



# **DIE PRÜFUNGEN DES GOETHE-INSTITUTS** **EXAMENELE GOE- THE-INSTITUT**

**ERGÄNZUNGEN ZU DEN DURCHFÜHRUNGS-  
BESTIMMUNGEN: PRÜFUNGSTEILNEHMENDE  
MIT SPEZIFISCHEM BEDARF**  
**SUPLIMENT LA REGULAMENTUL DE DES-  
FĂȘURARE: CANDIDAȚII CU NEVOI SPECIALE**

Stand: 1. September 2020

Versiunea: 1 septembrie 2020

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## Ergänzungen zu den Durchführungsbestimmungen: Prüfungsteilnehmende mit spezifischem Bedarf

Stand: 1. September 2020

Diese *Ergänzungen zu den Durchführungsbestimmungen: Prüfungsteilnehmende mit spezifischem Bedarf* sind Bestandteil der *Prüfungsordnung* und ergänzen die *Durchführungsbestimmungen* der einzelnen Prüfungen.

### Abweichungen von der Prüfungsdurchführung sind möglich für:

- sehbehinderte oder blinde Prüfungsteilnehmende;
- hörbehinderte oder gehörlose Prüfungsteilnehmende;
- Prüfungsteilnehmende mit dauerhaften und temporären motorischen Einschränkungen (z. B. gebrochener Schreibarm);
- Prüfungsteilnehmende mit Lese- und/oder Rechtsschreibschwäche (Legasthenie oder Dyslexie);
- Prüfungsteilnehmende mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADS/ADHS);
- Prüfungsteilnehmende mit Sprachbehinderung (z. B. Stottern).

Seitens des Prüfungszentrums ist darauf zu achten, dass im gegebenen Fall bereits bei der Anmeldung über die *Ergänzungen zu den Durchführungsbestimmungen: Prüfungsteilnehmende mit spezifischem Bedarf* informiert und in einem Beratungsgespräch gemeinsam mit dem/der Prüfungsinteressierten individuelle Lösungsmöglichkeiten zur Prüfungsdurchführung gefunden werden.

Prüfungsteilnehmende, die aufgrund ihres spezifischen Bedarfs Prüfungsleistungen nicht unter den geltenden Bedingungen erbringen können, erhalten einen **Nachteilsausgleich**, der folgende drei Kriterien erfüllen muss und mögliche Maßnahmen zur Prüfungsdurchführung beinhaltet:

1. Bewertung der Leistung
2. Gleichwertigkeit der Prüfung
3. Ausschluss der Vorteilnahme.

## Supliment la Regulamentul de desfășurare: Candidații cu nevoi speciale

Versiunea: 1 septembrie 2020

Prezentul Supliment la Regulamentul de desfășurare: Candidații cu nevoi speciale este parte componentă a Regulamentului examenelor și vine în completarea Regulamentului de desfășurare al fiecărui examen.

### Abaterile de la regulamentul de desfășurare a examenelor sunt posibile pentru următoarele categorii de persoane:

- Candidații cu handicap vizual sau orbi;
- Candidații cu handicap auditiv sau surzi;
- Candidații cu dizabilități motorii de durată sau temporare (de ex. fractură a mâinii cu care scriu)
- Candidații cu deficiențe de scriere și / sau citire (legastenie sau dislexie);
- Tulburare de deficit de atenție/ Tulburare de deficit de atenție și hiperactivitate (ADS/ADHD)
- Candidații cu deficiențe de vorbire (ex. bâlbâială);

Centrul de examinare trebuie să țină seama de faptul că are obligația să informeze candidații la înscriere, dacă este cazul, cu privire la prezentul Supliment la Regulamentul de desfășurare: Candidații cu nevoi speciale și să poarte cu ei o discuție de consiliere, pentru a se găsi soluții individuale în vederea desfășurării examenului. Candidaților, care nu pot susține examenul în condițiile aplicabile din cauza unei anumite dizabilități, li se oferă o **compensare a dezavantajului**, care trebuie să îndeplinească următoarele trei criterii și care cuprinde posibile măsuri referitoare la desfășurarea examenului:

1. Evaluarea performanței
2. Asigurarea valorii echivalente a examenului
3. Excluderea avantajului

### 1. Bewertung der Leistung

Um die Leistung von Prüfungsteilnehmenden mit spezifischem Bedarf bewerten zu können, muss die Prüfung in ihrer Durchführung modifiziert werden, so z. B. durch Verlängerung der Prüfungszeit, durch zusätzliche Pausen, Abspielen des Tonträgers mit Zwischenpausen. Ebenso können die Prüfungsmaterialien in veränderter Form angeboten werden, z. B. in Braille, über Computer, durch Hinzuziehen einer Hilfsperson (z. B. Schriftführer, Gebärdendolmetscher).

### 2. Gleichwertigkeit der Prüfung

Bei Abweichungen in der Prüfungsdurchführung bzw. in der Präsentation der Materialien ist darauf zu achten, dass die Gleichwertigkeit der Prüfung gewahrt bleibt. Daher dürfen Abweichungen nicht den Inhalt der Prüfung betreffen. Eine Änderung des Inhalts, wie z. B. für blinde Prüfungsteilnehmende das Ersetzen einer Grafik durch einen Text, muss sich auf das absolut Notwendige beschränken. Beispiel für eine unzulässige Änderung des Inhalts wäre das Sprechen eines schriftlichen Ausdrucks auf Band. Modifikationen bei der Prüfungsdurchführung und bei der Präsentation der Materialien (z. B. verlängerte Arbeitszeit, Braille, Hinzuziehen einer Hilfsperson) werden nicht im Zeugnis vermerkt.

### 3. Ausschluss der Vorteilnahme

Jede Abweichung von der Standardprüfung muss gerechtfertigt sowie der Art und dem Grad des spezifischen Bedarfs angemessen sein. Deshalb müssen Prüfungsteilnehmende dem Prüfungszentrum ihren spezifischen Bedarf bei der Anmeldung mitteilen und durch ein ärztliches Attest oder einen gleichwertigen Nachweis belegen. Das Prüfungszentrum ist zur Vertraulichkeit verpflichtet.

Ein spezifischer Bedarf, der dem Prüfungszentrum erst während oder nach der Prüfung bekannt wird, kann bei der Durchführung und Bewertung keine Berücksichtigung finden. Die Prüfungskommission entscheidet **im Einzelfall** über die Abweichungen von der Standardprüfung, legt diese schriftlich fest und teilt sie dem/der Prüfungsteilnehmenden mit. Sofern kein Einspruch erhoben wird, gilt diese Entscheidung als Vereinbarung mit dem/der Prüfungsteilnehmenden mit spezifischem Bedarf und ist verbindlich. Sie kann während der Prüfung nicht mehr abgeändert werden.

### 1. Evaluarea performanței

Pentru a putea evalua performanțele candidaților cu nevoi speciale, desfășurarea examenului trebuie modificată, de exemplu prin prelungirea timpului de lucru, prin pauze suplimentare, prin operarea aparatului audio cu pauze. De asemenea, materialele de examen pot fi puse la dispoziția candidatului într-o formă modificată, de exemplu scriere Braille, cu ajutorul unui computer, prin prezența unei persoane, care să ofere ajutor (de exemplu să scrie după dictare sau să interpreteze din și în limbajul semnelor).

### 2. Asigurarea valorii echivalente a examenului

În cazul diferențelor în ceea ce privește desfășurarea examenului, respectiv în prezentarea materialelor, trebuie respectat principiul valorii echivalente a examenului. De aceea diferențele nu trebuie să afecteze conținutul examenului. O modificare a conținutului, cum ar fi, de exemplu, pentru candidații orbi înlocuirea unui grafic cu un text, trebuie să se limiteze la schimbările strict necesare. Un exemplu de modificare nepermisă a conținutului ar fi înregistrarea audio a secțiunii *Exprimare în scris*. Modificări ale modului de desfășurare a examenului și ale prezentării materialelor (de exemplu timp prelungit de lucru, Braille, prezența unei persoane care să ofere ajutor) nu sunt menționate pe certificatul obținut.

### 3. Excluderea acceptării avantajului

Orice deviere de la standardele examenului trebuie justificată și trebuie să fie adecvată tipului și gradului dizabilității. De aceea candidații trebuie să înformeze la înscriere centrul de examinare cu privire la nevoile lor speciale și să le ateste printr-o adeverință medicală sau un alt document similar. Centrul de examinare are obligația de a păstra confidențialitatea.

În modul de desfășurare a examenului și la evaluare, centrul de examinare nu poate să țină seama de o nevoie specială, despre care este informat abia în timpul examenului sau după examen.

Comisia de examen decide, în fiecare caz în parte, cu privire la devierile de la standardul de examen, le stabilește în scris și le anunță candidatului. Dacă nu se contestă măsurile stabilite, această decizie se consideră a fi o convenție cu candidatul cu nevoi speciale și are caracter obligatoriu. Această convenție nu poate suferi modificări în timpul examenului.

Jede Vereinbarung ist eine auf den individuellen spezifischen Bedarf abgestimmte Einzelfallentscheidung und nicht auf andere Fälle oder Situationen übertragbar.

Die Vereinbarung wird 10 Jahre mit den Prüfungsergebnissen archiviert.

### **Mögliche Maßnahmen zur Prüfungsdurchführung:**

Je nach Art und Grad des spezifischen Bedarfs werden die erforderlichen Maßnahmen zur Durchführung der Prüfung individuell festgelegt. Abweichungen sind möglich für

#### a) Sehbehinderte und Blinde:

- Prüfungssatz in Blindenschrift (Braille Normalversion);
- Prüfungssatz am PC für Screenreader;
- Vergrößerte Materialien;
- Verlängerte Prüfungszeit (um 25 % bis 100 %, entsprechend der Angabe im ärztlichen Attest);
- Abspielen des Tonträgers mit nötigen Zwischenpausen zur Bearbeitung der Fragen und zum Diktieren, Schreiben bzw. Tippen der Lösungen (HÖREN).

#### b) Hörbehinderte und Gehörlose:

- Prüfungsteil HÖREN
  - als Gebärdensprachvideo,
  - als Lippenlese-Video,
  - mit Kopfhörer;
- Ggf. ein vom/von der Prüfungsteilnehmenden beauftragter Gebärdendolmetscher;
- Wiedergabe in höherer Lautstärke.

#### c) Schreibbehinderte:

- verlängerte Prüfungszeit (um 25 % bis 100 %, entsprechend der Angabe im ärztlichen Attest);
- Verwendung eines Laptops/PC ohne integrierte Hilfsmittel (ggf. im Eigentum des Prüfungszentrums; § 12 der *Prüfungsordnung* findet entsprechend Anwendung);
- Ein/Eine Schriftführende/-r bzw. ein/eine Prüfende/-r schreibt, was diktiert wird, sichert durch Rückfragen die Schreibweise und legt nach Abschluss dem/der Prüfungsteilnehmenden den Text vor.

Fiecare convenție este o decizie specifică, pentru fiecare caz în parte și pentru fiecare nevoie specială în parte, prin urmare nu este aplicabilă și în alte cazuri sau situații.

Convenția se arhivează împreună cu rezultatele examenului și se păstrează 10 ani.

### **Posibile măsuri privind desfășurarea examenului:**

În funcție de tipul și gradul deficienței se stabilesc individual toate măsurile necesare în vederea desfășurării examenului. Sunt posibile modificări pentru

#### a) Persoane cu handicap de vedere și oarbe:

- Set de examen în alfabet pentru orbi (Braille, versiunea normală);
- Set de materiale de examen pentru screenreader pentru calculator;
- Materiale mărite
- Timp de lucru prelungit; (cu 25% până la 100%, în funcție de indicațiile din adeverința medicală);
- Operarea aparatului audio cu pauzele necesare pentru rezolvarea întrebărilor și pentru dictarea / scrierea / dactilografierea rezolvărilor (ASCULTARE)

#### b) Persoane cu handicap auditiv și surde:

- Secțiunea de examen ASCULTARE
  - în format video în limbajul semnelor,
  - în format video pentru labiolectură
  - cu căști;
- Dacă este cazul, un interpret de limbajul semnelor angajat de candidat
- Redarea secvențelor audio la volum mai mare;

#### c) Candidații cu handicap de scriere:

- Timp de lucru prelungit (cu 25% până la 100%, în funcție de indicațiile din adeverința medicală);
- Utilizarea unui laptop / PC fără mijloace auxiliare integrate (după caz, proprietatea centrului de examinare; se aplică § 12 al Regulamentului examenelor).
- Persoana care scrie, respectiv examinatorul, scrie ce i se dictează, se asigură prin întrebări, care este grafia și dă textul candidatului după încheierea examenului.

d) Teilnehmende mit Lese- und/oder Rechtschreibschwäche (Legasthenie, Dyslexie):

- verlängerte Prüfungszeit (um 25 % bis 100 %, entsprechend der Angabe im ärztlichen Attest).

e) Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADS/ADHS)

- verlängerte Prüfungszeit (um 25 % bis 100 %, entsprechend der Angabe im ärztlichen Attest).

f) Bei der Bewertung der mündlichen Leistung von sprachbehinderten Prüfungsteilnehmenden ist der Grad der Beeinträchtigung angemessen zu berücksichtigen.

g) Die Durchführung der Prüfung bei Mehrfachbehinderung ist durch eine Kombination von Maßnahmen möglich.

Das Prüfungszentrum prüft vor Ort die jeweilige Sachlage und sorgt im Einzelfall für die Realisierbarkeit der individuellen Maßnahmen zur Prüfungsdurchführung (zusätzliche/-r Prüfende/-r, zusätzlicher Raum mit eigener Aufsicht, technische Ausstattung o. Ä.). Hierbei anfallende Kosten (mit Ausnahme des Gebärdendolmetschers) übernimmt das Prüfungszentrum.

d) Candidații cu deficiențe de citire și / sau scriere (dislexie):

- Timp de lucru prelungit (cu 25% până la 100%, în funcție de indicațiile din adeverința medicală).

e) Tulburare de deficit de atenție/ Tulburare de deficit de atenție și hiperactivitate (ADS/ADHD)

- Timp de lucru prelungit (cu 25% până la 100%, în funcție de indicațiile din adeverința medicală).

f) La evaluarea performanței orale a candidaților cu deficiențe de vorbire trebuie ținut cont în mod adecvat de gradul deficienței.

g) În cazul persoanelor cu deficiențe multiple, desfășurarea examenului este posibilă printr-o combinație de măsuri.

Centrul de examinare evaluează la fața locului situația concretă și asigură pentru fiecare caz în parte luarea măsurilor necesare pentru desfășurarea examenului (examinatori suplimentari, spațiu suplimentar cu supraveghetor separat, dotări tehnice etc.). Centrul de examinare preia cheltuielile aferente acestor măsuri (cu excepția interpretului de limbaj al semnelor).