

Rollenliste „15, 16, 17 – und was jetzt?“ (31 Rollen)

(A1) Vertreterin/Vertreter des Ministeriums für Bildung (Planung Struktur des Fremdsprachenunterrichts in polnischen Schulen)

(A2) Direktorin/Direktor des Heine-Instituts

(A3) Leiterin/Leiter der Sprachabteilung am Heine-Institut

(A4) Journalistin/Journalist des EDF (Erstes Deutsches Fernsehen)

(A5) Professor der Universität - ein Experte über die Methoden des Fremdsprachenunterrichts

(A6) Journalistin/Journalist einer polnischen Zeitung

(A7) Assistenzprofessor an der Universität Warschau

Vertreterinnen/Vertreter der "Traditionellen Gruppe" / Organisierte Deutschlehrer - Verbandsmitglieder:

(B1) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen in Polen

(B2) Vize-Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen in Polen

(B3) Mitglied des Vorstandes der Vereinigung für Deutschlernen

(B4) Mitglied des Audit-Komitees der Vereinigung für Deutschlernen

(B5) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen, Niederlassung in Warschau

(B6) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen - Niederlassung in einer kleineren Stadt

(B7) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen, Niederlassung in einer kleinen Stadt weit von den Zentren der Kultur und Bildung

(B8) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen in einer Stadt nahe der Grenze zu Deutschland

(B9) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen eines regionalen Verbandes seit vielen Jahren. „Traditionalistin/Traditionalist“

(B10) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen aus einer Kleinstadt, langjährige Organisatorin/langjähriger Organisator von Schüleraustauschprojekten mit Deutschland

(B11) Nonne Hildegard – Die gute Stimme in der Vereinigung für Deutschlernen

(B12) Ehrenvorsitzende/Ehrenvorsitzender aus Schlesien, Ältere Dame/älterer Herr aus der deutschen Minderheit

(B13) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen in einer kleinen Stadt in Mittelpolen (passiv)

(B14) Vorsitzende/Vorsitzender der Vereinigung für Deutschlernen in einer mittelgroßen Stadt an der Ostsee (passiv)

(B15) Deutschlehrerin/Deutschlehrer in einer kleinen Stadt in Südpolen (passiv)

Vertreterinnen und Vertreter der Gruppe der „Open-Modern“ / Nicht-Organisierte Deutschlehrer:

(C1) Remigrantin/Remigrant aus Deutschland

(C2) Person mit Hochschulausbildung in Deutschland

(C3) IT-Lehrerin/IT-Lehrer und Germanistin/Germanist mit Hochschulausbildung aus Polen

(C4) Ehemalige Deutschlehrerin/ehemaliger Deutschlehrer am Heine-Institut in Istanbul

(C5) Eine Vertreterin/ein Vertreter der deutschen Minderheit

(C6) Schriftstellerisch begabte Deutschlehrerin/schriftstellerisch begabter Deutschlehrer

(C7) Eine Lehrerin/ein Lehrer, die/der endlich aktiv werden will

(C8) Die junge Revoluzzerin/der junge Revoluzzer

(C9) Deutschlehrerin/Deutschlehrer aus Schweden