



# GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM

## DURCHFÜHRUNGSBESTIMMUNGEN

გამოცდის მსვლელობის ინსტრუქცია

Stand: 1. September 2025

2025 წ. 1 სექტემბრის მდგომარეობით

Zertifiziert durch  
სერტიფიცირებულია



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## Durchführungsbestimmungen zur Prüfung GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM

Stand: 1. September 2025

Die Durchführungsbestimmungen zur Prüfung GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GDS sind Bestandteil der Prüfungsordnung des Goethe-Instituts in ihrer jeweils aktuellen Fassung. Die Durchführungsbestimmungen beschreiben die Bestandteile der einzelnen Prüfungen und regeln die prüfungsspezifischen Bedingungen der Prüfungsorganisation, des Ablaufs und der Bewertung sowie die Berechnung der Prüfungsergebnisse.

Das GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GDS wurde vom Goethe-Institut e.V. entwickelt. Die Prüfung wird an den in § 2 der Prüfungsordnung genannten Prüfungszentren weltweit nach einheitlichen Kriterien durchgeführt und bewertet. Die literaturgebundenen Aufgaben im Modul SCHREIBEN werden in Zusammenarbeit mit der Ludwig-Maximilians-Universität München erstellt.

Die Prüfung dokumentiert die sechste Stufe – C2 – der im *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)* beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala und damit die Fähigkeit zur kompetenten Sprachverwendung.

### § 1 Prüfungsbeschreibung

Siehe hierzu auch Prüfungsordnung § 1.

#### 1.1 Bestandteile der Prüfung

Die Prüfung GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GDS besteht aus vier Modulen, die einzeln oder in Kombination abgelegt werden können:

- drei schriftliche Module als Gruppenprüfung:  
LESEN, HÖREN, SCHREIBEN,
- ein mündliches Modul als Einzelprüfung: SPRECHEN.

## გამოცდის მსვლელობის ინსტრუქცია GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM

2025 წ. 1 სექტემბრის მდგომარეობით

წინამდებარე გამოცდის: GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GDS მსვლელობის ინსტრუქცია წარმოადგენს გოეთეს ინსტიტუტის გამოცდის დებულების შემადგენელ ნაწილს აქტუალური რედაქციით. გამოცდის მსვლელობის ინსტრუქცია აღწერს ცალკეული გამოცდების შემადგენელ ნაწილებს და არეგულირებს გამოცდის ორგანიზაციის, მსვლელობისა და შეფასების, ისევე, როგორც გამოცდის შედეგების გაანგარიშების სპეციფიკურ საგამოცდო პირობებს.

GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GDS შემუშავებულია გოეთეს ინსტიტუტის მიერ. მისი ჩაბარება მთელ მსოფლიოში, გამოცდის მსვლელობის ინსტრუქციის § 2 - ში ჩამოთვლილ საგამოცდო ცენტრებშია შესაძლებელი. გამოცდა ყველგან ერთიანი კრიტერიუმით ტარდება და ფასდება. მხატვრულ ლიტერატურასთან დაკავშირებული დავალებები, მოდულში "წერა", მიუნხენის ლუდვიგ - მაქსიმილიანის უნივერსიტეტთან ერთად მზადდება.

გამოცდა შეესაბამება ენგბის საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს - (GER) ექსსაფეხურიანი კომპეტენციების სკალის მექანიზმების საფეხურს C 2 და და ენის კომპეტენტურ დონეზე გამოყენების უნარს ადასტურებს.

### §1 გამოცდის აღწერა

იხილეთ, ასევე, გამოცდის დებულება § 1

#### 1.1 გამოცდის შემადგენელი ნაწილები

გამოცდა GOETHE-ZERTIFIKAT C2: GDS: ოთხი მოდულისაგან შედგება, რომლებიც სათითაოდ ან კომბინირებულად შეიძლება ჩაბარდეს:

- სამი წერითი მოდული ჯგუფური გამოცდის სახით: "კითხვა", "მოსმენა" და "წერა",
- ზეპირი მოდული ინდივიდუალური გამოცდის სახით: "საუბარი".

## 1.2 Prüfungsmaterialien

Die Prüfungsmaterialien bestehen aus *Kandidatenblättern* mit Antwortbögen (*Lesen, Hören, Schreiben*), *Prüferblättern* mit den Bögen *Schreiben - Bewertung, Sprechen - Bewertung, Schreiben - Ergebnis* sowie einer Audiodatei.

Die *Kandidatenblätter* enthalten die Aufgaben für die Prüfungsteilnehmenden:

- Texte und Aufgaben zum Modul LESEN (Teil 1-4);
- Aufgaben zum Modul HÖREN (Teil 1-3);
- Aufgaben zum Modul SCHREIBEN (Teil 1 und Teil 2 mit zwei freien Themen sowie ein separates Blatt zu Teil 2 mit zwei literaturgebundenen Themen für das jeweilige Kalenderjahr; siehe 2.2, Punkt 3);
- Aufgaben zum Modul SPRECHEN (Teil 1 *Produktion* und Teil 2 *Interaktion* mit jeweils zwei Themen zur Wahl).

In die Antwortbögen tragen die Prüfungsteilnehmenden ihre Lösungen bzw. ihren Text ein. Für die Module SCHREIBEN und SPRECHEN wird den Prüfungsteilnehmenden vom Prüfungszentrum gestempeltes Konzeptpapier zur Verfügung gestellt.

Die *Prüferblätter* enthalten für

- das Modul LESEN die Lösungen,
- das Modul HÖREN die Lösungen und die Transkriptionen der Hörtexte,
- die Module SCHREIBEN und SPRECHEN die Kriterien zur Bewertung der Leistungen sowie die Lösungen zum Modul SCHREIBEN Teil 1,
- das Modul SCHREIBEN zwei Leistungsbeispiele für das Niveau C2,
- das Modul SPRECHEN Hinweise zur Führung des Prüfungsgesprächs.

In die Antwortbögen *Lesen* und *Hören* bzw. in die Bögen *Schreiben - Bewertung* und *Sprechen - Bewertung* tragen die Prüfenden ihre Bewertung ein.

Die Ergebnisse werden auf den Bögen *Schreiben - Ergebnis* und *Sprechen - Ergebnis* festgehalten.

## 1.2 საგამოცდო მასალა

საგამოცდო მასალის შემადგენელი ნაწილებია:  
კანდიდატთა რვეულუბის პასუხების ფურცლებით ("კითხვა", "მოსმენა", "წერა"), გამოცდელის რვეულები ფურცლებით, "წერა - შეფასება", "საუბარი - შეფასება", "წერა - შედეგი", ასევე აუდიო ფაილი.

კანდიდატთა რვეულუბი გამოცდის მონაწილეთათვის შემდეგ დავალებებს შეიცავს:

- ტექსტები და დავალებები მოდულისათვის "კითხვა" (დავალებები 1-4);
- დავალებები მოდულისათვის "მოსმენა" (დავალებები 1-3);
- დავალებები მოდულისათვის "წერა" (დავალება 1 და დავალება 2 ორი თავისუფალი თემით, ასევე ცალკე დავალების ფურცელი მეორე ნაწილისათვის, შესაბამისი კალენდრული წლის ორი ლიტერატურული თემის ასარჩევად; იხ. 2.2, პუნქტი 3);
- დავალებები მოდულისათვის - "საუბარი" (ნაწილი 1 - მონოლოგი არჩეულ თემაზე - და ნაწილი 2-ინტერაქცია, თითოეულში ორიდან ერთი თემის არჩევის შესაძლებლობით).

მონაწილეებს დავალებათა პასუხები ან ტექსტი პასუხების ფურცელში გადააქვთ. მოდულებისათვის "წერა" და "საუბარი" გამოცდის მონაწილეებს საგამოცდო ცენტრის მიერ ბეჭედდასმული ჩანიშვნების ფურცელი ურიგდებათ.

გამოცდელის რვეული შეიცავს:

- პასუხებს მოდულისათვის "კითხვა",
- პასუხებს მოდულისათვის "მოსმენა" და მოსასმენი ტექსტების ტრანსკრიპციას,
- შეფასების კრიტერიუმებს მოდულისათვის "წერა" და "საუბარი", ასევე პასუხებს მოდულისათვის "წერა", ნაწილი 1,
- C2 დონის სირთულის ორ ნიმუშს მოდულისათვის "წერა",
- მითითებებს ზეპირი გამოცდის წასაყვანად, მოდულისათვის "საუბარი".

პასუხების ფურცელში "კითხვა" და "მოსმენა" და შედეგების საგამოცდო ფურცელში "წერა - შეფასება" და "საუბარი - შეფასება" გამოცდელებს შეფასებები გადააქვთ. შედეგების გადატანა ხდება საგამოცდო ფურცელზე "წერა - შედეგი" და "საუბარი - შედეგი".

Die Audiodatei enthält die Texte zum Modul HÖREN sowie alle Anweisungen und Informationen.

აუდიო ფაილი შეიცავს ტექსტებს მოდულისთვის "მოსმენა", ასევე მითითებებსა და ინფორმაციას დავალებებთან დაკავშირებით.

### 1.3 Module

Die Materialien liegen als vier Module vor. Die Module können einzeln oder in Kombination abgelegt werden.

### 1.3 მოდულები

მასალა ოთხი მოდულის სახით არის წარმოდგენილი. მოდულების ჩაბარება ცალ-ცალკე, ან კომბინირებულად არის შესაძლებელი.

### 1.4 Zeitliche Organisation

Bei Ablegen aller vier Module an einem Prüfungstermin finden die schriftlichen Module als Gruppenprüfung in der Regel vor dem mündlichen Modul statt.

### 1.4 დროის ორგანიზება

ოთხივე მოდულის ერთდროული ჩაბარებისას, წერითი მოდულები, როგორც წესი, ჯგუფური გამოცდის სახით ტარდება და ზეპირი მოდულის ჩატარებას უსწრებს წინ.

Die schriftlichen Module dauern ohne Pausen insgesamt circa 195 Minuten:

წერითი მოდულები შესვენების გარეშე მთლიანად დაახლოებით 195 წუთს გრძელდება.

Modul	Dauer
LESEN	80 Minuten
HÖREN	ca. 35 Minuten
SCHREIBEN	80 Minuten
Gesamt	ca. 195 Minuten

მოდული	ხანგრძლივობა
კითხვა	80 წუთი
მოსმენა	დაახლ. 35 წუთი
წერა	80 წუთი
ჯამში	დაახლ. 195 წუთი

Das Modul SPRECHEN wird als Einzelprüfung durchgeführt. Es dauert circa 15 Minuten.

მოდული "საუბარი" ინდივიდუალური გამოცდის სახით ტარდება. მისი ხანგრძლივობა 15 წუთია.

Zur Vorbereitung auf die beiden Aufgaben zum SPRECHEN erhalten die Teilnehmenden 15 Minuten Zeit.

მოდულის "საუბარი" მოდულის გამოცდის მოსამზადებლად 15 წუთია გათვალისწინებული.

Für Prüfungsteilnehmende mit spezifischem Bedarf können die angegebenen Zeiten verlängert werden. Einzelheiten sind in den *Ergänzungen zu den Durchführungs-bestimmungen: Prüfungsteilnehmende mit spezifischem Bedarf* geregelt.

სპეციალური საჭიროების მქონე გამოცდის მონაწილეთათვის შესაძლებელია გამოცდისათვის გამოყოფილი დროის გახანგრძლივება. დეტალები აღწერილია გამოცდის მსვლელობის ინსტრუქციის დანართში: სპეციალური საჭიროების მქონე გამოცდის მონაწილეები.

### 1.5 Protokoll über die Durchführung der Prüfung

Über die Durchführung der Prüfung wird ein Protokoll geführt, das besondere Vorkommnisse während der Prüfung festhält und mit den Prüfungsergebnissen archiviert wird.

### § 1.5 ოქმი გამოცდის მსვლელობის შესახებ

გამოცდის ჩატარების შესახებ იწერება ოქმი, რომელშიც დაფიქსირებულია გამოცდის მსვლელობის დროს მომხდარი განსაკუთრებული ფაქტები და რომლის დაარქივებაც გამოცდის შედეგებთან ერთად ხდება.

## § 2 Die schriftlichen Module LESEN, HÖREN und SCHREIBEN

Werden die drei schriftlichen Module an einem Prüfungs-termin angeboten, wird folgende Reihenfolge empfohlen: LESEN – HÖREN – SCHREIBEN. Aus organisatorischen Gründen kann die Reihenfolge der Module vom jeweiligen Prüfungszentrum geändert werden.

Zwischen jedem dieser Module ist eine Pause von mindestens 15 Minuten vorzusehen.

### 2.1 Vorbereitung

Vor dem Prüfungstermin bereitet der/die Prüfungsverant-wortliche unter Beachtung der Geheimhaltung die Prüfungs-materialien vor. Dazu gehört auch eine inhaltliche Überprü-fung inklusive der Audiodatei sowie deren Funktionalität.

### 2.2 Ablauf

Vor Beginn des jeweiligen Moduls weisen sich alle Teilneh-menden aus. Die Aufsichtsperson gibt danach alle notwen-digen organisatorischen Hinweise.

Vor Beginn der jeweiligen Module werden die entsprechen-den *Kandidatenblätter* und Antwortbögen sowie gestempeltes Konzeptpapier ausgegeben.

Die Teilnehmenden tragen alle erforderlichen Daten auf Antwortbögen und Konzeptpapier ein; erst dann beginnt die eigentliche Prüfungszeit.

Die *Kandidatenblätter* zum jeweiligen Modul werden ohne Kommentar ausgegeben; alle Aufgabenstellungen sind auf den *Kandidatenblättern* erklärt.

Am Ende des jeweiligen Moduls werden alle Unterlagen, auch das Konzeptpapier, eingesammelt. Beginn und Ende der Prüfungszeit werden jeweils in geeigneter Form von der Aufsichtsperson mitgeteilt.

## § 2 წერითი მოდულები "კითხვა", "მოსმენა" და "წერა"

სამივე წერითი მოდულის ერთ საგამოცდო დღეს ჩაბარების შემთხვევაში შემდეგი თანმიმდევრობაა რეკომენდებული: "კითხვა" - "მოსმენა" - "წერა". ორგანიზატორული მიზანების გამო საგამოცდო ცენტრს გამოცდის ნაწილების თანმიმდევრობის შეცვლა შეუძლია.

ყოველი მოდულის შემდეგ მინიმუმ 15 წუთიანი შესვენებაა გათვალისწინებული.

### 2.1 მომზადება

გამოცდის დაწყებამდე გამოცდაზე პასუხისმგებელი პირი, კონფიდენციალურობის დაცვის გათვალისწინებით, საგამოცდო მასალას ამზადებს, რაც როგორც შინაარსობრივ გადამოწებას, ასევე აუდიოდისკის შემოწებას გულისხმობს.

### 2.2 მსვლელობა

ცალკეული მოდულის დაწყების წინ ყველა მონაწილე წარადგენს პირადობის დამადასტურებელ საბუთს. ამის შემდგომ დამკვირვებელი მათ ყველა საჭირო ორგანიზატორულ მითითებას აწვდის.

ყოველი მოდულის დაწყებამდე შესაბამისი კანდიდატთა რვეულები, პასუხების ფურცლები და ასევე ბეჭედდასმული ჩანიშვნების ფურცლები რიგდება. მონაწილეებს ყველა საჭირო პირადი მონაცემი პასუხების ფურცელსა და ჩანიშვნების ფურცელში შეაქვთ; მხოლოდ ამ მომენტიდან იწყება დროის ათვლა.

კანდიდატთა რვეულები მოცემული მოდულისათვის უკომენტაროდ რიგდება; დავალებების მოცემულობა კანდიდატთა რვეულებშია აღწერილი.

ყოველი მოდულის დასრულების შემდგომ ნამუშევრები და ასევე ჩანიშვნების ფურცლები გროვდება. გამოცდის დაწყებისა და დასრულების დრო დამკვირვებლის მიერ შესაბამისი ფორმით ცხადდება.

## Für das Ablegen der drei schriftlichen Module an einem Prüfungstermin gilt folgender Ablauf:

1. Die Prüfung beginnt in der Regel mit dem Modul LESEN. Die Teilnehmenden markieren ihre Lösungen auf den *Kandidatenblättern* und übertragen sie am Ende auf den Antwortbogen *Lesen*. Für das Übertragen ihrer Lösungen planen die Teilnehmenden ca. 5 Minuten innerhalb der Prüfungszeit ein.
2. Nach einer Pause wird in der Regel das Modul HÖREN durchgeführt. Die Audiodatei wird von der Aufsichtsperson gestartet. Die Teilnehmenden markieren ihre Lösungen zunächst auf den *Kandidatenblättern* und übertragen sie am Ende auf den Antwortbogen *Hören*. Für das Übertragen ihrer Lösungen stehen den Teilnehmenden 3 Minuten zur Verfügung.
3. Nach einer Pause bearbeiten die Teilnehmenden in der Regel das Modul SCHREIBEN. Bei Teil 2 wählen die Prüfungsteilnehmenden aus vier Themen (zwei freien und zwei literaturgebundenen Themen) ein Thema aus. Die Buchtitel zu den literaturgebundenen Themen des Moduls SCHREIBEN Teil 2 gelten jeweils für das laufende Kalenderjahr und werden im Internet veröffentlicht. Die Lösungen zu Teil 1 und den Text zu Teil 2 verfassen die Teilnehmenden direkt auf dem Antwortbogen *Schreiben*. Falls die Teilnehmenden den Text zunächst auf Konzeptpapier verfassen, planen sie für das Übertragen ihres Textes auf den Antwortbogen *Schreiben* ausreichend Zeit innerhalb der Prüfungszeit ein.

სამივე წერითი მოდულის ერთ საგამოცდო დღეს ჩახარების შემთხვევაში შემდეგი მსვლელობაა განსაზღვრული:

1. გამოცდა, როგორც წესი, იწყება მოდულით "კითხვა". მონაწილეები პასუხებს თავდაპირველად ინიშნავენ კანდიდატის რვეულებში და დასასრულს გადააქვთ პასუხების ფურცელზე "კითხვა". პასუხების გადასატანად მონაწილეები საგამოცდო დროიდან 5 წუთს გამოყოფენ.
2. შესვენების შემდეგ გამოცდა, როგორც წესი, გრძელდება მოდულით "მოსმენა". დამკვირვებელი რთავს აუდიო ფაილს. მონაწილეები პასუხებს ჯერ კანდიდატის რვეულებში ინიშნავენ და დასასრულს გადააქვთ პასუხების ფურცელზე "მოსმენა". პასუხების გადასატანად მონაწილეს საგამოცდო დროიდან 3 წუთი აქვს.
3. შესვენების შემდეგ, როგორც წესი, მონაწილეები მესამე, მოდულს - "წერას" - ამუშავებენ. მეორე დავალებაში მონაწილეები ოთხი შემოთავაზებული თემიდან (2 თავისუფალი და 2 ლიტერატურული) ერთს ირჩევენ. ლიტერატურული თემის წიგნის საათაური მოდულისათვის "წერა", ნაწილი 2, ძალაშია მიმდინარე კალენდრული წლისათვის და ქვეყნდება ინტერნეტში. პირველი დავალების პასუხები და მეორე დავალების ტექსტი პირდაპირ პასუხების ფურცელზე "წერა" იწერება. იმ შემთხვევაში, თუ მონაწილეები ტექსტს თავდაპირველად ჩანიშვნების ფურცელზე დაწერენ, მის გადასატანად პასუხების ფურცელზე "წერა" საგამოცდო დროიდან საკმარისი დრო უნდა გამოყონ.

## § 3 Das Modul SPRECHEN

Das Einführungsgespräch einschließlich Vorstellung der Prüfenden und des/der Teilnehmenden dauert circa 2-3 Minuten.

Teil 1 *Produktion* dauert circa 5 Minuten, die daran anschließenden Fragen circa 2-3 Minuten.

Teil 2 *Interaktion* dauert ebenfalls circa 5 Minuten.

## § 3 მოდული "საუბარი"

შესავალი ნაწილი გამომცდელებისა და მონაწილეების გაცნობის ჩათვლით, დაახლოებით 2 - 3 წუთი გრძელდება.

ნაწილი 1 - მონოლოგი არჩეულ თემაზე - 5 წუთს გრძელდება, შემდგომი კითხვები დაახლ. 2 - 3 წუთს. ნაწილი 2 - ინტერაქცია, ასევე, 5 წუთს გრძელდება.

### 3.1 ორგანიზება

გამოცდისათვის სათანადოდ მომზადებული ოთახი შეირჩევა. მაგიდები და სკამები ისეა განლაგებული, რომ ოთახში კეთილგანწყობილი საგამოცდო ატმოსფერო შეიქმნას.

#### 3.1 Organisation

Für die Prüfung steht ein geeigneter Raum zur Verfügung. Tisch- und Sitzordnung werden so gewählt, dass eine freundliche Prüfungsatmosphäre entsteht.

Wie bei allen anderen Modulen muss die Identität des/der Teilnehmenden vor Beginn des Moduls SPRECHEN, gegebenenfalls auch während des Moduls SPRECHEN, zweifelsfrei festgestellt werden.

### 3.2 Vorbereitung

Für die Vorbereitung steht ein geeigneter Raum zur Verfügung. Die Aufsichtsperson gibt dem/der Teilnehmenden ohne Kommentar die *Kandidatenblätter* für das Modul SPRECHEN; alle Aufgabenstellungen sind auf den *Kandidatenblättern* vermerkt. Für Notizen steht gestempeltes Konzeptpapier zur Verfügung. Der/Die Teilnehmende darf seine/ihre in der Vorbereitungszeit erstellten stichpunktartigen Notizen während des Moduls SPRECHEN verwenden.

### 3.3 Ablauf

Das Modul SPRECHEN wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Eine/-r der Prüfenden moderiert das Prüfungsge- spräch. Der/Die andere Prüfende übernimmt bei Teil 2 die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin. Beide Prüfenden machen Notizen und bewerten die Prüfungsleis- tungen unabhängig voneinander.

#### Für das Modul SPRECHEN gilt folgender Ablauf:

Zu Beginn begrüßt eine/-r der Prüfenden den/die Teilnehmende/-n und stellt sich selbst und den/die zweite/-n Prüfende/-n kurz vor. Anschließend wird der/die Teilnehmende gebeten, sich ebenfalls vorzustellen.  
Die Prüfenden erläutern vor jeder Aufgabe kurz die Aufga- benstellung.

1. In Teil 1 *Produktion* hält der/die Teilnehmende einen freien Vortrag zu dem von ihm/ihr ausgewählten Thema, auf Basis stichpunktartiger Notizen.  
Dem Vortrag schließen sich Fragen des/der ersten Prüfenden an, die auf eine weitere Differenzierung oder gegebenenfalls zusätzliche Beispiele abzielen.

სხვა მოდულების მსგავსად, მოდულის "საუბარი" დაწყებამდე და საჭიროების შემთხვევაში მისი მსვლელობის დროსაც მონაწილის იდენტობა უზყუარად უნდა დადგინდეს.

### 3.2 მომზადება

მომზადებისათვის განსაზღვრულია სათანადო განკუთვნილი ოთახი, მონაწილეებს დამკვირვებლის მიერ უკომენტაროდ ურიგდებათ კანდიდატთა რვეულური მოდულისათვის "საუბარი". ყველა დავალების მოცემულობა კანდიდატთა რვეულურებშია აღწერილი. ჩანიშვნებისათვის განსაზღვრულია ბეჭედდასმული ჩანიშვნების ფურცელი. მონაწილეებს შეუძლიათ მოსამზადებელი დროის განმავლობაში გაკეთებული ჩანიშვნები მოდულის "საუბარი" მსვლელობისას გამოიყენონ.

### 3.3 მსვლელობა

მოდული „საუბარი“ ორი გამომცდელის მიერ ტარდება. ერთი მათგანი მოდერირებს. მეორე მათგანი მეორე დავალებაში მოსაუბრის როლს ითავსებს. არივე გამომცდელი ერთმანეთისაგან დამოუკიდებლად ინიშნავს და აფასებს მონაწილეთა პასუხებს.

#### მოდულისათვის „საუბარი“ შემდეგი მსვლელობაა განსაზღვრული:

დასაწყისში ერთ - ერთი გამომცდელი ესალმება მონაწილეს და საკუთარ თავსა და მეორე გამომცდელს მოკლედ წარადგენს. შემდგომ მონაწილეს სთხოვენ, თავი წარადგინოს. გამომცდელები ყოველი დავალების წინ დავალების მოცემულობას მოკლედ განმარტავენ.

1. პირველ დავალებაში - მონოლოგი არჩეულ თემაზე - მონაწილე მის მიერ გაკეთებულ ჩანიშვნებზე დაყრდნობით არჩეულ თემაზე თავისუფლად საუბრობს. მოხსენების დასრულების შემდეგ პირველი გამომცდელი სვამს კითხვებს, რომლებიც მოხსენების საკითხებს განავრცობს, ან განხილული საკითხის დამატებით მაგალითებს ეხება.

2. In Teil 2 *Interaktion* wählt der/die Teilnehmende eines der beiden Themen und entscheidet sich dazu für das Statement Pro oder Contra. Der/Die Prüfungsteilnehmende eröffnet die Diskussion. Der/Die zweite Prüfende ist Gesprächspartner/-in und vertritt die nicht gewählte Position.

Am Ende der Prüfung werden alle Unterlagen, auch das Konzeptpapier, eingesammelt.

2. მეორე დავალებაში - ინტერაქცია - მონაწილე ორი მოცემული თემიდან ერთ-ერთს და დისკუსიისათვის მომხრის ან მოწინააღმდეგის პოზიციას ირჩევს. მონაწილე იწყებს დისკუსიას. მეორე გამომცდელი მეორე მოსაუბრე მხარეა და, შესაბამისად, საწინააღმდეგო პოზიციას იცავს.

დასასრულს საგამოცდო მასალები ჩანიშვნების ფურცლის ჩათვლით გროვდება.

#### § 4 Bewertung schriftliche Module

Die Bewertung der schriftlichen Module LESEN und HÖREN findet im Prüfungszentrum oder in ausgewiesenen Diensträumen statt. Die Bewertung erfolgt jeweils durch zwei unabhängig Bewertende.

##### 4.1 Modul LESEN

Im Modul LESEN sind insgesamt maximal 100 Punkte erreichbar. Es werden nur die vorgesehenen Punktewerte vergeben, pro Lösung 1 Punkt oder 0 Punkte.

Die erzielten Punkte aus den Teilen 1, 2, 3 und 4 werden addiert und in den Antwortbogen *Lesen* eingetragen; dieser wird von beiden Bewertenden gezeichnet und von dem/der Prüfungsverantwortlichen unterschrieben.

##### § 4 წერითი მოდულების შეფასება

წერითი მოდულების „კითხვა“ და „მოსმენა“ შეფასება საგამოცდო ცენტრში, ან სპეციალურ სამუშაო რთახებში ხდება. შედეგებს ორი დამოუკიდებელი შემფასებელი აფასებს.

##### 4.1 მოდული „კითხვა“

მოდულში „კითხვა“ მაქსიმუმ 100 ქულის დაგროვებაა შესაძლებელი. იწერება მხოლოდ წინასწარ განსაზღვრული ქულები, თითოეულ პასუხში 1 ან 0 ქულა. შედეგების გამოსავლენად 1, 2, 3 და 4 ნაწილებში მიღებულ ქულათა რაოდენობა ჯამდება და ორივე შემფასებლისა და გამოცდაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ ხელმოწერილ პასუხების ფურცელში „კითხვა“ გადაიტანება.

##### 4.2 მოდული „მოსმენა“

მოდულში „მოსმენა“ შესაძლებელია ჯამში 100 ქულის დაგროვება. იწერება მხოლოდ წინასწარ განსაზღვრული ქულები, თითოეულ პასუხში 1 ან 0 ქულა. შედეგების გამოსავლენად, ნაწილებში 1, 2 და 3 მიღებულ ქულათა რაოდენობა ჯამდება და ორივე შემფასებლისა და გამოცდაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ ხელმოწერილ პასუხების ფურცელში „მოსმენა“ გადაიტანება.

##### 4.3 მოდული „წერა“

წერის მოდულის შედეგები წინასწარ დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით ორი ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელი შემფასებლის მიერ ფასდება. (იხ. გამოცდის ნიმუში, ნაწილი გამომცდელის რვეული). შედეგები, მოკლე დასაბუთებით, საგამოცდო ფურცელზე „წერა - შეფასება“ ჩაინიშნება.

##### 4.2 Modul HÖREN

Im Modul HÖREN sind insgesamt maximal 100 Punkte erreichbar. Es werden nur die vorgesehenen Punktewerte vergeben, pro Lösung 1 Punkt oder 0 Punkte.

Die erzielten Punkte aus den Teilen 1, 2 und 3 werden addiert und in den Antwortbogen *Hören* eingetragen; dieser wird von beiden Bewertenden gezeichnet und von dem/der Prüfungsverantwortlichen unterschrieben.

##### 4.3 Modul SCHREIBEN

Die Bewertung des Moduls SCHREIBEN erfolgt durch zwei voneinander unabhängig Bewertende nach festgelegten Bewertungskriterien (s. *Modellsatz*, Teil *Prüferblätter*).

Die Ergebnisse werden jeweils mit einer kurzen Begründung auf dem Bogen *Schreiben - Bewertung* notiert.

Im Modul SCHREIBEN sind insgesamt maximal 100 Punkte erreichbar. Es werden nur die vorgesehenen Punktwerte vergeben.

In Teil 1 werden bei 10 Lösungen 2, 1 oder 0 Punkte vergeben = maximal 20 Punkte.

In Teil 2 werden die vorgesehenen Punktwerte für jedes der fünf Kriterien vergeben: 4, 3, 2, 1 oder 0 Punkte = maximal 20 Punkte; diese werden mit Faktor vier multipliziert = maximal 80 Punkte.

Bewertet wird die Reinschrift auf dem Antwortbogen *Schreiben*.

Die erzielten Punkte aus den Teilen 1 und 2 werden addiert und in den jeweiligen Bogen *Schreiben – Bewertung* eingetragen; dieser wird von dem/der jeweiligen Bewertenden gezeichnet.

Die jeweiligen Punktwerte von Bewertung 1 und Bewertung 2 werden auf den Bogen *Schreiben – Ergebnis* übertragen. Zur Ermittlung des Ergebnisses wird das arithmetische Mittel aus den beiden Bewertungen gezogen und gegebenfalls aufgerundet.

Eine **Drittbewertung** (= Bewertung 3) erfolgt, wenn die vergebenen Punktzahlen für das Modul SCHREIBEN der/des einen Bewertenden **unterhalb** der Bestehensgrenze und der/des anderen Bewertenden **oberhalb** der Bestehensgrenze liegen und dabei **das arithmetische Mittel** aus beiden Bewertungen **unter der Bestehengrenze** von 60 Punkten liegt.

## § 5 Bewertung Modul SPRECHEN

Die Bewertung des Moduls SPRECHEN erfolgt durch zwei voneinander unabhängig Prüfende nach festgelegten Bewertungskriterien (s. *Modellsatz*, Teil *Prüferblätter*).

Es werden nur die vorgesehenen Punktwerte für jedes der Kriterien vergeben; Zwischenwerte sind nicht zulässig.

მოდულში "წერა" ჯამში მაქსიმუმ 100 ქულის მიღებაა შესაძლებელი. იწერება მხოლოდ წინასწარ განსაზღვრული ქულები.

პირველ ნაწილში 10 პასუხისათვის განსაზღვრულია 2, 1 ან 0 ქულა = მაქსიმუმ 20 ქულა. მეორე ნაწილში შეფასების ხუთი კრიტერიუმიდან ყოველი კრიტერიუმისთვის წინასწარ განსაზღვრული ქულა იწერება: 4, 3, 2, 1 ან 0 ქულა = მაქსიმუმ 20 ქულა; მიღებული რაოდენობა მრავლდება 4 -ზე = მაქსიმუმ 80 ქულა.

სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელზე "წერა" გადატანილი სუფთა ნაწერი.

პირველი და მეორე ნაწილების ქულები ჯამდება და შემფასებლის მიერ ხელმოწერილ შესაბამის შედეგების ფურცელზე "წერა - შეფასება" გადაიტანება.

პირველი და მეორე შემფასებლის შედეგების ქულები ჯამდება და შედეგების საერთო ფურცელზე "წერა - შედეგი" გადაიტანება. შედეგის გამოსათვლელად ორივე შეფასებიდან საშუალო არითმეტიკული გამოითვლება. ნახევარი ქულები მრგვალდება.

**მესამე შეფასება** (= შეფასება 3) ხდება მაშინ, როდესაც გამოცდის წერით ნაწილში მიღებული ქულების რაოდენობა ერთი შემფასებლის მიერ ქულების მინიმალური დონის ქვემოთ, ხოლო მეორე შემფასებლის მიერ მინიმალურ დონეზე უფრო მაღლა ფასდება და ამასთანავე ორივე შეფასების საშუალო არითმეტიკული 60 საზომი ქულით განსაზღვრულ მინიმალურ დონეზე დაბალია.

## § 5 მოდულის "საუბარი" შეფასება

მოდულის "საუბარი" შედეგები ფასდება დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით ორი ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელი გამომცდელის მიერ (იხ. საგამოცდო მასალის ნიმუში, ნაწილი გამომცდელის რვეული). ყოველი კრიტერიუმისათვის მხოლოდ წინასწარ განსაზღვრული ქულათა რაოდენობა გაიცემა; ნახევარი ქულის მინიჭება არ ხდება.

Im Modul SPRECHEN sind insgesamt maximal 100 Punkte erreichbar. Es werden nur die auf dem Bogen *Sprechen - Bewertung* vorgesehenen Punktwerte für jedes der Kriterien vergeben.

Einleitungsgespräch und Vorstellung des/der Teilnehmenden werden nicht bewertet.

Die Punkte von Teil 1 und 2 werden addiert und mit 2,5 multipliziert. Zur Ermittlung des Ergebnisses des Moduls SPRECHEN wird aus beiden Bewertungen das arithmetische Mittel gezogen und auf volle Punkte gerundet (bis 0,49 wird abgerundet, ab 0,5 wird aufgerundet). Das Ergebnis des Moduls SPRECHEN wird auf dem Bogen *Sprechen - Ergebnis* festgehalten und als rechnerisch richtig gezeichnet. Alternativ können die Bewertungen der Prüfenden auch in eine digitale Bewertungsmaske eingegeben werden; unabhängig davon, ob eine papierbasierte oder digitale Prüfung gebucht wurde. Die Prüfenden und Bewertenden authentifizieren sich auf der Testplattform durch individuelle Login-Daten; daher entfällt die Notwendigkeit einer Unterschrift.

მოდულში "საუბარი" მაქსიმალური ქულა არის 100. თითოეული კრიტერიუმისთვის გაიცემა მხოლოდ ფურცლით "საუბარი-შეფასება" გათვალისწინებული ქულები.

შესავალი გასაუბრება და მონაწილის წარდგენა არ ფასდება.

პირველი და მეორე ნაწილის ქულები ჯამდება და 2,5-ზე მრავლდება. მოდულის "საუბარი" შედეგის გამოსათვლელად ორივე შეფასებიდან საშუალო არითმეტიკულის დადგენა და სრულ ქულებზე დამრგვალება ხდება (0,49-მდე მრგვალდება ნაკლებობით, ხოლო 0,5-დან მრგვალდება მეტობით). მოდულის "საუბარი" შედეგი გადადის საგამოცდო ფურცელზე "საუბარი-შედეგი" და დასტურდება, როგორც სწორედ გამოთვლილი. შემფასებლების მიერ დაწერილი ქულები ასევე შეიძლება შეყვანილ იქნეს ციფრული შეფასების ცხრილში, იმისგან დამოუკიდებლად, თუ როგორი ფორმატის გამოცდის დაკვეთა მოხდა - ციფრულის თუ ბეჭდურის. გამომცდელები და შემფასებლები იდენტიფიცირდებიან ტესტის პლატფორმაზე ინდივიდუალური წვდომის მონაცემებით; ამიტომაც ხელმოწერის საჭიროება აღარ არსებობს.

## § 6 Prüfungsergebnisse

Das jeweilige Ergebnis der Module LESEN und HÖREN wird auf den bewerteten Antwortbögen *Lesen* bzw. *Hören*, das Ergebnis der Module SCHREIBEN und SPRECHEN auf den Bögen *Schreiben - Ergebnis* bzw. *Sprechen - Ergebnis* dokumentiert.

## § 6 გამოცდის შედეგები

მოდულებში "კითხვა" და "მოსმენა" მიღებული შედეგები აღინიშნება გამომცდელის მიერ გასწორებულ პასუხების ფურცელზე "კითხვა" და "მოსმენა". მოდულების "წერა" და "საუბარი" შედეგები კი საგამოცდო ფურცლებზე „წერა-შედეგი“ან „საუბარი-შედეგი“ გადადის.

### 6.1 Ermittlung der Gesamtpunktzahl

In jedem Modul können maximal 100 Punkte = 100 % erreicht werden.

### 6.1 ჯამური ქულების დადგენა

ყოველ მოდულში ქულათა მაქსიმუმის 100 ქულის = 100 % დაგროვებაა შესაძლებელი.

### 6.2 Punkte, Prozentzahlen und Prädikate

Die Prüfungsleistungen der Teilnehmenden werden für jedes Modul auf der Zeugnisvorderseite in Form von Punkten bzw. Prozentzahlen dokumentiert. Auf der Zeugnisrückseite werden den Punkten Prädikate zugeordnet.

### 6.2 ქულები, პროცენტული მაჩვენებლები და შეფასებები

მონაწილეთა თითოეული მოდულის საგამოცდო შედეგები სერტიფიკატის წინა მხარეს ქულების ან/და პროცენტული მაჩვენებელის სახით ფიქსირდება. სერტიფიკატის მეორე მხარეს ქულების რაოდენობის შეფასებებთან შესაბამისობაში მოყვანა ხდება.

Punkte	Prädikat
100–90	sehr gut
89–80	gut
79–70	befriedigend
69–60	ausreichend
59–0	nicht bestanden

ქულები	შეფასება
100–90	ფრიადი
89–80	კარგი
79–70	დამაკმაყოფილებელი
69–60	საკმარისი
59–0	ჩაჭრილი

### 6.3 Bestehen des Moduls

Ein Modul ist bestanden, wenn mindestens 60 Punkte bzw. 60 % erreicht sind.

### 6.3 მოდულის ჩაბარება

მოდული ჩაბარებულად ითვლება, თუ მონაწილე არა უმცირეს 60 ქულას (60 % მაქსიმუმიდან) მოაგროვებს.

## § 7 Wiederholung und Zertifizierung der Module

Es gelten § 14 und § 15 der *Prüfungsordnung*.

Die Module können, sofern es die organisatorischen Möglichkeiten am Prüfungszentrum erlauben, beliebig oft abgelegt bzw. wiederholt werden.

## § 7 მოდულების განმეორებით ჩაბარება და სერთიფიცირება

ძალაშია გამოცდის დებულების §14 და §15.  
მოდულების განმეორებით ჩაბარება დაშვებულია  
ნებისმიერი რაოდენობითა და სიხშირით, საგამოცდო  
ცენტრის ორგანიზატორული შესაძლებლობების  
შესაბამისად.

## § 8 Schlussbestimmungen

Diese Durchführungsbestimmungen treten am 1. September 2025 in Kraft und gelten erstmals für Prüfungsteilnehmende, deren Prüfung nach dem 1. September 2025 stattfindet.

Im Falle von sprachlichen Unstimmigkeiten zwischen den einzelnen Sprachversionen der Durchführungsbestimmungen ist die deutsche Fassung maßgeblich.

## § 8 საბოლოო დებულებები

გამოცდის მსვლელობის ეს ინსტრუქცია ძალაში შედის 2025 წ. 1 სექტემბერს და აქტუალურია გამოცდის იმ მონაწილეებისთვის, რომელთა გამოცდაც 2025 წ. 1 სექტემბრის შემდეგ ტარდება.

გამოცდის მსვლელობის ინსტრუქციის სხვადასხვა ენობრივი ვერსიების შესაბამობის შემთხვევაში პრიორიტეტი გერმანულ ვერსიას ენიჭება.

Legende zu Formatierungen:

VERSAL: Prüfungsnamen und Prüfungsteile (z. B. „Modul SPRECHEN“)

kursiv: Dokumentenbezeichnungen, Eigennamen, Verweise (z. B. „Der Bogen Schreiben – Ergebnis wird ...“)

## ANHANG

### Zusätzliche Regelungen zur Durchführung digitaler Deutschprüfungen

Digitale Deutschprüfungen werden in Präsenz an einem Laptop des Prüfungszentrums des Goethe-Instituts abgelegt. Abweichend oder zusätzlich zu den oben stehenden Regelungen gilt Folgendes:

#### 1. Abweichend von 1.2 (Prüfungsmaterialien) gilt:

Sämtliches Prüfungsmaterial der Module/Prüfungsteile LSEN, HÖREN und SCHREIBEN wird den Prüfungsteilnehmenden mittels einer Testplattform digital vorgelegt und von diesen digital bearbeitet. Die Prüfungsteilnehmenden verfassen ihre Texte mit einer deutschen Tastatur. Das digitale Material entspricht inhaltlich der papierbasierten Prüfung. Die Übertragung auf Antwortbögen entfällt, da die Prüfungsteilnehmenden ihre Lösungen und ihre Texte direkt auf der Testplattform eingeben. Eine Änderung ihrer Lösungen und ihrer Texte ist so lange möglich, bis das jeweilige Modul bzw. bei nicht-modularen Prüfungen die schriftliche Prüfung abgegeben wurde bzw. die vorgegebene Prüfungszeit abgelaufen ist.

Die Teilnehmenden können am Anfang jedes Moduls bzw. bei nicht-modularen Prüfungen zu Beginn der schriftlichen Prüfung ein Tutorial mit Erklärungen zum Umgang mit der Testplattform ansehen. Die Prüfungszeit startet erst danach.

Die Texte zum Modul/Prüfungsteil HÖREN werden direkt durch die Testplattform über Kopfhörer ausgespielt.

Beim Modul/Prüfungsteil SPRECHEN erhalten die Prüfungsteilnehmenden die Aufgaben weiterhin auf Papier.

Für alle Module/Prüfungsteile können die Prüfungsteilnehmenden bei Bedarf vom Prüfungszentrum gestempeltes Konzeptpapier erhalten.

## დანართი

### დამატებითი წესები გერმანული ენის ციფრული გამოცდების ჩასატარებლად

გერმანული ენის ციფრული გამოცდები ტარდება დასწრებულ რეჟიმში გოეთეს ინსტიტუტის საგამოცდო ცენტრის ლეპტოპზე. ზემოაღნიშნული წესებისგან განსხვავებით ან დამატებით შემდეგი პირობები მოქმედებს:

#### 1. 1.2-ვან (საგამოცდო მასალები) განსხვავებით ძალაშია:

მოდულების/საგამოცდო ნაწილების "კითხვა", "მოსმენა" და "წერა" მთელი საგამოცდო მასალა გამოცდის მონაწილეებს სატესტო პლატფორმის სახით ციფრულად მიეწოდებათ და მათ მიერვე ციფრულად მუშავდება. გამოცდის მონაწილეები ტექსტებს გერმანული კლავიატურის დახმარებით ადგენენ. ციფრული მასალა შინაარსობრივად შეესაბამება გამოცდის ბეჭდური ფორმატის ვარიანტს. პასუხების ფურცელზე გადატანა აღარ ხდება, რადგანაც კანდიდატებს პასუხები და ტექსტები უშუალოდ სატესტო პლატფორმაზე შეაქვთ. მათ პასუხებისა და ტექსტების შეცვლა შეუძლიათ მხოლოდ მოცემული მოდულის, ან არამოდულარული გამოცდის შემთხვევაში - წერილობითი გამოცდის ნაწერის ჩაბარებამდე და/ან გამოცდის დროის ამოწურვამდე.

ყოველი მოდულის, ან არამოდულარული გამოცდების შემთხვევაში წერილობითი გამოცდის დასაწყისში მონაწილეებს შეუძლიათ ნახონ სატესტო პლატფორმის მოხმარების განმარტებითი ტუტორიალი. გამოცდის დროის ათვლა მხოლოდ ამის შემდეგ იწყება.

მოდულის/საგამოცდო ნაწილის "მოსმენა" ტექსტების მოსმენა ყურსასმენებით უშუალოდ სატესტო პლატფორმიდან ხდება.

მოდულის/საგამოცდო ნაწილის "საუბარი" ჩაბარებისას გამოცდის მონაწილეებს დავალებები ბეჭდური ფორმატით ეძლევათ.

საჭიროების შემთხვევაში, თითოეული მოდულის ან გამოცდის ნაწილისთვის, მონაწილეებს შეუძლიათ საგამოცდო ცენტრისგან მიიღონ შტამპით დამოწმებული სამუშაო ფურცელი.

## 2. Abweichend von § 4 (Bewertung) gilt:

Die Aufgaben mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten in den Modulen/Prüfungsteilen LESEN und HÖREN werden technisch automatisiert durch die Testplattform bewertet. Bei den Modulen/Prüfungsteilen SCHREIBEN und SPRECHEN werden die Bewertungen durch zwei voneinander unabhängig Prüfende/Bewertende direkt auf der Testplattform eingegeben. Die Bewertungskriterien entsprechen den Bewertungskriterien der papierbasierten Prüfung. Die Prüfenden und Bewertenden authentifizieren sich auf der Testplattform durch individuelle Login-Daten, daher entfällt die Notwendigkeit einer Unterschrift.

## 2. §4-გან (შეფასება) განსხვავებით ძალაშია:

მოდულების/საგამოცდო ნაწილების "კითხვა" და "მოსმენა" დავალებები წინასწარ მოცემული პასუხების ვარიანტებით სატესტო პლატფორმის მიერ ტექნიკურად ავტომატური ფორმით ფასდება. მოდულებში/საგამოცდო ნაწილებში "წერა" და "საუბარი" შეფასებები ორ გამომცდელს / შემფასებელს ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად უშუალოდ სატესტო პლატფორმაზე შეაქვს. შეფასების კრიტერიუმები ბეჭდური ფორმატის გამოცდის შეფასების კრიტერიუმებს შეესაბამება. გამომცდელები და შემფასებლები სატესტო პლატფორმაზე იდენტიფიკაციას პირადი საიდენტიფიკაციო მონაცემების საშუალებით გადიან, ამიტომ ხელმოწერის აუცილებლობა აღარ არსებობს.

## Zusätzliche Regelungen zur Durchführung von Online-Deutschprüfungen

Online-Deutschprüfungen werden unter bestimmten Voraussetzungen (vgl. zusätzliche Regelungen in den Anhängen der *Prüfungsordnung* und *Durchführungsbestimmungen*) ortsunabhängig an einem privaten Desktop-Computer oder Laptop abgelegt. Für Online-Deutschprüfungen gilt Folgendes:

### 1. Abweichend von 1.2 (Prüfungsmaterial) gilt:

Sämtliches Prüfungsmaterial der Module/Prüfungsteile LSEN, HÖREN und SCHREIBEN wird den Prüfungsteilnehmenden mittels einer Testplattform digital vorgelegt und von diesen digital bearbeitet. Das digitale Material entspricht inhaltlich der papierbasierten Prüfung. Die Übertragung auf Antwortbögen entfällt, da die Prüfungsteilnehmenden ihre Lösungen und ihre Texte direkt auf der Testplattform eingeben. Eine Änderung ihrer Lösungen und ihrer Texte ist so lange möglich, bis das jeweilige Modul bzw. bei nicht-modularen Prüfungen die schriftliche Prüfung abgegeben wurde bzw. die vorgegebene Prüfungszeit abgelaufen ist.

Die Teilnehmenden können am Anfang jedes Moduls bzw. bei nicht-modularen Prüfungen zu Beginn der schriftlichen Prüfung ein Tutorial mit Erklärungen zum Umgang mit der Testplattform ansehen. Die Prüfungszeit startet erst danach.

Die Texte zum Modul/Prüfungsteil HÖREN werden direkt durch die Testplattform über den Lautsprecher ausgespielt.

### 2. Zusätzlich zu 2.1 (Vorbereitung) gilt:

2.1 Die Prüfungsteilnehmenden verwenden einen Desktop-Computer oder Laptop mit Netzbetrieb, stabiler Internetverbindung, integriertem Mikrofon, integriertem/externem Lautsprecher und integrierter/externer Webcam.

2.2 Die Tastatursprache ist auf Deutsch eingestellt.

2.3 Die Prüfungsteilnehmenden stellen die Erfüllung der **technischen Voraussetzungen**, die im Folgenden sowie im Buchungsprozess aufgeführt werden, für die Prüfungs-durchführung eigenverantwortlich sicher:

დამატებითი წესები გერმანული ენის ონლაინ-გამოცდების ჩასატარებლად

გერმანული ენის ონლაინ-გამოცდები ტარდება გარკვეული წინაპირობების დაცვით (შდრ. დამატებითი რეგულაციები გამოცდის დებულებისა და გამოცდის მსვლელობის ინსტრუქციის დანართებში), განურჩევლად ადგილმდებარეობისა, პირად დესკტოპ-კომპიუტერზე ან ლეპტოპზე. გერმანული ენის ონლაინ-გამოცდებზე შემდეგი პირობები მოქმედებს:

#### 1. 1.2-გან (საგამოცდო მასალა) განსხვავებით ძალაშია:

მოდულების/საგამოცდო ნაწილების "კოთხვა", "მოსმენა" და "წერა" მთელი საგამოცდო მასალა გამოცდის მონაწილეებს სატესტო პლატფორმის სახით ციფრულად მიწოდებათ და მათ მიერვე ციფრულად მუშავდება. ციფრული მასალა შინაარსობრივად შეესაბამება გამოცდის ბეჭდური ფორმატის ვარიანტს. პასუხების ფურცელზე გადატანა ადარ ხდება, რადგანაც კანდიდატებს პასუხები და ტექსტები უშუალოდ სატესტო პლატფორმაზე შეაქვთ. პასუხისა თუ ტექსტის შეცვლა მათ შეუძლიათ მხოლოდ მოცემული მოდულის, ან არამოდულარული გამოცდის შემთხვევაში-წერილობითი გამოცდის ნაწერის ჩაბარებამდე და/ან გამოცდის დროის ამოწურვამდე.

ყოველი მოდულის, ან არამოდულარული გამოცდების შემთხვევაში წერილობითი გამოცდის დასაწყისში მონაწილეებს შეუძლიათ ნახონ სატესტო პლატფორმის მოხმარების განმარტებითი ტუტორიალი. გამოცდის დროის ათვლა მხოლოდ ამის შემდეგ იწყება.

მოდულის/საგამოცდო ნაწილის "მოსმენა" ტექსტების მოსმენა დინამიკურით უშუალოდ სატესტო პლატფორმიდან ხდება.

#### 2. 2.1-ის (მომზადება) დამატებით ძალაშია:

2.1 გამოცდის მონაწილეები იყენებენ ქსელში მომუშავე დესკტოპ-კომპიუტერს ან ლეპტოპს, სტაბილური ინტერნეტ კავშირით, ჩამენებული მიკროფონით, ჩაშენებული/გარე დინამიკითა და ჩაშენებული/გარე ვებკამერით.

2.2 კლავიატურა გერმანულ ენაზეა დაყენებული.

2.3 გამოცდის მონაწილეები პასუხისმგებელნი არიან გამოცდის იმ ტექნიკური წინაპირობების შესრულებაზე, რომლებიც ჩამოთვლილია ქვემოთ, და, ასევე, მოცემულია დაჯავშნის პროცედურაშიც:

## Technische Voraussetzungen:

Gerät:

- Desktop-, Laptop-Computer oder Chromebook
- Sicherheitsüberprüfung und ggf. zweite Kamera: Smartphone

Monitor:

- ein Monitor oder Bildschirm
- mehrere Monitore oder Doppelbildschirme sind nicht zulässig

Lautsprecher/Mikrofon:

- interner oder externer Lautsprecher sowie ein im Computer oder der Webkamera integriertes Mikrofon
- Kopfhörer mit oder ohne eingebautes Mikrofon oder In-Ear-Kopfhörer sind nicht zulässig.

Kamera:

- Integrierte Kamera oder eine separate Webkamera
- Hinweis: Die Kamera muss so bewegen werden können, dass die Prüfungsaufsicht einen 360°-Blick auf den Raum, einschließlich der Tischoberfläche und Tischunterseite, erhält.
- Ggf. Smartphone als zweite Kamera

Browser:

- Google-Chrome™-Browser
- Browser des Dienstleisters für die virtuelle Prüfungsüberwachung wird beim Technik-Check und am Prüfungstag bereitgestellt.

Internetverbindung:

- Erforderlich: Upload- und Download-Geschwindigkeit von 5 Mbit/s
- Empfehlung: 10 Mbit/s

2.4 Unmittelbar vor der Prüfungsdurchführung müssen alle Computer-Anwendungen und Programme geschlossen sein, die nicht für die Prüfung relevant sind.

## ტექნიკური წინაპირობები:

მოწყობილობა:

- დესკტოპ-კომპიუტერი, ლეპტოპი ან ქრომბუქი
- უსაფრთხოების შემოწმება და საჭიროების შემთხვევაში მეორე კამერა: სმარტფონი

მონიტორი:

- მონიტორი ან ეკრანი
- რამდენიმე მონიტორი ან ორმაგი ეკრანები არაა დაშვებული

დინამიკი/მიკროფონი:

- შიდა ან გარე დინამიკები და, ასევე, კომპიუტერსა ან ვებ კამერაში ჩაშენებული მიკროფონი
- ყურსასმენები ჩაშენებული მიკროფონით ან მის გარეშე, ან In-Ear-ყურსასმენები დაშვებული არაა

კამერა:

- ჩაშენებული ან დამოუკიდებელი ვებ-კამერა
- განმარტება: კამერა მოძრავი უნდა იყოს იმგვარად, რომ გამოცდის დამკვირვებელს ოთახის 360°-იანი ხედი ჰქონდეს, მაგიდის ზედა და ქვედა ზედაპირის ჩათვლით.
- საჭიროების შემთხვევაში სმარტფონი როგორც მეორე კამერა

ბრაუზერი:

- Google-Chrome™-ბრაუზერი
- პროვაიდერის ბრაუზერი ვირტუალური გამოცდის მონიტორინგისთვის ტექნიკური შემოწმების დროს და გამოცდის დღეს ხელმისაწვდომი იქნება.

ინტერნეტკავშირი:

- სავალდებულოა: ატვირთვისა და ჩამოტვირთვის სიჩქარე 5 მბიტ/წმ
- რეკომენდირებულია: 10 მბიტ/წ

2.4 უშუალოდ გამოცდის დაწყებამდე უნდა დაიხუროს გამოცდისთვის შეუსაბამო ყველა კომპიუტერული აპი და პროგრამა.

### 3. Abweichend von 2.2 (Ablauf) gilt:

3.1 Die Prüfungsteilnehmenden sorgen dafür, dass sie die Prüfung in einem störungsfreien Raum mit adäquaten Licht- und Sitzverhältnissen ablegen. Räume mit mehr als einer Tür oder mit großen Glasfronten sind nicht erlaubt.

3.2 Während der Prüfung befinden sich außer dem/der Prüfungsteilnehmenden keine weiteren Personen oder Haustiere im Raum, Tür und Fenster werden geschlossen.

3.3 Zur Sicherstellung, dass während der Prüfung keine weiteren Personen den Raum betreten, müssen Arbeitsplatz und Webcam so ausgerichtet werden, dass der/die Prüfungsteilnehmende und die Tür permanent im Bild sind.

3.4 Der Prüfungsplatz wird so eingerichtet, dass die Arbeitsfläche leer ist und sich außer dem Desktop-Computer mit Monitor oder Laptop, Lichtbildausweis, ggf. Tastatur und Lautsprecher keine weiteren Gegenstände auf dem Tisch befinden. Wenn der Arbeitstisch über Schubladen verfügt, müssen diese vor der Prüfung leergeräumt werden. Hierzu erfolgt eine Kontrolle.

3.5 Zur Überprüfung der Einhaltung der Prüfungsbedingungen führt die Prüfungsaufsicht zusammen mit dem/der Prüfungsteilnehmenden eine Überprüfung des Raums per Webcam durch.

3.6 Der/Die Prüfungsteilnehmende muss während der ganzen Prüfung erkennbar sein. Das Gesicht und die Ohren des/der Prüfungsteilnehmenden müssen während der gesamten Prüfung sichtbar sein und dürfen nicht verdeckt werden.

3.7 Smartwatches, analoge Uhren, Schmuckstücke im Gesichtsbereich, Haarschmuck sowie gesichtsnahe Accessoires, wie z.B. Tücher, Schals, Krawatten, dürfen während der Prüfung nicht getragen werden, um zu gewährleisten, dass keine unerlaubten technischen Hilfsmittel benutzt werden.

3.8 Mobiltelefone und weitere mobile Endgeräte müssen nachweislich ausgeschaltet und außerhalb der Reichweite des/der Prüfungsteilnehmenden deponiert werden.

### 3. 2.2-გან (მსვლელობა) განსხვავებით ძალაშია:

3.1 გამოცდის მონაწილეები უზრუნველყოფენ გამოცდის ჩაბარებას იზოლირებულ ოთახში, სათანადო განათებითა და დასაჯდომი პირობებით. ოთახები ერთზე მეტი კარით ან დიდი შუშის ფასადით არ არის ნებადართული.

3.2. გამოცდის მსვლელობისას გამოცდის მონაწილის გარდა ოთახი არ დაიშვებიან სხვა პირები ან შინაური ცხოველები, კარი და ფანჯარა იკეტება.

3.3 იმის უზრუნველსაყოფად, რომ გამოცდის დროს ოთახში სხვა პირები არ შევიდნენ, სამუშაო ადგილი და ვებკამერა ისე უნდა მოეწყოს, რომ გამოცდის მონაწილე და კარი კადრში მუდმივად ჩანდეს.

3.4 საგამოცდო ადგილი ისე უნდა მოეწყოს, რომ სამუშაო ზედაპირი ცარიელი იყოს და მაგიდაზე არ იყოს სხვა საგნები, დასაშვებია მხოლოდ: დესტოპ-კომპიუტერი მონიტორით ან ლეპტოპი, ფოტოსურათიანი პირადობის მოწმობა, კლავიატურა და დინამიკები. თუ სამუშაო მაგიდას აქვს უჯრები, ისინი გამოცდამდე უნდა დაიცალოს. ყოველივე ეს შემოწმდება.

3.5 საგამოცდო პირობების შესრულების შესამოწმებლად გამოცდის მეთვალყურე და გამოცდის მონაწილე ოთახს ვებკამერის სამუალებით ამოწმებენ.

3.6 გამოცდის მონაწილე ამოცნობადი უნდა იყოს მთელი გამოცდის განმავლობაში. გამოცდის მონაწილის სახე და ყურები უნდა იყოს ხილული მთელი გამოცდის განმავლობაში და არ უნდა იყოს დაფარული.

3.7 მობილური ტელეფონები და სხვა ტერმინალური მოწყობილობები ყველასათვის დასანახად უნდა გამოირთოს და მიუწვდომელი იყოს გამოცდის მონაწილისთვის.

3.8 გამოცდის მონაწილეები იღებენ ვალდებულებას, დაიცან გამოცდის ჩატარების მოსამზადებელი ეტაპები, შეასრულონ გამოცდის დამკვირვებლის ინსტრუქციები და მისი მითითებები.

3.9 Prüfungsteilnehmende verpflichten sich, die vorbereitenden Schritte zur Prüfungs durchführung sowie die Hinweise der Prüfungsaufsicht zu beachten und Anweisungen umzusetzen.

3.10 Der schriftliche Teil der Online-Deutschprüfung findet als Einzelprüfung statt. Der Prüfungsteil/Das Modul SPRECHEN wird abhängig von den Gegebenheiten am Prüfungs zentrum entweder als Einzel- oder Paarprüfung durchgeführt.

Die zeitliche Organisation der Prüfung erfolgt gemäß 1.4.: Falls während der schriftlichen Prüfung ein Toilettengang erforderlich ist, wird der Zeitplan beibehalten und die Prüfungszeit nicht verlängert

#### **4. Abweichend von § 4 und § 5 (Bewertung) gilt:**

Die Aufgaben mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten in den Modulen/Prüfungsteilen LESEN und HÖREN werden technisch automatisiert durch die Testplattform bewertet. Bei den Modulen/Prüfungsteilen SCHREIBEN und SPRECHEN werden die Bewertungen durch zwei voneinander unabhängig Prüfende/Bewertende direkt auf der Testplattform eingegeben. Die Bewertungskriterien entsprechen den Bewertungskriterien der papierbasierten Prüfung (siehe dazu § 4 und § 5). Die Prüfenden und Bewertenden authentifizieren sich auf der Testplattform durch individuelle Login-Daten, daher entfällt die Notwendigkeit einer Unterschrift.

3.9 გამოცდის მონაწილეები იღებენ ვალდებულებას, დაიცვან გამოცდის ჩატარების მოსამზადებელი ეტაპები, შეასრულონ გამოცდის დამკვირვებლის ინსტრუქციები და მისი მითითებები.

3.10 გერმანული ენის ონლაინ - გამოცდის წერითი ნაწილი ინდივიდუალური გამოცდის სახით ტარდება. გამოცდის ნაწილი/მოდული „საუბარი“ ჩატარდება მოცემულობის მიხედვით გამოცდების ცენტრში, ინდივიდუალურად ან წყვილებში.

გამოცდის ჩატარების დრო განსაზღვრება 1.4-ის მიხედვით: წერითი გამოცდის დროს ტუალეტში გასვლის აუცილებლობის შემთხვევაში, განრიგი შენარჩუნდება და გამოცდის დრო არ გახანგრძლივდება.

#### **4. §4 და §5-გან (შეფასება) განსხვავებით მაღაშია:**

დავალებები წინასწარ განსაზღვრული პასუხის ვარიანტებით მოდულებში/გამოცდის ნაწილებში "კითხვა" და "მოსმენა" ტექნიკურად ავტომატური ფორმით ფასდება ტესტის პლატფორმის საშუალებით. მოდულები / საგამოცდო ნაწილები "წერა" და "საუბარი" ორი გამოცდელის / შემფასებლის მიერ ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად უშუალოდ ტესტის პლატფორმაზე ფასდება. შეფასების კრიტერიუმები შეესაბამება ბეჭდური ფორმატის გამოცდის შეფასების კრიტერიუმებს (იხ. § 4 და § 5). გამომცდელები და შემფასებლები აუთენტიფიკაციას ტესტის პლატფორმაზე ინდივიდუალური წვდომის მონაცემებით ახდენენ, ასე რომ ხელმოწერის საჭიროება არ არსებობს.