

So kocht Deutschland

1) Aufgabe:

- a) *Was ist dein Lieblingsessen? Was schmeckt dir und was magst du nicht so gern? Was ist ein typisches Essen bei dir zu Hause / in deinem Land? Kochst du (gern)? Wer kocht bei euch zu Hause? **Diskutiert** in der Gruppe.*



© Colourbox / Syda Productions

- b) *Was vermutest du, kochen die beiden auf dem Bild? Welche Gemüsesorten kannst du auf dem Bild erkennen? Magst du Gemüse? Warum? Warum nicht? **Tausche** dich mit deinem Partner oder deiner Partnerin aus. Benutzt dabei geeignete Redemittel, wie z. B.*

Ich glaube ...

Ich denke...

Ich vermute ...

2. Aufgabe:

- a) **Manchmal haben wir auch keine Zeit oder keine Lust, zu Hause zu kochen. Dann gehen wir essen oder bestellen uns etwas zu essen bei einem Lieferservice. Da gibt es heutzutage viele Angebote.** Wenn du mit deiner Familie, deinen Freunden oder allein auswärts essen gehst, in welches Restaurant gehst du dann? Zum Griechen? Zum Italiener? Oder doch lieber zum Chinesen? **Diskutiert** das in der Gruppe und **erstellt** eine Übersicht, welche Küche in eurer Klasse oder eurem Kurs bevorzugt wird.
- b) **Auch in Deutschland gehen die Menschen gerne auswärts essen. Heutzutage gibt es da eine große Auswahl an verschiedenen Restaurants. Hör** dazu den Text und **mache** dir zu folgenden Punkten Notizen:
„Deutschland kocht multikulti“ – Was bedeutet das?

Wie haben sich die Ess- und Kochgewohnheiten der Deutschen auch zu Hause verändert?

Was sind die Vorteile der mediterranen Küche?

- c) **Vergleicht** eure Notizen in der Gruppe und **ergänzt**, wenn etwas fehlt.

3. Aufgabe:

a) Stell dir vor, du willst mit deinen Freunden einen Abend der internationalen Küche veranstalten. Dafür braucht ihr internationale Kochrezepte. Geh auf <https://www.essen-und-trinken.de/internationale-kueche>. Da findest du interessante Kochrezepte aus aller Welt. Such dir eine Küche aus und beschreibe sie in einer Präsentation. Bereite deine Präsentation zuerst vor:

Checkliste für meine Präsentation

1. Thema

a. Über welche Küche möchte ich sprechen?

b. Warum habe ich dieses Thema gewählt?

2. Inhalt der Präsentation

a. Was möchte ich über diese Küche sagen?

b. Welche Informationen sind (für die anderen) interessant?

c. Was möchte ich über diese Küche wissen?

d. Was ist besonders an dieser Küche?

e. Welche typischen Rezepte / Gerichte gibt es in dieser Küche?

f. Habe ich diese Küche schon einmal ausprobiert? Hat mir das gefallen? Warum (nicht)?

g. Würde ich diese Küche mal ausprobieren? Warum (nicht)?

3. Aufbau der Präsentation

- a. Welche Teile hat meine Präsentation?

1. Anfang:

2. Mitte:

3. Am Ende:

- b. Habe ich genug passende Bilder und Fotos in meiner Präsentation benutzt?

- c. Habe ich die Quelle der Informationen und der Bilder angegeben?

4. Wichtiger Wortschatz

- a. Was sind wichtige Wörter, die ich für die Präsentation brauche?

- z. B. **Adjektive:** *lecker, frisch, würzig, gesund,*

b. Welche grammatikalischen Strukturen könnte ich in der Präsentation nutzen?

- z. B. **zweigliedrige Konnektoren**: *In der österreichischen Küche gibt es **nicht nur** süße, **sondern auch** herzhaftes Speisen.*

5. Medium

a. Wie möchte ich meine Präsentation vorbereiten?

6. Aufteilung und Zeit (Nur für Gruppenpräsentationen)

a. Wer macht was bei der Präsentation?

b. Wie viel Zeit haben wir für die Vorbereitung?

c. **Stellt** die Präsentationen im P vor. **Hört** den Präsentationen der anderen L zu, **macht** euch Notizen, **formuliert** Fragen und **gibt** den anderen L zur Präsentation konstruktives Feedback.

4. Aufgabe: **Du hast jetzt viele verschiedene Präsentationen gehört. An welche Informationen erinnerst du dich? Notiere** jeweils zwei in dieser Tabelle.

Titel der Präsentation	Informationen, an die ich mich erinnere