



A1

GOETHE-ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH 1

ÜBUNGSSATZ 02
KANDIDATENBLÄTTER
PRÜFERBLÄTTER

A1 A2 B1 B2 C1 C2

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

überarbeitete Auflage von 2017

© Goethe-Institut September 2025

Inhalt

| | |
|---------|---|
| Vorwort | 3 |
|---------|---|

Kandidatenblätter

| | |
|-----------|----|
| Hören | 5 |
| Lesen | 13 |
| Schreiben | 19 |
| Sprechen | 23 |

Prüferblätter

| | |
|--|----|
| Transkripte zum Hören | 32 |
| Lösungen zu Hören und Lesen | 34 |
| Bewertung Schreiben | 35 |
| Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung | 36 |
| Bewertung Sprechen | 40 |
| Gesamtbewertung | 41 |
| Antwortbogen | 42 |
| Bewertungsbogen Sprechen | 44 |
| Gesamtergebnisbogen | 45 |

Die Prüfung **Fit in Deutsch 1** für Jugendliche zwischen 10 und 16 Jahren wird vom Goethe-Institut entwickelt. Sie wird weltweit nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt und ausgewertet.

Diese Prüfung dokumentiert die erste Stufe – A1 – der im **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen** beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala. Die Stufe A bezeichnet die Fähigkeit zur elementaren Sprachverwendung.

Nach Bestehen dieser Prüfung kann man sich auf ganz einfache Weise auf Deutsch verständigen, d. h. man kann zum Beispiel:

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Mitteilungen, Nachrichten am Telefon sowie kurze Gespräche verstehen,
- Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern, Kleinanzeigen und Personenbeschreibungen entnehmen,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- in Gesprächen zu Alltagsthemen einfache Informationsfragen stellen und beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

Fit in Deutsch 1 besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.

Kandidatenblätter

Hören

circa 20 Minuten

Dieser Test hat zwei Teile.

Lies zuerst die Aufgaben,

höre dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

Teil 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon.
Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.
Kreuze an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.
Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

Beispiel

0 Wen ruft Frank an?



☐ a Sabine



☒ b Uwe



☐ c seinen Vater

Hören

Kandidatenblätter

Lies die Aufgaben 1 und 2.

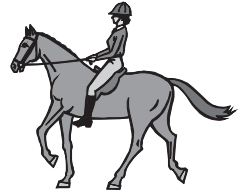
1 Nora kann nicht



☐ a zum Schulfest.



☐ b zum Schwimmen.



☐ c zum Reiten.

2 Sie hat Zeit:



☐ a am Dienstag.



☐ b nächsten Donnerstag.



☐ c Dienstag in zwei Wochen.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Du hörst die erste Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Lies die Aufgaben 3 und 4.

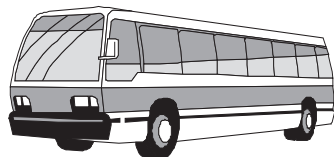
3 Manuel kommt



☐ a mit dem Fahrrad.



☐ b mit dem Auto.

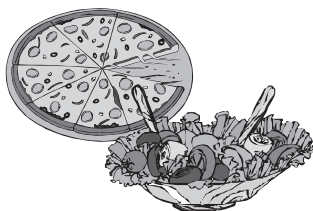


☐ c mit dem Bus.

4 Manuel bringt zu Monas Party mit:



☐ a einen Film.



☐ b etwas zu essen.



☐ c CDs.

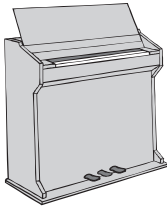
Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Du hörst die zweite Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

Lies die Aufgaben 5 und 6.

5 Paul



☐ a spielt Klavier.



☐ b spielt Gitarre.



☐ c singt.

6 Die Musikschule ist



☐ a neben der Schule.



☐ b am Bahnhof.



☐ c am Marktplatz.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Du hörst die dritte Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

Teil 2

Du hörst **zwei** Gespräche.
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.
Kreuze an: richtig oder falsch.
Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

Beispiel

0 Simone geht mit Klaus ein Eis essen.

richtig

~~falsch~~

Lies die Sätze 7, 8 und 9.

7 Die Englischarbeit war ganz leicht.

richtig

falsch

8 Florian will David helfen.

richtig

falsch

9 Sie treffen sich am Wochenende.

richtig

falsch

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch.

Du hörst das erste Gespräch **noch einmal**.
Markiere **dann** für die Sätze 7, 8 und 9:
richtig oder falsch.

Hören

Kandidatenblätter

Lies die Sätze 10, 11 und 12.

10 Sina und Claudia wohnen in Berlin.

☐ richtig

☐ falsch

11 Sina feiert heute ihren Geburtstag.

☐ richtig

☐ falsch

12 Sina ist an Weihnachten zu Hause.

☐ richtig

☐ falsch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch.

Du hörst das zweite Gespräch **noch einmal**.

Markiere **dann** für die Sätze 10, 11 und 12:

richtig oder falsch.

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12
auf den **Antwortbogen**.

Ende des Prüfungsteils Hören.

Kandidatenblätter

Lesen

circa 20 Minuten

Dieser Test hat zwei Teile.

In diesem Prüfungsteil findest du Anzeigen und kurze Beschreibungen.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den **Antwortbogen**.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

Teil 1

Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

Anzeige 1



Schauspieler gesucht!

Einmal ein Filmstar sein – wer will das nicht?
Wir machen einen Film über einen Jungen mit Schulproblemen und suchen für die Hauptrolle einen Schauspieler ab 14 Jahren! Du musst mindestens in der 8. Klasse sein und so ähnlich aussehen wie die berühmte Schauspielerin Diane Kruger. In dem Film bist du nämlich ihr Sohn! Also: bist du groß und schlank, hast hellbraune oder blonde Haare und blaue Augen? Und willst du in dem Film mitspielen? Dann komm am Montag, den 28. August zwischen 16 und 19 Uhr ins Hotel Estrel und stell dich vor! Mehr Informationen unter www.jungstars.com oder unter der Telefonnummer 0 89 / 60 33 22.

Anzeige 2

Schülerclub Oase

Gute Nachrichten! Ab dem 1. September gibt es endlich auch an unserer Schule einen Schülerclub – die Oase! Für Schülerinnen und Schüler aus allen Klassen! Bei uns kannst du



- Sport machen
- im Schulgarten arbeiten
- eine Zeitung machen
- im Schulkiosk mitarbeiten
- Hilfe bei den Hausaufgaben bekommen



Interessiert? Dann komm zu uns und mach mit!
Wir treffen uns jeden Tag um 13.30 Uhr am Schulkiosk und gehen zusammen in den Musikraum.

Aufgaben 1 bis 6.

Kreuze an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.

Beispiel zu Anzeige 1

0 Das ist eine Anzeige

- ☐ a für Erwachsene.
- ☐ b für Kinder.
- ☒ c für Jugendliche.

Anzeige 1

1 Der Junge in dem Film hat Probleme

- ☐ a mit seiner Mutter.
- ☐ b in der Schule.
- ☐ c mit seinen Freunden.

2 Die Schauspielerin Diane Kruger spielt in dem Film

- ☐ a die Direktorin.
- ☐ b eine Lehrerin.
- ☐ c die Mutter.

3 Du willst in dem Film mitspielen? Dann musst du

- ☐ a dich vorstellen.
- ☐ b eine E-Mail schreiben.
- ☐ c anrufen.

Anzeige 2

4 Der Schülerclub ist für

- ☐ a Mädchen.
- ☐ b alle Klassen.
- ☐ c die unteren Klassen.

5 Im Schülerclub kann man

- ☐ a einen Computerkurs machen.
- ☐ b einen Film machen.
- ☐ c Hausaufgaben machen.

6 Der Schülerclub ist im

- ☐ a Kiosk.
- ☐ b Musikraum.
- ☐ c Schulgarten.

Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland. Lies bitte die Beschreibungen.

Beschreibung 1



Hallo, ich heiße Dagmar und lebe in Jena. Ich bin 13 und habe einen kleinen Bruder; der ist neun. Mit ihm streite ich leider oft, vor allem, wenn er einfach meine Sachen nimmt!

Ich bin auf dem Gymnasium und gehe da in die 7. Klasse.

Ich wohne genau gegenüber der Schule – das ist super, weil mein Schulweg so kurz ist und ich morgens länger schlafen kann! Ich trinke immer nur schnell eine Tasse Tee, und dann gehe ich los. Erst in der großen Pause esse ich dann ein Brot.

Beschreibung 2



Mein Name ist Martin; ich bin 16 Jahre alt und wohne in Berlin. Dort gehe ich auf ein deutsch-französisches Gymnasium. In meiner Klasse sind viele Schülerinnen und Schüler, die zu Hause Französisch sprechen. Das finde ich

sehr interessant – und natürlich lerne ich auch ganz toll Französisch!

Meine Hobbys sind: Schwimmen, Rad fahren und ins Kino gehen. Manchmal muss ich mit meinem Vater Tennis spielen, aber das finde ich blöd!

Aufgaben 7 bis 12. Was ist richtig und was ist falsch?

Beispiel zu Beschreibung 1

0 Dagmar mag ihren kleinen Bruder sehr gern. ☐ richtig ☒ falsch

Beschreibung 1

7 Dagmars Schulweg ist sehr weit. ☐ richtig ☐ falsch

8 Dagmar steht immer früh auf. ☐ richtig ☐ falsch

9 Dagmar frühstückt in der Schule. ☐ richtig ☐ falsch

Beschreibung 2

10 Martin geht in Frankreich in die Schule. ☐ richtig ☐ falsch

11 Martin lernt viel Französisch. ☐ richtig ☐ falsch

12 Martin spielt gern Tennis. ☐ richtig ☐ falsch

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12
auf den **Antwortbogen**.

Kandidatenblätter

Schreiben

circa 20 Minuten

In diesem Prüfungsteil findest du eine E-Mail.

Schreibe bitte eine E-Mail als Antwort.

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen** und bitte **nicht** mit Bleistift.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

Du hast diese E-Mail bekommen.

Antworte auf die E-Mail und die Frage am Ende.

Schreibe mindestens 30 Wörter.

Schreibe bitte nicht mit Bleistift.



Kandidatenblätter

Sprechen

circa 15 Minuten

Dieser Test hat drei Teile.

Sprich bitte mit deiner Partnerin/
deinem Partner in der Gruppe.

Teil 1

Sich vorstellen.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 1



GOETHE-INSTITUT

Übungssatz

FIT1_ÜS02

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Schule?

Sprachen?

Hobby?

Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 2



Übungssatz

FIT1_ÜS02

Thema:

Reisen

Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

| Fit in Deutsch · 1 | | Sprechen Teil 2 | |
|---|--|-----------------|--|
| ÜS02 | | Thema: Reisen | |
| | | Beispielkarte | |
| <i>fliegen</i> | | | |
| Fit in Deutsch · 1 | | Sprechen Teil 2 | |
| ÜS02 | | Thema: Reisen | |
| <i>ins Ausland</i> | | | |
| Fit in Deutsch · 1 | | Sprechen Teil 2 | |
| ÜS02 | | Thema: Reisen | |
| <i>mit Freundinnen/ Freunden</i> | | | |
| Fit in Deutsch · 1 | | Sprechen Teil 2 | |
| ÜS02 | | Thema: Reisen | |
| <i>einen Sprachkurs machen</i> | | | |
| Fit in Deutsch · 1 | | Sprechen Teil 2 | |
| ÜS02 | | Thema: Reisen | |
| <i>Feriencamp für Jugendliche</i> | | | |
| Fit in Deutsch · 1 | | Sprechen Teil 2 | |
| ÜS02 | | Thema: Reisen | |
| <i>Zug / Auto Rad</i> | | | |
| Fit in Deutsch · 1 | | Sprechen Teil 2 | |
| ÜS02 | | Thema: Reisen | |
| <i>Urlaub mit den Eltern</i> | | | |

Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 2



GOETHE-INSTITUT

Übungssatz

FIT1_ÜS02

Thema:

Gesundheit

Sprechen

Kandidatenblätter

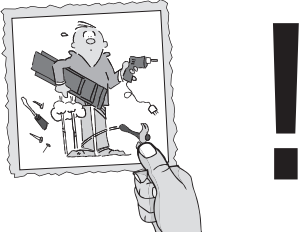

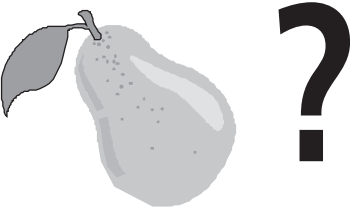


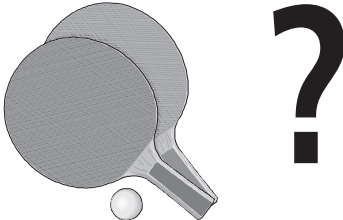
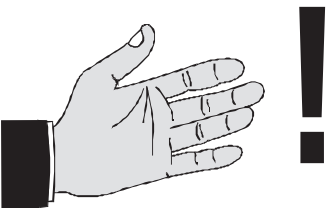
Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

| Fit in Deutsch · 1 | Sprechen Teil 2 | Fit in Deutsch · 1 | Sprechen Teil 2 |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|
| ÜS02 | Thema: Gesundheit | ÜS02 | Thema: Gesundheit |
| <i>Schokolade</i> | | <i>schlafen</i> | |
| Fit in Deutsch · 1 | Sprechen Teil 2 | Fit in Deutsch · 1 | Sprechen Teil 2 |
| ÜS02 | Thema: Gesundheit | ÜS02 | Thema: Gesundheit |
| <i>trinken</i> | | <i>Sport machen</i> | |
| Fit in Deutsch · 1 | Sprechen Teil 2 | Fit in Deutsch · 1 | Sprechen Teil 2 |
| ÜS02 | Thema: Gesundheit | ÜS02 | Thema: Gesundheit |
| <i>krank sein</i> | | <i>Kranken- haus</i> | |

Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.



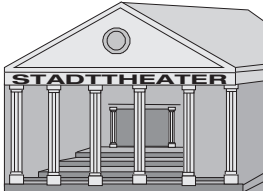
| | |
|---|--|
| <p>Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3</p> <p>ÜS01 Beispielkarte</p>  | |
| <p>Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3</p> <p>ÜS02</p>  | <p>Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3</p> <p>ÜS02</p>  |
| <p>Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3</p> <p>ÜS02</p>  | <p>Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3</p> <p>ÜS02</p>  |
| <p>Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3</p> <p>ÜS02</p>  | <p>Fit in Deutsch · 1 Sprechen Teil 3</p> <p>ÜS02</p>  |

Sprechen

Kandidatenblätter

Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

| | | | |
|---|------------------------|--|------------------------|
| Fit in Deutsch · 1 ÜS02 | Sprechen Teil 3 | Fit in Deutsch · 1 ÜS02 | Sprechen Teil 3 |
|  | ! |  | ? |
| Fit in Deutsch · 1 ÜS02 | Sprechen Teil 3 | Fit in Deutsch · 1 ÜS02 | Sprechen Teil 3 |
|  | ? |  | ! |
| Fit in Deutsch · 1 ÜS02 | Sprechen Teil 3 | Fit in Deutsch · 1 ÜS02 | Sprechen Teil 3 |
|  | ! |  | ? |

Prüferblätter

Inhalt

| | |
|--|----|
| Transkripte zum Hören | 32 |
| Lösungen zu Hören und Lesen | 34 |
| Bewertung Schreiben | 35 |
| Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung | 36 |
| Bewertung Sprechen | 40 |
| Gesamtbewertung | 41 |
| Antwortbogen | 42 |
| Bewertungsbogen Sprechen | 44 |
| Gesamtergebnisbogen | 45 |

Transkripte zum Hören

Dieser Test hat zwei Teile.

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den Antwortbogen.

Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c. Du hörst jede Nachricht zweimal.

Beispiel

Hallo Uwe, hier ist Frank. Sag mal, gehst du auch zu der Party von Sabine? Hast du schon ein Geschenk? Ich habe keine Ahnung, was ihr gefällt. Weißt du was? Bitte ruf mich bald an! Danke! Tschüss!

Hörtext 1

Hallo Petra, ich bin's, Nora. Du, ich kann heute nicht mit dir schwimmen gehen. Das tut mir wirklich leid! Aber heute wird mein kleiner Bruder fünf und da muss ich zu Hause bleiben: Kindergeburtstag feiern. Vielleicht klappt es ja mit dem Schwimmen nächsten Dienstag. Hast du da Zeit? Ruf mich bitte schnell zurück!

Hörtext 2

Hallo Alex, Manuel hier. Eine Frage: Du gehst doch auch zu Monas Party? Wie kommst du denn da hin? Möchtest du mit uns fahren? Meine Mutter bringt mich mit dem Auto hin. Ich spiele nämlich auf der Party den DJ und ich kann meine vielen CDs nicht auf dem Fahrrad mitnehmen! Sag bitte bald Bescheid!

Hörtext 3

Hallo Jana, hier spricht Paul. Wir haben doch morgen in der Musikschule ein Konzert und ich spiele sogar ein Solostück am Klavier. Also, ich freue mich sehr, wenn du kommst! Das Konzert ist um 16 Uhr in der Musikschule. Die ist direkt am Marktplatz. Also hoffentlich bis morgen!

Teil 2

Du hörst zwei Gespräche.
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.
Kreuze an: richtig oder falsch.
Du hörst jedes Gespräch zweimal.

Beispiel

Klaus: Hallo Simone! Wie geht's dir?
Simone: Hallo Klaus! Danke, mir geht's
sehr gut! Ich habe in Mathematik
eine Eins und deshalb lädt mich
meine Mutter heute zum Eisessen
ein!
Klaus: Na, dann herzlichen Glückwunsch
und viel Spaß beim Eisessen
Tschüss!
Simone: Tschüss, Klaus!

David: Oh ja, das ist super! Passt dir
Samstagnachmittag um drei?
Florian: Ja, bestens!
David: Gut, dann bis Samstag!
Und danke!

Hörtext 5

Claudia: Hallo Sina, was machst du denn
hier? Ich denke, du wohnst gar
nicht mehr in Berlin?
Sina: Hi Claudia, toll, dass ich dich hier
treffe! Ja, klar, ich bin mit meinen
Eltern nach Stuttgart gezogen,
aber heute feiert meine beste
Freundin Geburtstag, da muss ich
natürlich dabei sein!
Claudia: Und wie geht's dir so in Süd-
deutschland?
Sina: Na ja, die Landschaft ist toll, aber
mir fehlen natürlich meine
Freundinnen aus Berlin! Du auch!
Besuch mich doch mal!
Claudia: Ja, vielleicht mach' ich das wirk-
lich! Wie sieht es denn in den
Weihnachtsferien aus, seid ihr da
in Stuttgart?
Sina: Ja, das passt gut, wir sind auf
jeden Fall zu Hause! Ich freue
mich, wenn du kommst!

Hörtext 4

Florian: Hallo David! Na, wie geht's?
David: Ach, Tag, Florian! Na ja, mir geht's
nicht so gut. Gestern hatte ich
eine Englischarbeit und die Auf-
gaben waren total schwer. Und
wenn ich jetzt in Englisch eine
schlechte Note bekomme, muss
ich die Klasse wiederholen!
Florian: Oh, das ist ja blöd! Weißt du was?
Ich war doch letztes Jahr in Eng-
land und kann jetzt gut Englisch.
Dann lernen wir doch einfach
nächstes Wochenende mal zusam-
men, dann wird deine nächste
Arbeit bestimmt besser!



16298

Fit in Deutsch 1**Lösungen****GOETHE
INSTITUT**ÜS

| | | |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 2 |
|---|---|---|

Hören

| Teil 1 | | | |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | a | b | c |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| Teil 2 | | |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Richtig | Falsch |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lesen

| Teil 1 | | | |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | a | b | c |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Teil 2 | | |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Richtig | Falsch |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Schreiben

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Bewertende/r-Nr. 1

Unterschrift Bewertende/r 1

| Die Aufgabe ist | voll erfüllt | gut erfüllt | teilweise erfüllt | nicht erfüllt |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Inhalt und Umfang | 3 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> |
| Formale Richtigkeit | 3 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> |

| | |
|-----------------------|---|
| Punkte Bewertende/r 1 | <input type="text"/> / <input type="text"/> |
| Punkte Bewertende/r 2 | <input type="text"/> / <input type="text"/> |

Bewertung Schreiben

Die Höchstpunktzahl liegt bei 12 Punkten (6 Punkte + 6 Punkte = 12 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 20 %.

Der produzierte Text wird nach zwei Kriterien bewertet:

1. Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)
2. Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)

| | |
|-----------------|---|
| 3 Punkte | Der produzierte Text entspricht dem Schreibenanlass und die erforderliche Anzahl von 30 Wörtern ist erreicht. |
| 2 Punkte | Der produzierte Text entspricht weitgehend dem Schreibenanlass und die Anzahl der Wörter liegt zwischen 20 und 30. |
| 1 Punkt | Der produzierte Text entspricht ansatzweise dem Schreibenanlass und ist insgesamt zu knapp oder die Sätze sind unverändert aus der Vorlage übernommen. |
| 0 Punkte | Der produzierte Text entspricht nicht dem Schreibenanlass. In diesem Fall wird der gesamte Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet. |

Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

| | |
|-----------------|---|
| 3 Punkte | Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion). |
| 2 Punkte | Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen. |
| 1 Punkt | An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion) das Verständnis erheblich. |
| 0 Punkte | So viele Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), dass der Inhalt nicht mehr verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet. |

Die jeweiligen Punktwerte von Bewertender/-m 1 und Bewertender/-m 2 werden auf dem Antwortbogen unter Angabe der jeweiligen Bewerbernummer eingetragen.

Zur Ermittlung des Ergebnisses des Prüfungsteils Schreiben werden die Punktwerte von Bewertender/-m 1 und Bewertender/-m 2 addiert.

Hinweise zur Prüfungsdurchführung Sprechen

Der Prüfungsteil SPRECHEN ist eine **Gruppenprüfung** mit jeweils **maximal sechs** Teilnehmenden und besteht aus **drei** Teilen.

Im **ersten Teil** sollen die Teilnehmenden zeigen, dass sie in der Lage sind, sich in einfachen Sätzen vorzustellen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen sprachlichen Stimulus in Form von Handlungskarten mit Begriffen zu einem ausgewählten Alltagsthema eine Frage an eine/-n andere/-n Teilnehmende/-n stellen und ebenso auf die Frage eines/einer Teilnehmenden antworten.

Im **dritten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus in Form von Handlungskarten mit Piktogrammen Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und ebenso auf Bitten, Aufforderungen eines/einer Teilnehmenden reagieren bzw. auf eine Frage eines/einer Teilnehmenden antworten.

Der erste Teil ist **monologisch** angelegt, während der zweite und dritte Teil **partnerorientiert** sind und erste Ansätze für dialogisches Sprechen verlangen.

Hinweise für das einführende Gespräch:

Vor Beginn der Prüfung erklärt der/die Moderator/-in den Ablauf folgendermaßen:

Hallo und willkommen zur Prüfung
Fit in Deutsch 1.
Mein Name ist ...
Das ist mein Kollege .../
meine Kollegin ...
Diese Prüfung hat drei Teile.
Wir beginnen mit Teil 1.

Teil 1 Sich vorstellen

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit, sich in einfacher Form vorzustellen.

Prüfungsform:

Die Teilnehmenden sitzen im Halbkreis und stellen sich reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

Hinweise zur Gesprächsführung:

Wir möchten uns kennenlernen.

Erzählt uns bitte:

Wer seid ihr?

Bitte, sagt uns etwas über euch.

Hier habt ihr Wörter dazu.

A1 in Deutsch 1
Sprechtest Teil 1

Name? _____

Alter? _____

Land? _____

Wohnort? _____

Schule? _____

Sprachen? _____

Hobby? _____

Ich mache ein Beispiel.

Mein Name ist ...

Ich komme aus ...

Ich lebe in ...

Ich spreche Deutsch ...

Mein Hobby ist ...

Und du, wer bist du, bitte?

Teil 2 Zu einem vorgegebenen Thema eine Frage stellen. Auf die Frage einer/eines anderen Teilnehmenden antworten.

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit, zu einem bekannten Thema, z. B. Reisen, eine einfache Frage zu stellen und auf eine Frage zu antworten.

Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden zu dem von den Prüfenden ausgewählten Thema je eine Handlungskarte mit einem Begriff. Das Blatt mit dem Thema wird deutlich gezeigt, die Handlungskarten liegen verdeckt auf dem Tisch. Jede/-r Teilnehmende nimmt die Karte erst auf, wenn sie/er an der Reihe ist.

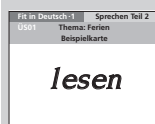
Jede/-r Teilnehmende stellt dem Sitznachbarn /der Sitznachbarin eine Frage mit dem Wort auf der Karte. Der/Die Sitznachbar/-in antwortet darauf.

Hinweise zur Gesprächsführung

In Teil 2 stellt ihr Fragen und antwortet auf die Fragen von euren Mitschülern.

Es gibt ein Thema. Jeder bekommt eine Karte mit einem Wort. Bitte zeigt die Karte nicht der Gruppe.

Ich mache ein Beispiel. Zum Beispiel das Thema Ferien und diese Karte.



Liest du Bücher in den Ferien?

Ja, viele. Ich lese sehr gern / Nein, ich mache lieber Sport.

Der nächste zieht eine Karte und stellt eine Frage. Euer Thema ist jetzt ...

Bitte nimm eine Karte und frag deinen Mitschüler/deine Mitschülerin.

Hinweis zur Moderation für Teil 1 und 2:

Der/Die Moderator/-in sorgt bei dieser Gruppenprüfung dafür, dass die Teilnehmenden miteinander sprechen. Dazu fordert er/sie bei Bedarf dazu auf, sich direkt an den Sitznachbarn /die Sitznachbarin zu wenden, oder er/sie bittet darum, einen unverständlichen Gesprächsbeitrag neu zu formulieren, damit der/die Sitznachbar/-in eine Chance bekommt, korrekt zu antworten oder zu reagieren.

Teil 3

Zu einem vorgegebenen Objekt Bitten oder Aufforderungen formulieren bzw. Fragen stellen und auf Bitten oder Aufforderungen eines/einer Teilnehmenden reagieren bzw. auf Fragen eines/einer Teilnehmenden antworten.

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit, zu einem bekannten Objekt eine Bitte oder Aufforderung zu formulieren oder eine Frage zu stellen und auf die Bitte, Aufforderung oder Frage eines/einer Teilnehmenden zu antworten oder zu reagieren.

Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden je eine Handlungskarte, die Karten liegen zugedeckt auf dem Tisch. Jede Handlungskarte zeigt das Piktogramm eines Gegenstandes und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen.

Das Ausrufezeichen signalisiert, dass dazu eine Bitte oder Aufforderung formuliert werden soll.

Das Fragezeichen signalisiert, dass hierzu eine Frage formuliert werden soll. Der/Die Sitznachbar/-in führt entweder die Bitte oder Aufforderung aus oder antwortet direkt auf die Frage.

Hinweise zur Gesprächsführung:

Wir kommen jetzt zum Teil 3. In diesem Teil bekommt ihr eine Karte mit einem Bild. Auf der Karte ist auch ein Ausrufezeichen oder ein Fragezeichen. Macht dann zu dieser Karte eine Bitte oder stellt eine Frage. Der/Die Nächste antwortet oder macht eine Geste. Ich mache ein Beispiel. Ich habe diese Karte mit einem Ausrufezeichen, ich mache also eine Bitte.



Zeig mir bitte das Foto!

Hier, bitte.

Wir beginnen. Zieh bitte eine Karte.

Vielen Dank. Das war die Prüfung Fit in Deutsch 1. Weiterhin viel Erfolg beim Deutschlernen.
Tschüss!

Bewertung Sprechen

Die Höchstpunktzahl liegt bei 18 Punkten (12 Punkte x 1,5 = 18 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 30 %.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird an Hand der folgenden zwei Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aussprache

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für Teil 1 maximal 2 Punkte und für Teil 2 und Teil 3 jeweils maximal 4 Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil Sprechen maximal 2 Punkte erzielt werden.

Die Gesamtpunkte werden mit 1,5 multipliziert.

| Kriterium | 2 Punkte | 1 Punkt | 0 Punkte |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Erfüllung der Aufgabenstellung | Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler | macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt | macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt |

| Kriterium | 2 Punkte | 1 Punkt | 0 Punkte |
|-------------------|------------------------------|---|--|
| Aussprache | sehr gut verständlich | starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich | wegen schlechter Aussprache kaum verständlich |

Gesamtbewertung schriftliche und mündliche Prüfung

In den einzelnen Prüfungsteilen werden maximal folgende Punkte vergeben:

| Prüfungsteil | Punkte | Gesamt | Gewichtung |
|-----------------|--|-----------------------|------------|
| Hören | Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte | 12 x 1,5 18 Punkte | 30 % |
| Lesen | Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte | 12 Punkte | 20 % |
| Schreiben | 12 Punkte | 12 Punkte | 20 % |
| Sprechen | 12 Punkte | 12 x 1,5 18 Punkte | 30 % |
| Gesamtpunktzahl | | 60 Punkte | 100 % |



26855

Fit in Deutsch 1**Antwortbogen**GOETHE
INSTITUT

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|----------|--|
| Nachname | | | | | | | | | | Institut | | | | | | | | | | A1 | | FT1 | |
| Vorname | | | | | | | | | | Ort | | | | | | | | | | GER | | Prüfung | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ESJ | | Satz-Nr. | |

Hören

| | a | b | c |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Richtig | Falsch |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Markiere so: ☒

NICHT so: ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

Fülle zur Korrektur das Feld aus: ☒

Markiere das richtige Feld neu: ☒

Ergebnis Hören:

x 1,5 = ,

Paraphe Bew. _____

Lesen

| | a | b | c |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Richtig | Falsch |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ergebnis Lesen:

Paraphe Bew. _____

Schreiben

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="text"/> | | | | |
| Bewertende/r-Nr. 1 | | Unterschrift Bewertende/r 1 | | |
| Die Aufgabe ist | voll erfüllt | gut erfüllt | teilweise erfüllt | nicht erfüllt |
| Inhalt und Umfang | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formale Richtigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Punkte Bewertende/r 1 | <input type="text"/> / <input type="text"/> | | | |
| Punkte Bewertende/r 2 | <input type="text"/> / <input type="text"/> | | | |

Ergebnis Schreiben:

Punkte Bewertende/r 1+2 =

Gesamtergebnis: ,

Paraphe Bew. _____

Version R04ERP01.03
26855-HLS - 07/2025

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Seite 1 von 2





Fit in Deutsch 1

Gesamtergebnis



| | | | |
|---------------|----------------------|------------------|----------------------|
| PTN-Nr. | <input type="text"/> | PS | <input type="text"/> |
| Nachname | <input type="text"/> | Vorname | <input type="text"/> |
| Geburtsdatum | <input type="text"/> | Geburtsort | <input type="text"/> |
| Prüfungsdatum | <input type="text"/> | Institution, Ort | <input type="text"/> |

| Prüfungsmodul | Punkte / Aufgaben | davon erhalten |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| Hören | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Lesen | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Schreiben | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sprechen | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Gesamt ² | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

² Kommastellen werden nur im Gesamtergebnis aufgerundet, z.B. 46,5 = 47 Punkte

| Punkte | Prädikat |
|---------|-----------------|
| 60 - 50 | sehr gut |
| 49 - 40 | gut |
| 39 - 30 | befriedigend |
| 29 - 0 | nicht bestanden |

Gesamtergebnis

Ort

Datum

Bewertende/r-Nr. 1

Bewertende/r 1

Bewertende/r-Nr. 2

Bewertende/r 2



Version R04SWV01.01
24545-BewGe - 08/2014

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

