukturen/Grammatik*).

## SPRACHLICHE STRUKTUREN/ GRAMMATIK:

### Satzanfänge mit Akkusativ:

*Bringts du mir ... mit?/ Ich habe gestern ... gekauft./ Ich mir wünsche mir ...*

### Satzanfänge mit Dativ:

*Ich komme mit ....*

<sup>1</sup> Lied „Bunter Sommer“ (Fayzen) auf *Step into german*: <http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/mus/vid/de14442465.htm> (© Goethe- Institut)