



# A1

## GOETHE-ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH 1

ÜBUNGSSATZ 01  
KANDIDATENBLÄTTER  
PRÜFERBLÄTTER

A1 A2 B1 B2 C1 C2

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

überarbeitete Auflage von 2011

© Goethe-Institut September 2025

# Inhalt

---

Vorwort	3
---------	---

### **Kandidatenblätter**

Hören	5
Lesen	13
Schreiben	19
Sprechen	23

### **Prüferblätter**

Transkripte zum Hören	32
Lösungen zu Hören und Lesen	34
Bewertung Schreiben	35
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	36
Bewertung Sprechen	40
Gesamtbewertung	41
Antwortbogen	42
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45



Die Prüfung **Fit in Deutsch 1** für Jugendliche zwischen 10 und 16 Jahren wird vom Goethe-Institut entwickelt. Sie wird weltweit nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt und ausgewertet.

Diese Prüfung dokumentiert die erste Stufe – A1 – der im **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen** beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala. Die Stufe A bezeichnet die Fähigkeit zur elementaren Sprachverwendung.

Nach Bestehen dieser Prüfung kann man sich auf ganz einfache Weise auf Deutsch verständigen, d. h. man kann zum Beispiel:

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Mitteilungen, Nachrichten am Telefon sowie kurze Gespräche verstehen,
- Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern, Kleinanzeigen und Personenbeschreibungen entnehmen,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- in Gesprächen zu Alltagsthemen einfache Informationsfragen stellen und beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

**Fit in Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.



Kandidatenblätter

---

## Hören

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.

**Lies** zuerst die Aufgaben,

**höre** dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

## Teil 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon.  
Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.  
Kreuze an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.  
Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

## Beispiel

0 Wen ruft Frank an?



☐ a Sabine



☒ b Uwe



☐ c seinen Vater



Lies die Aufgaben 1 und 2.

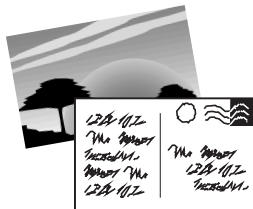
1 Julia bedankt sich für



☐ a ein Geburtstagsgeschenk.



☐ b Urlaubsfotos.



☐ c eine Postkarte.

2 Sie ruft wieder an:



☐ a in zwei Tagen.



☐ b morgen.



☐ c am Wochenende.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Du hörst die erste Nachricht **noch einmal**.

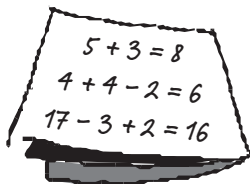
Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Lies die Aufgaben 3 und 4.

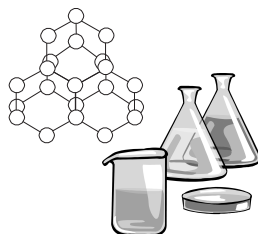
### 3 Karl hat Probleme



☐ a in Physik.



☐ b in Mathematik.



☐ c in Chemie.

### 4 Er ist



☐ a bei einem Freund.



☐ b zu Hause.



☐ c in der Schule.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Du hörst die zweite Nachricht **noch einmal**.

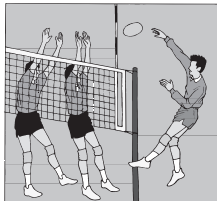
Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

Lies die Aufgaben 5 und 6.

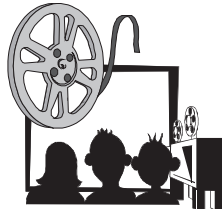
### 5 Laura geht mit ihren Freunden



☐ a in ein Café.



☐ b zum Sport.



☐ c ins Kino.

### 6 Der Film beginnt um



☐ a halb acht.



☐ b halb sieben.



☐ c acht.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Du hörst die dritte Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

### Teil 2

Du hörst **zwei** Gespräche.  
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.  
Kreuze an: richtig oder falsch.  
Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

### Beispiel

0 Simone geht mit Klaus ein Eis essen.

richtig

~~falsch~~

Lies die Sätze 7, 8 und 9.

7 Ulla war nicht in der Schule.

richtig

falsch

8 Christophs Bruder war  
letzte Woche auch krank.

richtig

falsch

9 Christoph hat Kopfschmerzen.

richtig

falsch

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch.

Du hörst das erste Gespräch **noch einmal**.  
Markiere **dann** für die Sätze 7, 8 und 9:  
richtig oder falsch.

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Sätze 10, 11 und 12.

**10** Markus möchte mit Bernd und Jens Chemie lernen.

☐ richtig

☐ falsch

**11** Jens trainiert am Donnerstag immer Fußball.

☐ richtig

☐ falsch

**12** Jens hat am Nachmittag Zeit.

☐ richtig

☐ falsch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch.

Du hörst das zweite Gespräch **noch einmal**.

Markiere **dann** für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12 auf den **Antwortbogen**.

**Ende des Prüfungsteils Hören.**



Kandidatenblätter

---

# Lesen

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.

In diesem Prüfungsteil findest du  
Anzeigen und kurze Beschreibungen.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Schreibe am Ende deine Lösungen  
auf den **Antwortbogen**.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

## Teil 1

Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

### Anzeige 1

**www.bahn.de – Deutschlands meistbesuchtes Reiseportal**



**„November-Sonne“ bei der Bahn: Für nur 29,- Euro quer durch Deutschland.**

Vom 1. November bis zum 11. Dezember reist du im Fernverkehr für nur 29,- Euro quer durch Deutschland. Sogar im ICE. Wohin du willst.



**Auch der Herbst hat seine schönen Tage.**

Die „November-Sonne“-Fahrkarte kannst du mit deinen Eltern bequem online buchen – für Fahrten vom 1. November bis 11. Dezember. (Buchung jeweils min. 3 Tage vor dem gewünschten Reisedatum.) Das Angebot gilt für eine einfache Fahrt in der 2. Klasse.

### Anzeige 2

**Raus von zu Haus!**

Lerne für's Leben – in einem Auslandsschuljahr!  
Im Ausland zur Schule gehen, in einer Familie leben, Freunde finden und eine fremde Sprache fast perfekt lernen:  
War das immer schon dein Traum? Dann lebe deinen Traum!

 **Im Internet bekommst du Antworten auf folgende Fragen:** 

- Was du machen kannst.
- Wohin du gehen kannst.
- Wie du es finanzieren kannst.
- Wo du noch mehr Informationen findest.

**www.rausvon...**



Aufgaben 1 bis 6.

Kreuze an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.

## Beispiel zu Anzeige 1

**0** Das ist eine Anzeige für Reisen mit

- ☐ a dem Flugzeug.
- ☒ b dem Zug.
- ☐ c dem Auto.

### Anzeige 1

**1** Wo kannst du reisen?

- ☐ a In Deutschland und in Europa.
- ☐ b Nur in Deutschland.
- ☐ c In allen europäischen Städten.

**2**

Wann kannst du reisen?

- ☐ a Immer im Sommer.
- ☐ b Das ganze Jahr.
- ☐ c Im Herbst.

**3** Wie viel kostet die Fahrkarte?

- ☐ a 29,- € für Deutschland.
- ☐ b 29,- € für Europa.
- ☐ c 29,- € für Hin- und Rückfahrt.

### Anzeige 2

**4** Das ist eine Anzeige für

- ☐ a Privatschulen.
- ☐ b ein Auslandsschuljahr.
- ☐ c Sprachferien.

**5**

Für wen ist die Anzeige?

- ☐ a Für Eltern.
- ☐ b Für alle Kinder.
- ☐ c Für Schüler.

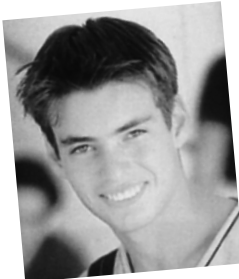
**6** Mehr Informationen bekommt man

- ☐ a in der Zeitung.
- ☐ b im Internet.
- ☐ c in der Schule.

## Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland. Lies bitte die Beschreibungen.

### Beschreibung 1



Ich heiße Alexander Schwab. Meine Freunde nennen mich Alex. Ich bin 15 und wohne mit meiner Familie in Braunschweig. Meine zwei großen Schwestern wohnen schon nicht mehr bei uns. Aber meine Oma und mein Opa wohnen bei uns im Haus, in der Wohnung unter uns. Da gibt es manchmal Streit: Sie sagen, ich muss ruhig sein, aber ich höre so gern laut Musik! Musik ist nämlich mein Hobby!

### Beschreibung 2



Hallo, ich bin Janina und wohne mit meiner Familie in Schwerin. Meine Familie, das sind: Mama, Papa, Max und natürlich ich! Ich bin schon 17. Später möchte ich Architektin werden. Schwerin ist eine schöne alte Stadt in Ostdeutschland. Nur leider gibt es hier zu wenig Arbeit. Mein Papa ist auch seit 4 Monaten arbeitslos. Deshalb müssen wir vielleicht alle bald nach Stuttgart umziehen. Dort bekommt er hoffentlich eine neue Arbeitsstelle.

Aufgaben 7 bis 12. Was ist richtig und was ist falsch?

### Beispiel zu Beschreibung 1

0 Alexanders Schwestern sind älter als er.

~~richtig~~

falsch

### Beschreibung 1

7 Alexander wohnt mit seinen Großeltern in einem Haus.

richtig

falsch

8 Alexander hat nie Streit mit seinen Großeltern.

richtig

falsch

9 Alexander darf immer laut Musik hören.

richtig

falsch

### Beschreibung 2

10 Janina wohnt vielleicht bald in Stuttgart.

richtig

falsch

11 Janina ist Architektin.

richtig

falsch

12 Janina hat einen arbeitslosen Vater.

richtig

falsch

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12 auf den **Antwortbogen**.



Kandidatenblätter

---

## Schreiben

circa 20 Minuten

In diesem Prüfungsteil findest du eine E-Mail.

**Schreibe** bitte eine E-Mail als Antwort.

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen** und bitte **nicht** mit Bleistift.

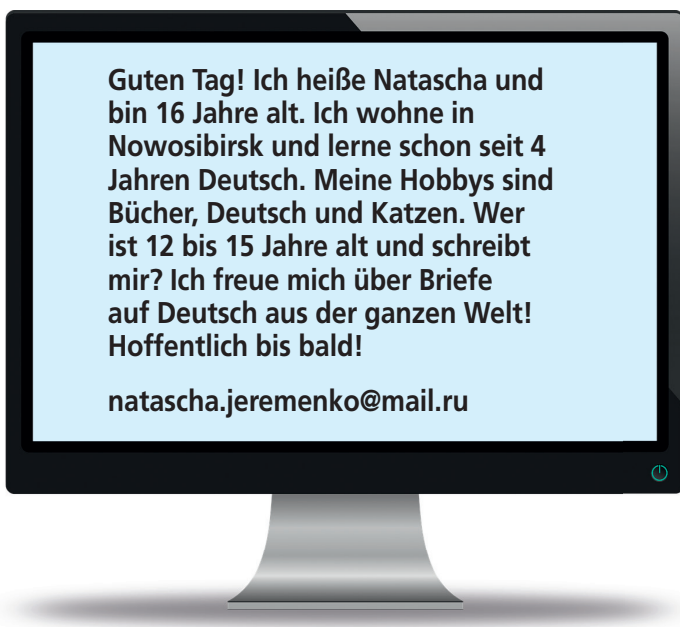
Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

Du hast diese E-Mail bekommen.

**Antworte auf die E-Mail und die Frage am Ende.**

**Schreibe mindestens 30 Wörter.**

Schreibe bitte nicht mit Bleistift.



Kandidatenblätter

---

## Sprechen

**circa 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

**Sprich** bitte mit deiner Partnerin/  
deinem Partner in der Gruppe.





## Teil 1

Sich vorstellen.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 1



GOETHE-INSTITUT

Übungssatz

FIT1\_ÜS01

**Name?**

---

**Alter?**

---

**Land?**

---

**Wohnort?**

---

**Schule?**

---

**Sprachen?**

---

**Hobby?**

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 2



Übungssatz

FIT1\_ÜS01

**Thema:**

***Wohnen***

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

<b>Fit in Deutsch · 1</b> <b>Sprechen Teil 2</b>	
ÜS01	Thema: Ferien
Beispielkarte	
<b>Buch</b>	

<b>Fit in Deutsch · 1</b> <b>Sprechen Teil 2</b>		<b>Fit in Deutsch · 1</b> <b>Sprechen Teil 2</b>	
ÜS01	Thema: Wohnen	ÜS01	Thema: Wohnen
<b>Familie</b>		<b>Haustier</b>	

<b>Fit in Deutsch · 1</b> <b>Sprechen Teil 2</b>		<b>Fit in Deutsch · 1</b> <b>Sprechen Teil 2</b>	
ÜS01	Thema: Wohnen	ÜS01	Thema: Wohnen
<b>Computer</b>		<b>Garten</b>	

<b>Fit in Deutsch · 1</b> <b>Sprechen Teil 2</b>		<b>Fit in Deutsch · 1</b> <b>Sprechen Teil 2</b>	
ÜS01	Thema: Wohnen	ÜS01	Thema: Wohnen
<b>Freundinnen/ Freunde einladen</b>		<b>spielen</b>	

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 2



GOETHE-INSTITUT

Übungssatz

FIT1\_ÜS01

*Thema:*

***Familie***

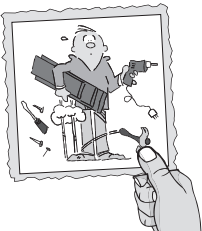


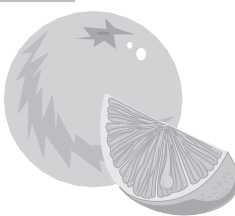



## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2	Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2
ÜS01	Thema: Familie	ÜS01	Thema: Familie
<b>Schwester/ Bruder</b>		<b>besuchen</b>	
Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2	Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2
ÜS01	Thema: Familie	ÜS01	Thema: Familie
<b>feiern</b>		<b>Mutter/ Vater</b>	
Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2	Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2
ÜS01	Thema: Familie	ÜS01	Thema: Familie
<b>Großeltern</b>		<b>Tante/ Onkel</b>	

### Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

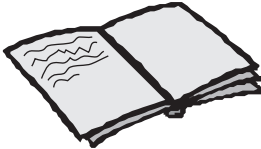

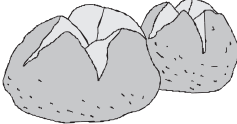

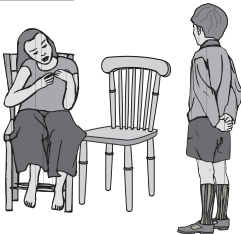

Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3	
ÜS01	Beispielkarte
	!
Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3	
ÜS01	
	?
Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3	
ÜS01	
	!
Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3	
ÜS01	
	!
Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3	
ÜS01	
	?
Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3	
ÜS01	
	!
Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3	
ÜS01	
	?

# Sprechen

Kandidatenblätter

## Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS01	<b>Sprechen Teil 3</b>	<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS01	<b>Sprechen Teil 3</b>
	!		?
<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS01	<b>Sprechen Teil 3</b>	<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS01	<b>Sprechen Teil 3</b>
	!		?
<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS01	<b>Sprechen Teil 3</b>	<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS01	<b>Sprechen Teil 3</b>
	?		!





### Prüferblätter

---

## Inhalt

Transkripte zum Hören	32
Lösungen zu Hören und Lesen	34
Bewertung Schreiben	35
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	36
Bewertung Sprechen	40
Gesamtbewertung	41
Antwortbogen	42
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45

### Transkripte zum Hören

Dieser Test hat zwei Teile.

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den Antwortbogen.

#### Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c. Du hörst jede Nachricht zweimal.

#### Beispiel

Hallo Uwe, hier ist Frank. Sag mal, gehst du auch zu der Party von Sabine? Hast du schon ein Geschenk? Ich habe keine Ahnung, was ihr gefällt. Weißt du was? Bitte ruf mich bald an! Danke! Tschüss!

#### Hörtext 1

Hallo, hier spricht Julia. Danke für die schöne Postkarte aus dem Urlaub! Ich rufe morgen noch mal an. Bis dann!

#### Hörtext 2

Hallo Emma, hier ist Karl. Sag mal, bist du mit der Hausaufgabe in Mathematik schon fertig? Ich verstehe mal wieder absolut nichts. Kannst du mir vielleicht helfen? Ruf mich bitte schnell an! Ich bin bei Klaus. Die Nummer hast du ja. Vielen Dank!

#### Hörtext 3

Hallo Martin, hier ist Laura. Was machst du eigentlich heute Abend? Ich gehe mit ein paar Freunden aus dem Sportverein ins Kino: Möchtest du vielleicht mitkommen? Wir treffen uns um viertel nach sieben vor dem Europa-Kino. Der Film fängt um halb acht an. Hoffentlich bis heute Abend!

### Teil 2

Du hörst zwei Gespräche.  
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.  
Kreuze an: richtig oder falsch.  
Du hörst jedes Gespräch zweimal.

#### Beispiel

Klaus: Hallo Simone! Wie geht's dir?  
Simone: Hallo Klaus! Danke, mir geht's sehr gut! Ich habe in Mathematik eine Eins und deshalb lädt mich meine Mutter heute zum Eisessen ein!  
Klaus: Na, dann herzlichen Glückwunsch und viel Spaß beim Eisessen  
Tschüss!  
Simone: Tschüss, Klaus!

#### Hörtext 4

Ulla: Hallo Christoph, wie geht's dir? Warum warst du nicht in der Schule?  
Christoph: Och, mir geht's nicht so gut, Ulla. Seit zwei Tagen habe ich Bauchschmerzen.  
Ulla: Das tut mir aber leid. Hast du was Schlechtes gegessen?  
Christoph: Nein, ich glaube, ich bin einfach krank. Mein Bruder hatte schon vor einer Woche Bauchweh, und jetzt habe ich es eben.  
Ulla: Na dann – gute Besserung!  
Christoph: Danke! Morgen bin ich hoffentlich wieder gesund!

#### Hörtext 5

Markus: Hallo Jens, was machst du denn morgen Abend? Willst du mitkommen zu Bernd? Wir lernen zusammen für die Chemiearbeit.  
Jens: Tut mir leid, Markus! Morgen ist doch Mittwoch und da trainiere ich immer Fußball!  
Markus: Ach ja, richtig. Schade!  
Jens: Aber vielleicht können wir ja schon am Nachmittag lernen?  
Markus: Ja, das ist eine gute Idee! Ich spreche mal mit Bernd und ruf dich dann an.  
Jens: Ja, gut! Dann bis später!

ÜS 001

### Hören

Teil 1			
	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2		
	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Lesen

Teil 1			
	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2		
	Richtig	Falsch
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Schreiben

<input type="text"/>					
Bewertende/r-Nr. 1		Unterschrift Bewertende/r 1			
• Die Aufgabe ist	voll erfüllt	gut erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	
	3	2	1	0	
	Inhalt und Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Formale Richtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Punkte Bewertende/r 1	<input type="text"/> / <input type="text"/>				
	<input type="text"/> / <input type="text"/>				
• Punkte Bewertende/r 2	<input type="text"/> / <input type="text"/>				
	<input type="text"/> / <input type="text"/>				

### Bewertung Schreiben

Die Höchstpunktzahl liegt bei 12 Punkten (6 Punkte + 6 Punkte = 12 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 20 %.

Der produzierte Text wird nach zwei Kriterien bewertet:

1. Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)
2. Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

#### Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht dem Schreibenanlass</b> und die erforderliche Anzahl von 30 Wörtern ist erreicht.
<b>2 Punkte</b>	Der produzierte Text entspricht <b>weitgehend</b> dem Schreibenanlass und die Anzahl der Wörter liegt zwischen 20 und 30.
<b>1 Punkt</b>	Der produzierte Text entspricht <b>ansatzweise</b> dem Schreibenanlass und ist insgesamt zu knapp oder die Sätze sind unverändert aus der Vorlage übernommen.
<b>0 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht nicht</b> dem Schreibenanlass. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

#### Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	<b>Keine bzw. nur vereinzelte Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion).
<b>2 Punkte</b>	<b>Einige Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
<b>1 Punkt</b>	<b>An mehreren Stellen</b> beeinträchtigen die <b>Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion) das Verständnis erheblich.
<b>0 Punkte</b>	<b>So viele Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), dass der Inhalt <b>nicht mehr verständlich</b> ist. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

Die jeweiligen Punktwerte von Bewertender/-m 1 und Bewertender/-m 2 werden auf dem Antwortbogen unter Angabe der jeweiligen Bewerbernummer eingetragen.

Zur Ermittlung des Ergebnisses des Prüfungsteils Schreiben werden die Punktwerte von Bewertender/-m 1 und Bewertender/-m 2 addiert.

### Hinweise zur Prüfungsdurchführung Sprechen

Der Prüfungsteil SPRECHEN ist eine **Gruppenprüfung** mit jeweils **maximal sechs** Teilnehmenden und besteht aus **drei** Teilen.

Im **ersten Teil** sollen die Teilnehmenden zeigen, dass sie in der Lage sind, sich in einfachen Sätzen vorzustellen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen sprachlichen Stimulus in Form von Handlungskarten mit Begriffen zu einem ausgewählten Alltagsthema eine Frage an eine/-n andere/-n Teilnehmende/-n stellen und ebenso auf die Frage eines/einer Teilnehmenden antworten.

Im **dritten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus in Form von Handlungskarten mit Piktogrammen Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und ebenso auf Bitten, Aufforderungen eines/einer Teilnehmenden reagieren bzw. auf eine Frage eines/einer Teilnehmenden antworten.

Der erste Teil ist **monologisch** angelegt, während der zweite und dritte Teil **partnerorientiert** sind und erste Ansätze für dialogisches Sprechen verlangen.

#### Hinweise für das einführende Gespräch:

Vor Beginn der Prüfung erklärt der/die Moderator/-in den Ablauf folgendermaßen:

Hallo und willkommen zur Prüfung  
Fit in Deutsch 1.  
Mein Name ist ...  
Das ist mein Kollege .../  
meine Kollegin ...  
Diese Prüfung hat drei Teile.  
Wir beginnen mit Teil 1.

### Teil 1 Sich vorstellen

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit, sich in einfacher Form vorzustellen.

#### Prüfungsform:

Die Teilnehmenden sitzen im Halbkreis und stellen sich reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

#### Hinweise zur Gesprächsführung:

Wir möchten uns kennenlernen.

Erzählt uns bitte:

Wer seid ihr?

Bitte, sagt uns etwas über euch.

Hier habt ihr Wörter dazu.

A1 in Deutsch 1  
Sprechen Teil 1

Name? \_\_\_\_\_

Alter? \_\_\_\_\_

Land? \_\_\_\_\_

Wohnort? \_\_\_\_\_

Schule? \_\_\_\_\_

Sprachen? \_\_\_\_\_

Hobby? \_\_\_\_\_

Ich mache ein Beispiel.

Mein Name ist ...

Ich komme aus ...

Ich lebe in ...

Ich spreche Deutsch ...

Mein Hobby ist ...

Und du, wer bist du, bitte?

## Teil 2 Zu einem vorgegebenen Thema eine Frage stellen. Auf die Frage einer/eines anderen Teilnehmenden antworten.

### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit, zu einem bekannten Thema, z. B. Reisen, eine einfache Frage zu stellen und auf eine Frage zu antworten.

### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden zu dem von den Prüfenden ausgewählten Thema je eine Handlungskarte mit einem Begriff. Das Blatt mit dem Thema wird deutlich gezeigt, die Handlungskarten liegen verdeckt auf dem Tisch. Jede/-r Teilnehmende nimmt die Karte erst auf, wenn sie/er an der Reihe ist.

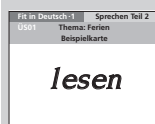
Jede/-r Teilnehmende stellt dem Sitznachbarn /der Sitznachbarin eine Frage mit dem Wort auf der Karte. Der/Die Sitznachbar/-in antwortet darauf.

### Hinweise zur Gesprächsführung

In Teil 2 stellt ihr Fragen und antwortet auf die Fragen von euren Mitschülern.

Es gibt ein Thema. Jeder bekommt eine Karte mit einem Wort. Bitte zeigt die Karte nicht der Gruppe.

Ich mache ein Beispiel. Zum Beispiel das Thema Ferien und diese Karte.



Liest du Bücher in den Ferien?

*Ja, viele. Ich lese sehr gern / Nein, ich mache lieber Sport.*

Der nächste zieht eine Karte und stellt eine Frage. Euer Thema ist jetzt ...

Bitte nimm eine Karte und frag deinen Mitschüler/deine Mitschülerin.

### Hinweis zur Moderation für Teil 1 und 2:

Der/Die Moderator/-in sorgt bei dieser Gruppenprüfung dafür, dass die Teilnehmenden miteinander sprechen. Dazu fordert er/sie bei Bedarf dazu auf, sich direkt an den Sitznachbarn /die Sitznachbarin zu wenden, oder er/sie bittet darum, einen unverständlichen Gesprächsbeitrag neu zu formulieren, damit der/die Sitznachbar/-in eine Chance bekommt, korrekt zu antworten oder zu reagieren.



### Teil 3

**Zu einem vorgegebenen Objekt Bitten oder Aufforderungen formulieren bzw. Fragen stellen und auf Bitten oder Aufforderungen eines/einer Teilnehmenden reagieren bzw. auf Fragen eines/einer Teilnehmenden antworten.**

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit, zu einem bekannten Objekt eine Bitte oder Aufforderung zu formulieren oder eine Frage zu stellen und auf die Bitte, Aufforderung oder Frage eines/einer Teilnehmenden zu antworten oder zu reagieren.

#### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden je eine Handlungskarte, die Karten liegen zugedeckt auf dem Tisch. Jede Handlungskarte zeigt das Piktogramm eines Gegenstandes und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen.

Das Ausrufezeichen signalisiert, dass dazu eine Bitte oder Aufforderung formuliert werden soll.

Das Fragezeichen signalisiert, dass hierzu eine Frage formuliert werden soll. Der/Die Sitznachbar/-in führt entweder die Bitte oder Aufforderung aus oder antwortet direkt auf die Frage.

#### Hinweise zur Gesprächsführung:

Wir kommen jetzt zum Teil 3. In diesem Teil bekommt ihr eine Karte mit einem Bild. Auf der Karte ist auch ein Ausrufezeichen oder ein Fragezeichen. Macht dann zu dieser Karte eine Bitte oder stellt eine Frage. Der/Die Nächste antwortet oder macht eine Geste. Ich mache ein Beispiel. Ich habe diese Karte mit einem Ausrufezeichen, ich mache also eine Bitte.



Zeig mir bitte das Foto!

*Hier, bitte.*

Wir beginnen. Zieh bitte eine Karte.

Vielen Dank. Das war die Prüfung Fit in Deutsch 1. Weiterhin viel Erfolg beim Deutschlernen.

Tschüss!

### Bewertung Sprechen

Die Höchstpunktzahl liegt bei 18 Punkten (12 Punkte x 1,5 = 18 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 30 %.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird an Hand der folgenden zwei Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aussprache

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für Teil 1 maximal 2 Punkte und für Teil 2 und Teil 3 jeweils maximal 4 Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil Sprechen maximal 2 Punkte erzielt werden.

Die Gesamtpunkte werden mit 1,5 multipliziert.

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Erfüllung der Aufgabenstellung</b>	<b>Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler</b>	<b>macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt</b>	<b>macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt</b>

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Aussprache</b>	<b>sehr gut verständlich</b>	<b>starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich</b>	<b>wegen schlechter Aussprache kaum verständlich</b>

### Gesamtbewertung schriftliche und mündliche Prüfung

In den einzelnen Prüfungsteilen werden maximal folgende Punkte vergeben:

Prüfungsteil	Punkte	Gesamt	Gewichtung
Hören	Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte	12 x 1,5 18 Punkte	30 %
Lesen	Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte	12 Punkte	20 %
Schreiben	12 Punkte	12 Punkte	20 %
Sprechen	12 Punkte	12 x 1,5 18 Punkte	30 %
Gesamtpunktzahl		60 Punkte	100 %

Nachname										Institut										A1		FT1	
Vorname										Ort										GER		Prüfung	
																				ESJ			
																				Satz-Art		Satz-Nr.	

### Hören

Teil 1			
	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2		
	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markiere so: ☒

**NICHT** so: ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

Fülle zur Korrektur das Feld aus: ☒

Markiere das richtige Feld neu: ☒

**Ergebnis Hören:**

x 1,5 = ,  Paraphe Bew.

### Lesen

Teil 1			
	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2		
	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ergebnis Lesen:**

Paraphe Bew.

### Schreiben

<input type="text"/>					
Bewertende/r-Nr. 1		Unterschrift Bewertende/r 1			
• Die Aufgabe ist	voll erfüllt	gut erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	
	3	2	1	0	
	Inhalt und Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Formale Richtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Punkte Bewertende/r 1	<input type="text"/> / <input type="text"/>				
Punkte Bewertende/r 2	<input type="text"/> / <input type="text"/>				

**Ergebnis Schreiben:**

Punkte Bewertende/r 1+2 =  Paraphe Bew.

**Gesamtergebnis:** ,










# Fit in Deutsch 1

## Gesamtergebnis



PTN-Nr.	<input type="text"/>	PS	<input type="text"/>
Nachname	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
Geburtsdatum	<input type="text"/>	Geburtsort	<input type="text"/>
Prüfungsdatum	<input type="text"/>	Institution, Ort	<input type="text"/>

Prüfungsmodul	Punkte / Aufgaben	davon erhalten
Hören	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lesen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Schreiben	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sprechen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gesamt <sup>2</sup>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<sup>2</sup> Kommastellen werden nur im Gesamtergebnis aufgerundet, z.B. 46,5 = 47 Punkte

Punkte	Prädikat
60 - 50	sehr gut
49 - 40	gut
39 - 30	befriedigend
29 - 0	nicht bestanden

Gesamtergebnis

Ort

Datum

Bewertende/r-Nr. 1

Bewertende/r 1

Bewertende/r-Nr. 2

Bewertende/r 2



Version R045WV01.01  
24545-BewGe - 08/2014

<input type="text"/>
<input type="text"/>











