



# GOETHE-ZERTIFIKAT B2

## DURCHFÜHRUNGSBESTIMMUNGEN UYGULAMA YÖNERGESİ

Stand: 1. September 2025  
1 Eylül 2025

Zertifiziert durch  
Sertifikasyon



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## Durchführungsbestimmungen zur Prüfung GOETHE-ZERTIFIKAT B2 für Erwachsene und Jugendliche

Stand: 1. September 2025

Die *Durchführungsbestimmungen* zur Prüfung GOETHE-ZERTIFIKAT B2 für Erwachsene und Jugendliche sind Bestandteil der *Prüfungsordnung des Goethe-Instituts* in ihrer jeweils aktuellen Fassung.

Die *Durchführungsbestimmungen* beschreiben die Bestandteile der einzelnen Prüfungen und regeln die prüfungsspezifischen Bedingungen der Prüfungsorganisation, des Ablaufs und der Bewertung sowie die Berechnung der Prüfungsergebnisse.

Das GOETHE-ZERTIFIKAT B2 wurde vom Goethe-Institut entwickelt. Die Prüfung wird an den in § 2 der *Prüfungsordnung* genannten Prüfungszentren weltweit nach einheitlichen Kriterien durchgeführt und bewertet.

Die Prüfung dokumentiert die vierte Stufe – B2 – der im *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)* beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala und damit die Fähigkeit zur selbstständigen Sprachverwendung.

### § 1 Prüfungsbeschreibung

Siehe hierzu auch *Prüfungsordnung* § 1.

#### 1.1 Bestandteile der Prüfung

Die Prüfung GOETHE-ZERTIFIKAT B2 für Erwachsene und Jugendliche besteht aus vier Modulen, die einzeln oder in Kombination abgelegt werden können:

- drei schriftliche Module als Gruppenprüfung: LESEN, HÖREN, SCHREIBEN,
- ein mündliches Modul als Paar- oder (in Ausnahmefällen) Einzelprüfung: SPRECHEN.

## Yetişkinlere ve gençlere yönelik GOETHE-ZERTIFIKAT B2 sınavına ilişkin uygulama yönergesi

Son güncelleme: 1 Eylül 2025

GOETHE-ZERTIFIKAT B2 sınavına ilişkin *Uygulama Yönergesi*, *Goethe-Institut Sınav Yönetmeliği*'nin güncel sürümünün parçasıdır.

*Uygulama Yönergeleri*, her bir sınavın bölümlerini tanımlar ve sınav yapan kurumun sınava özgü koşullarını, değerlendirme sürecini ve sınav sonuçlarının hesaplanmasını düzenler.

GOETHE-ZERTIFIKAT B2, Goethe-Institut tarafından geliştirilmiştir. Sınav, *Sınav Yönetmeliği*'nin 2. maddesi bölümünde belirtilen sınav merkezlerinde, dünya çapında aynı ölçütlerle yürütülür ve değerlendirilir.

Sınav, *Diller için Avrupa Ortak Referans Çerçevesi (GER)* belgesinde tarif edilen, altı aşamalı yeterlik ölçeğinin dördüncü aşaması olan B2 aşamasını, dolayısıyla dili kendi bağımsız dil kullanımı becerisini belgeler.

### § 1 Sınavın Tarifi

Bununla ilgili olarak bkz. *Sınav Yönetmeliği* 1. maddesi.

#### 1.1 Sınavın bölümleri

Yetişkinler ve Gençler için GOETHE-ZERTIFIKAT B2 sınavı tek tek veya toplu olarak katılabilen ve dört modülden oluşmaktadır:

- Grup halinde yapılan üç yazılı modül: OKUMA, DİNLEME, YAZMA,
- İkişer ya da tek kişiyle (özel durumlarda) yapılan sözlü sınav: KONUŞMA

## 1.2 Prüfungsmaterialien

Die Prüfungsmaterialien bestehen aus *Kandidatenblättern* mit Antwortbögen (*Lesen, Hören, Schreiben*), *Prüferblättern* mit den Bögen *Schreiben – Bewertung, Sprechen – Bewertung, Schreiben – Ergebnis, Sprechen – Ergebnis* sowie einer Audiodatei.

Die *Kandidatenblätter* enthalten die Aufgaben für die Prüfungsteilnehmenden:

- Texte und Aufgaben zum Modul LESEN (Teil 1–5);
- Aufgaben zum Modul HÖREN (Teil 1–4);
- Aufgaben zum Modul SCHREIBEN (Teil 1–2);
- Aufgaben zum Modul SPRECHEN (Teil 1–2, für Teil 1 jeweils zwei Themen zur Wahl).

In die Antwortbögen tragen die Prüfungsteilnehmenden ihre Lösungen bzw. ihren Text ein.  
Für die Module SCHREIBEN und SPRECHEN wird den Prüfungsteilnehmenden vom Prüfungszentrum gestempeltes Konzeptpapier zur Verfügung gestellt.

Die *Prüferblätter* enthalten für

- das Modul LESEN die Lösungen,
- das Modul HÖREN die Transkriptionen der Hörtexte und die Lösungen,
- die Module SCHREIBEN und SPRECHEN die Kriterien zur Bewertung der Leistungen,
- das Modul SCHREIBEN pro Aufgabe jeweils zwei Leistungsbeispiele für das Niveau B2 und die Bewertungskriterien,
- das Modul SPRECHEN Hinweise zur Gesprächsführung und Moderation sowie die Bewertungskriterien.

In die Antwortbögen *Lesen* und *Hören* bzw. in die Bögen *Schreiben – Bewertung* und *Sprechen – Bewertung* tragen die Prüfenden ihre Bewertung ein. Die Ergebnisse werden jeweils auf die Bögen *Schreiben – Ergebnis* und *Sprechen – Ergebnis* übertragen.

Die Audiodatei enthält die Texte zum Modul HÖREN sowie alle Anweisungen und Informationen.

## 1.3 Module

Die Materialien liegen als vier Module vor. Die Module können einzeln oder in Kombination abgelegt werden.

## 1.2 Sınav evrakı

Sınav malzemeleri, cevap kağıtları (*Dinleme, Okuma, Yazma*) ile *soru kitapçıkları, Yazma – Değerlendirme, Konuşma – Değerlendirme, Yazma – Sonuç, Konuşma – Sonuç* formlarının olduğu *Sınav Görevlisi Evrakları* ve bir ses dosyasından oluşmaktadır.

*Soru kitapçıkları*, sınava katılanlar tarafından cevaplanması gereken soruları içerir:

- OKUMA modülü için metin ve sorular (Bölüm 1–5);
- DINLEME modülü için sorular (Bölüm 1–4);
- YAZMA bölümü için sorular (Bölüm 1–2);
- KONUŞMA modülü için sorular (Bölüm 1–2, Bölüm 1 için aralarından birinin tercih edileceği iki konu).

Sınava katılanlar cevap kağıtlarına çözümlerini veya metinlerini yazar. YAZMA ve KONUŞMA modüllerinde sınava katılanlara, sınav merkezi tarafından damgalanmış müsvedde kağıtları dağıtılır.

*Sınav Görevlisi Evrakları*

- OKUMA modülü için çözümleri,
- DINLEME modülü için dinleme parçalarının yazılı metinlerini ve çözümlerini,
- YAZMA ve KONUŞMA modülü için başarı değerlendirme ölçütlerini,
- YAZMA modülü için, B2 seviyesinde görev başına ikişer başarı örneğini ve değerlendirme ölçütleri,
- KONUŞMA modülü için iletişimi yürütme ve moderasyon talimatlarının yanı sıra değerlendirme ölçütlerini içerir.

Sınav görevlileri, *Okuma* ve *Dinleme* cevap kağıtlarına ve *Yazma – Değerlendirme* ve *Okuma – Değerlendirme* kağıtlarına değerlendirmelerini yazar. Sonuçlar, *Yazma – Sonuç* ve *Okuma – Sonuç* kağıtlarına aktarılır.

Ses dosyası, DINLEME modülünün metinlerini, ayrıca bütün talimatları ve bilgileri içerir.

## 1.3 Modüller

Malzemeler dört modül halindedir. Modüller teker teker veya kombine şekilde uygulanabilir.

#### 1.4 Zeitliche Organisation

Bei Ablegen aller vier Module an einem Prüfungstermin finden die schriftlichen Module als Gruppenprüfung in der Regel vor dem mündlichen Modul statt.

Die schriftlichen Module dauern ohne Pausen insgesamt circa 180 Minuten:

Modul	Dauer
LESEN	65 Minuten
HÖREN	ca. 40 Minuten
SCHREIBEN	75 Minuten
Gesamt	ca. 180 Minuten

Das Modul SPRECHEN wird in der Regel als Paarprüfung durchgeführt, in Ausnahmefällen ist auch eine Einzelprüfung möglich. Eine Paarprüfung dauert circa 15 Minuten, eine Einzelprüfung dauert circa 10 Minuten. Zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung erhalten die Teilnehmenden sowohl für die Paar- als auch für die Einzelprüfung 15 Minuten Zeit.

Für Prüfungsteilnehmende mit spezifischem Bedarf können die angegebenen Zeiten verlängert werden. Einzelheiten sind in den *Ergänzungen zu den Durchführungsbestimmungen: Prüfungsteilnehmende mit spezifischem Bedarf* geregelt.

#### 1.5 Protokoll über die Durchführung der Prüfung

Über die Durchführung der Prüfung wird ein Protokoll geführt, das besondere Vorkommnisse während der Prüfung festhält und mit den Prüfungsergebnissen archiviert wird.

#### § 2 Die schriftlichen Module LESEN, HÖREN und SCHREIBEN

Werden die drei schriftlichen Module an einem Prüfungstermin angeboten, wird folgende Reihenfolge empfohlen: LESEN – HÖREN – SCHREIBEN. Aus organisatorischen Gründen kann diese Reihenfolge vom jeweiligen Prüfungszentrum geändert werden.

Zwischen jedem dieser Module ist eine Pause von mindestens 15 Minuten vorzusehen.

#### 1.4 Zaman Organizasyonu

Dört modülün hepsinin tek bir sınavda verilmesi durumunda yazılı modüller genelde sözlü modülden önce, grup halinde uygulanır.

Yazılı modüller aralıksız olarak toplamda yaklaşık 180 dakika sürer:

Modül	Süre
OKUMA	65 dakika
DINLEME	Yaklaşık 40
YAZMA	75 dakika
Toplam	Yaklaşık 180

KONUŞMA modülü genelde çift kişi halinde yapılır, istisnai durumlarda tek tek de yapılabilir. Çift kişi halinde yapılan sınav 15 dakika, tek kişilik sınav 10 dakika sürer. Katılımcılara, gerek çift kişilik gerekse tek kişilik sözlü sınava hazırlanmaları için 15 dakika süre verilir.

Özel ihtiyaçlı katılımcılar için verilen süreler uzatılabilir. *Ayrıntılar Özel İhtiyaçlı Katılımcılar Sınav Yönergesi'nin: Özel ihtiyaçlı katılımcılar ekinde düzenlenmiştir.*

#### 1.5 Sınav Tutanağı

Sınavın uygulanmasına ilişkin bir tutanak tutulur. Sınav boyunca meydana gelen olağandışı olayların kaydedildiği tutanak, sınav sonuçlarıyla birlikte arşivlenir.

#### § 2 Yazılı Modüller OKUMA, DINLEME ve YAZMA

Yazılı üç modül tek sınavda veriliyorsa OKUMA – DINLEME – YAZMA sıralaması önerilir. Organizasyon açısından gerekli görülürse sıralama sınav merkezleri tarafından değiştirilebilir.

Her modül arasında en az 15 dakika ara verilmelidir.

## 2.1 Vorbereitung

Vor dem Prüfungstermin bereitet der/die Prüfungsverantwortliche unter Beachtung der Geheimhaltung die Prüfungsmaterialien vor. Dazu gehört auch eine inhaltliche Überprüfung inklusive der Audiodatei sowie deren Funktionalität.

## 2.2 Ablauf

Vor Beginn des jeweiligen Moduls weisen sich alle Teilnehmenden aus. Die Aufsichtsperson gibt danach alle notwendigen organisatorischen Hinweise.

Vor Beginn der jeweiligen Module werden die entsprechenden *Kandidatenblätter* und Antwortbögen sowie bei Bedarf gestempeltes Konzeptpapier ausgegeben. Die Teilnehmenden tragen alle erforderlichen Daten auf Antwortbögen und Konzeptpapier ein; erst dann beginnt die eigentliche Prüfungszeit.

Die *Kandidatenblätter* zum jeweiligen Modul werden ohne Kommentar ausgegeben; alle Aufgabenstellungen sind auf den *Kandidatenblättern* erklärt.

Am Ende des jeweiligen Moduls werden alle Unterlagen, auch das Konzeptpapier, eingesammelt. Beginn und Ende der Prüfungszeit werden jeweils in geeigneter Form von der Aufsichtsperson mitgeteilt.

### Für das Ablegen der drei schriftlichen Module an einem Prüfungstermin gilt folgender Ablauf:

1. Die Prüfung beginnt in der Regel mit dem Modul LESEN. Die Teilnehmenden markieren ihre Lösungen auf den *Kandidatenblättern* und übertragen sie am Ende auf den Antwortbogen *Lesen*. Für das Übertragen ihrer Lösungen planen die Teilnehmenden circa 5 Minuten innerhalb der Prüfungszeit ein.
2. Nach einer Pause wird in der Regel das Modul HÖREN durchgeführt. Die Audiodatei wird von der Aufsichtsperson gestartet. Die Teilnehmenden markieren ihre Lösungen zunächst auf den *Kandidatenblättern* und übertragen sie am Ende auf den Antwortbogen *Hören*. Für das Übertragen ihrer Lösungen stehen den Teilnehmenden circa 5 Minuten innerhalb der Prüfungszeit zur Verfügung.

## 2.1 Hazırlık

Sınav sorumlusu, gizlilik esasını göz önünde tutarak, sınavdan önce sınav evraklarını hazırlar ve ses kayıt donanımı ve ses dosyası da dahil olmak üzere içerik yönünden bir kez daha kontrol ederek sınava hazır hale getirir.

## 2.2 Sınav Seyri

Her modül başlamadan önce bütün katılımcıların kimlikleri kontrol edilir. Ardından sınav gözetmeni, organizasyonla ilgili gerekli bütün açıklamaları yapar.

Bir modül başlamadan önce ilgili bölümün *soru kitapçıkları* ve cevap kağıtları, gerekiyorsa ayrıca müsvedde kağıtları dağıtılır.

Katılımcılar, gereken bütün bilgileri cevap kağıtlarına ve müsvedde kağıtlarına yazar; asıl sınav süresi ancak bundan sonra başlar.

İlgili sınav modülünün *soru kitapçıkları* herhangi bir açıklama yapılmaksızın dağıtılır; bütün açıklamalar *soru kitapçıklarında* yapılmıştır.

İlgili modülün sonunda müsvedde kağıdı dahil bütün kağıtlar toplanır. Sınavın başlangıç ve bitiş saati sınav gözetmeni tarafından uygun bir şekilde duyurulur.

### Üç yazılı modül tek sınavda verilecekse sınavın seyri aşağıdaki gibidir:

1. Sınav genelde OKUMA modülüyle başlar. Katılımcılar cevapları önce *soru kitapçıklarında* işaretler, modülün sonuna gelindiğinde *Okuma* cevap kağıdına aktarır. Cevapların aktarılması için katılımcılar sınav süresi dahilinde kendilerine yaklaşık 5 dakika süre ayırır.
2. Genelde bir ara verildikten sonra DINLEME modülüne geçilir. Gözetmen ses dosyasını dinletir. Katılımcılar cevapları önce *soru kitapçıklarında* işaretler, modülün sonuna gelindiğinde *Dinleme* cevap kağıdına aktarır. Cevapların aktarılması için katılımcılara sınav süresi dahilinde 5 dakika süre verilir.

3. Danach bearbeiten die Teilnehmenden in der Regel das Modul SCHREIBEN. Den Text verfassen die Teilnehmenden direkt auf dem Antwortbogen *Schreiben*. Falls die Teilnehmenden den Text zunächst auf Konzeptpapier verfassen, planen sie für das Übertragen ihres Textes auf den Antwortbogen *Schreiben* ausreichend Zeit innerhalb der Prüfungszeit ein.

### § 3 Das Modul SPRECHEN

Das Einführungsgespräch einschließlich Vorstellung der Prüfenden und der/des Teilnehmenden dauert circa eine Minute.

Teil 1 dauert circa 4 Minuten pro Teilnehmender/-m, Teil 2 circa 5 Minuten für beide Teilnehmende zusammen.

Die gesamte Prüfung dauert also circa 15 Minuten (Paarprüfung) bzw. 10 Minuten (Einzelprüfung).

#### 3.1 Organisation

Für die Prüfung steht ein geeigneter Raum zur Verfügung. Tisch- und Sitzordnung werden so gewählt, dass eine freundliche Prüfungsatmosphäre entsteht. Die Zusammenstellung der Teilnehmenden der Paarprüfung erfolgt nach dem Zufallsprinzip.

Wie bei allen anderen Modulen muss die Identität des/der Teilnehmenden vor Beginn des Moduls SPRECHEN, gegebenenfalls auch während des Moduls SPRECHEN, zweifelsfrei festgestellt werden.

#### 3.2 Vorbereitung

Für die Vorbereitung steht ein geeigneter Raum zur Verfügung. Die Aufsichtsperson gibt den Teilnehmenden ohne Kommentar die *Kandidatenblätter* für das Modul SPRECHEN; alle Aufgabenstellungen sind auf den *Kandidatenblättern* vermerkt. Für Notizen steht gestempeltes Konzeptpapier zur Verfügung. Die Teilnehmenden dürfen ihre in der Vorbereitungszeit erstellten stichpunktartigen Notizen während des Moduls SPRECHEN verwenden.

3. Katılımcılar daha sonra YAZMA modülüne geçer. Katılımcılar metni doğrudan doğruya *Yazma* cevap kağıdına yazar. Katılımcılar metni önce müsvedde kağıdına yazdıkları takdirde metni temize çekerek *yazma* cevap kağıdına aktarmak için sınav süresi içinde kendilerine yeterince süre ayırır.

### § 3 KONUŞMA Modülü

Sınav komisyonunun giriş konuşması, kendilerini ve katılımcıların kendilerini tanıtmaları yaklaşık bir dakika sürer.

1. bölüm her katılımcı için yaklaşık 4 dakika, 2. bölüm her iki katılımcı için toplamda yaklaşık 5 dakika sürer.

Yani sınavın tamamı yaklaşık 15 dakika (iki kişi birlikte) veya 10 dakika (tek kişilik sınav) sürer.

#### 3.1 Organizasyon

Sınav için uygun bir oda kullanıma sunulur. Masa ve oturma düzeni, dostça bir sınav atmosferi oluşacak şekilde seçilir. Sınav grubu rastgele oluşturulur.

Diğer tüm modüllerde olduğu gibi, KONUŞMA modülü başlamadan önce ve gerekirse sınav esnasında da katılımcıların kimliğinin şüpheye yer bırakmayacak şekilde tespit edilmesi gerekir.

#### 3.2 Hazırlık

Hazırlık için uygun bir oda kullanıma sunulur. Gözetmen katılımcılara KONUŞMA modülünün *soru kitapçıklarını* verirken herhangi bir açıklamada bulunmaz; gerekli bütün açıklamalar *soru kitapçıklarında* yapılmıştır. Katılımcıların not alması için damgalı müsvedde kağıdı kullanıma sunulur. Katılımcılar hazırlık süresi içinde aldıkları kısa notları KONUŞMA modülünde kullanabilir.

### 3.3 Ablauf

Das Modul SPRECHEN wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Eine/-r der Prüfenden moderiert das Prüfungsgespräch.

Beide Prüfenden machen Notizen und bewerten die Prüfungsleistungen unabhängig voneinander.

#### Für das Modul SPRECHEN gilt folgender Ablauf:

Zu Beginn begrüßen die Prüfenden die Teilnehmenden und stellen sich selbst kurz vor. Der/Die Moderator/-in führt ein kurzes Gespräch mit den Prüfungsteilnehmenden zum Kennenlernen. Die Prüfenden erläutern vor jedem Prüfungsteil kurz die Aufgabenstellung.

1. In Teil 1 präsentieren die Teilnehmenden nacheinander ein Thema. Am Ende des Vortrags stellen der/die andere Teilnehmende und eine/-r der Prüfenden Fragen. Der/Die Teilnehmende, der/die den Vortrag gehalten hat, beantwortet diese Fragen. Im Fall einer Einzelprüfung hält der/die Teilnehmende einen kurzen Vortrag und am Ende des Vortrags stellen die Prüfenden Fragen. Der/Die Teilnehmende beantwortet diese Fragen.
2. In Teil 2 diskutieren die Teilnehmenden ein kontroverses Thema gemeinsam. Im Fall einer Einzelprüfung übernimmt eine/-r der Prüfenden die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

Am Ende der Prüfung werden alle Unterlagen, auch das Konzeptpapier, eingesammelt.

### § 4 Bewertung schriftliche Module

Die Bewertung der schriftlichen Module findet im Prüfungszentrum oder in ausgewiesenen Diensträumen statt.

Die Bewertung erfolgt jeweils durch zwei unabhängige Bewertende. Die Ergebnisse aus den schriftlichen Modulen werden nicht an die Prüfenden des Moduls SPRECHEN weitergegeben.

### 3.3 Sınavın Seyri

KONUŞMA modülü iki sınav görevlisi tarafından yürütülür. Görevlilerden biri sınavı yönetir.

Görevlilerin ikisi de notlar alarak, birbirlerinden bağımsız şekilde sınav performansını değerlendirirler.

#### KONUŞMA modülünün seyri aşağıdaki gibidir:

Modülün başında görevliler katılımcıları selamlayıp kendilerini kısaca tanıtır. Sınavı yöneten görevli, katılımcıyla kısa bir tanışma sohbeti yapar. Görevliler, sınavın her bölümünden önce ödevi kısaca anlatır.

1. bölümde katılımcılar arka arkaya bir konuda sunum yapar. Sunumun ardından diğer katılımcı ve sınav gözetmenlerinden biri sorular sorar. Sunum yapan katılımcı bu soruları yanıtlar. Tek kişilik sınav durumunda katılımcı kısa bir sunum yapar ve sunum sonunda sınav gözetmeni kendisine sorular sorar. Katılımcı bu soruları yanıtlar.
2. bölümde katılımcılar (veya tek kişilik sınavda katılımcı ile bir sınav gözetmeni) tartışmalı bir konuyu aralarında tartışır. Tek kişilik sınav durumunda sınav gözetmenlerinden biri katılımcı ile konuşma rolüne girer.

Sınavın sonunda müsveddeler dahil bütün kağıtlar toplanır.

### § 4 Yazılı Modüllerin Değerlendirilmesi

Yazılı sınav modüllerinin değerlendirilmesi, sınav merkezinde veya gösterilen tahsis edilen çalışma odalarında yapılır.

Değerlendirme, birbirinden bağımsız ikişer görevli tarafından gerçekleştirilir. Yazılı modüllerin sonuçları, KONUŞMA modülündeki görevlilere verilmez.

#### 4.1 Modul LESEN

Im Modul LESEN gibt es 30 Items. Jedes Item ist ein Messpunkt. Pro Messpunkt und Lösung werden entweder 1 Punkt oder 0 Punkte vergeben.

Das Ergebnis wird auf 100 Ergebnispunkte umgerechnet. Dazu werden die erreichten Messpunkte mit 3,33 multipliziert und das Ergebnis jeweils gerundet:

Messpunkte	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
Ergebnispunkte	100	97	93	90	87	83	80	77	73	70

Messpunkte	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Ergebnispunkte	67	63	60	57	53	50	47	43	40	37

Messpunkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Ergebnispunkte	33	30	27	23	20	17	13	10	7	3	0

Die erzielten Ergebnisse werden in den Antwortbogen *Lesen* eingetragen, der von beiden Bewertenden gezeichnet wird.

#### 4.2 Modul HÖREN

Im Modul HÖREN gibt es 30 Items. Jedes Item ist ein Messpunkt. Pro Messpunkt und Lösung werden entweder 1 Punkt oder 0 Punkte vergeben.

Das Ergebnis wird auf 100 Ergebnispunkte umgerechnet. Dazu werden die erreichten Messpunkte mit 3,33 multipliziert und das Ergebnis jeweils gerundet:

Messpunkte	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
Ergebnispunkte	100	97	93	90	87	83	80	77	73	70

Messpunkte	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Ergebnispunkte	67	63	60	57	53	50	47	43	40	37

Messpunkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Ergebnispunkte	33	30	27	23	20	17	13	10	7	3	0

Die erzielten Ergebnisse werden in den Antwortbogen *Hören* eingetragen, der von beiden Bewertenden gezeichnet wird.

#### 4.1 OKUMA Modülü

OKUMA modülünde 30 şık vardır. Her şık bir ölçüm puanına karşılık gelir. Her ölçüm puanına ve cevaba ya 1 puan ya da 0 puan verilir.

Sonuç, 100 puan üzerindendir. Dönüştürme için, elde edilen ölçüm puanı sayısı 3,33 katsayısıyla çarpılır ve genel toplam tam puana yuvarlanır:

	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
	100	97	93	90	87	83	80	77	73	70

	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	67	63	60	57	53	50	47	43	40	37

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
	33	30	27	23	20	17	13	10	7	3	0

Alınan sonuçlar *Okuma* modülünün cevap kağıdına yazılır ve her iki görevli tarafından imzalanır.

#### 4.2 DİNLEME Modülü

DİNLEME modülünde 30 şık vardır. Her şık bir ölçüm puanına karşılık gelir. Her ölçüm puanına ve çözüme ya 1 puan ya da 0 puan verilir.

Sonuç, 100 puan üzerindendir. Dönüştürme için, elde edilen ölçüm puanı sayısı 3,33 katsayısıyla çarpılır ve genel toplam tam puana yuvarlanır:

	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
	100	97	93	90	87	83	80	77	73	70

	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	67	63	60	57	53	50	47	43	40	37

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
	33	30	27	23	20	17	13	10	7	3	0

Alınan sonuçlar *Dinleme* modülünün cevap kağıdına yazılır ve her iki sınav görevlisi tarafından imzalanır.



### 4.3 Modul SCHREIBEN

Die Bewertung des Moduls SCHREIBEN erfolgt durch zwei voneinander unabhängig Bewertende nach festgelegten Bewertungskriterien (s. *Modellsatz*, Teil *Prüferblätter*). Es werden nur die vorgegebenen Punktwerte für jedes der Kriterien vergeben; Zwischenwerte sind nicht zulässig. Die für die Vergabe der Punkte relevanten Fehlgriffe etc. werden auf dem Bogen *Schreiben – Bewertung* notiert.

Im Modul SCHREIBEN sind insgesamt maximal 100 Punkte erreichbar.

Es werden nur die auf dem Bogen *Schreiben – Bewertung* vorgesehenen Punktwerte für jedes der Kriterien vergeben. Bewertet wird die Reinschrift auf dem Antwortbogen *Schreiben*.

Die jeweiligen Punktwerte von Bewertung 1 und Bewertung 2 werden auf den Bogen *Schreiben – Ergebnis* übertragen. Zur Ermittlung des Gesamtergebnisses wird das arithmetische Mittel aus den beiden Bewertungen gezogen und auf volle Punkte auf- bzw. abgerundet.

Eine **Drittbewertung** (= Bewertung 3) erfolgt, wenn die vergebenen Punktzahlen für das Modul SCHREIBEN der/des einen Bewertenden **unterhalb** der Bestehensgrenze und der/des anderen Bewertenden **oberhalb** der Bestehensgrenze liegen und dabei **das arithmetische Mittel** aus beiden Bewertungen **unter der Bestehensgrenze** von 60 Punkten liegt.

### § 5 Bewertung Modul SPRECHEN

Die Teile 1 und 2 zur mündlichen Produktion und Interaktion werden von zwei Prüfenden getrennt bewertet. Die Bewertung erfolgt nach festgelegten Bewertungskriterien (s. *Modellsatz*, Teil *Prüferblätter*). Es werden nur die vorgesehenen Punktwerte für jedes der Kriterien vergeben; Zwischenwerte sind nicht zulässig.

Im Modul SPRECHEN sind insgesamt maximal 100 Punkte erreichbar. Es werden nur die auf dem Bogen *Sprechen – Bewertung* vorgesehenen Punktwerte für jedes der Kriterien vergeben. Das Einleitungsgespräch wird nicht bewertet.

### 4.3 YAZMA Modülü

YAZMA modülü, birbirinden bağımsız iki değerlendirme görevlisi tarafından, standart değerlendirme ölçütlerine göre ayrı ayrı değerlendirilir (bkz. *Deneme Sınavı'nın Sınav Görevlisi Evrakları*).

Her ölçüt için sadece öngörülen puan değerleri verilir; ara değerler verilemez.

Verilen puanlarla ilgili hatalar vb. *Yazma – Değerlendirme* kağıdına not edilmelidir.

YAZMA modülünde toplamda en çok 100 puan alınabilir. Sadece *Yazma – Değerlendirme* kağıdında her ölçüt için öngörülen puan değerleri verilir. Değerlendirme sadece *Yazma* cevap kağıdına temize çekilmiş ödev üzerinden yapılır.

1. değerlendirmenin ve 2. değerlendirmenin puan değerleri *Yazma – Cevap* kağıdına geçirilir. Toplam sonuç, her iki değerlendirmenin aritmetik ortalamasından elde edilir ve aşağı veya yukarı doğru tam puana yuvarlanır.

YAZMA modülü için bir görevlinin verdiği puan geçer sınırın **altında**, diğer görevlinin verdiği puansa geçer sınırın **üstünde** kaldığı ve iki değerlendirmenin **aritmetik ortalaması** 60 puanlık **geçer sınırın altında** kaldığı takdirde **üçüncü bir değerlendirme** (= 3. değerlendirme) yapılır.

### § 5 KONUŞMA Modülünün Değerlendirilmesi

Sözlü sunum ve etkileşimin 1. ve 2. bölümleri iki sınav görevlisi tarafından ayrı ayrı değerlendirilir. Değerlendirme standart değerlendirme ölçütlerine göre yapılır (bkz. *Deneme Sınavı'nın Sınav Görevlisi Evrakları*). Her ölçüt için sadece öngörülen puan değerleri verilir; ara değerler verilemez.

KONUŞMA modülünde en çok 100 puan alınabilir. Ölçütlerin her biri için sadece *Konuşma – Değerlendirme* formunda öngörülmüş olan puan değerleri verilir. Giriş konuşması değerlendirmeye girmez.

Zur Ermittlung des Ergebnisses des Moduls SPRECHEN wird aus beiden Bewertungen das arithmetische Mittel gezogen und auf volle Punkte gerundet (bis 0,49 wird abgerundet, ab 0,5 wird aufgerundet). Das Ergebnis des Moduls SPRECHEN wird auf dem Bogen *Sprechen – Ergebnis* festgehalten und als rechnerisch richtig gezeichnet. Alternativ können die Bewertungen der Prüfenden auch in eine digitale Bewertungsmaske eingegeben werden; unabhängig davon, ob eine papierbasierte oder digitale Prüfung gebucht wurde. Die Prüfenden und Bewertenden authentifizieren sich auf der Testplattform durch individuelle Login-Daten; daher entfällt die Notwendigkeit einer Unterschrift.

## § 6 Prüfungsergebnisse

Das jeweilige Ergebnis der Module LESEN und HÖREN wird auf den bewerteten Antwortbögen *Lesen bzw. Hören*, das Ergebnis der Module SCHREIBEN und SPRECHEN auf den Bögen *Schreiben – Ergebnis bzw. Sprechen – Ergebnis* dokumentiert.

### 6.1 Ermittlung der Gesamtpunktzahl

In jedem Modul können maximal 100 Punkte = 100 % erreicht werden.

### 6.2 Punkte, Prozentzahlen und Prädikate

Die Prüfungsleistungen der Teilnehmenden werden für jedes Modul auf der Zeugnisvorderseite in Form von Punkten bzw. Prozentzahlen dokumentiert. Auf der Zeugnisrückseite werden den Punkten Prädikate zugeordnet.

Punkte	Prädikat
100–90	sehr gut
89–80	gut
79–70	befriedigend
69–60	ausreichend
59–0	nicht bestanden

### 6.3 Bestehen des Moduls

Ein Modul ist bestanden, wenn mindestens 60 Punkte bzw. 60 % erreicht sind.

KONUŞMA modülünün sonuçlarının belirlenmesi için, her iki değerlendirmenin aritmetik ortalaması alınır ve tam puana yuvarlanır (0,49'a kadar aşağı, 0,5'ten itibaren yukarı yuvarlanır). KONUŞMA modülünün sonuçları Konuşma – Sonuç kağıdına yazılır ve matematiksel açıdan doğru olarak onaylanır. Sınav görevlileri alternatif olarak da değerlendirmelerini dijital bir değerlendirme maskesine yazabilirler; bu sınavın yazılı veya dijital olarak yapılmış olmasından bağımsız olarak yapılabilir. Sınav görevlileri ve değerlendirme görevlileri test platformunda bireysel giriş bilgileriyle kendini tanıtır; bu sebepten dolayı imza gerekliliği yoktur.

## § 6 Sınav Sonuçları

OKUMA ve DINLEME modüllerinin sonuçları, değerlendirilen *Okuma* ve *Dinleme* cevap kağıtlarına, YAZMA ve KONUŞMA modüllerinin sonuçlarıysa *Yazma – Sonuç* ve *Konuşma – Sonuç* kağıtlarına yazılır.

### 6.1 Toplam Puanın Hesaplanması

Her modülden en çok 100 puan = % 100 alınır.

### 6.2 Puanlar, Yüzdeleri ve Dereceleri

Katılımcıların sınav performansları sertifikanın ön yüzünde her modül için ayrı ayrı puan veya yüzde olarak belirtilir. Sertifikanın arka yüzündeyse puanların karşılık geldiği dereceler belirtilir.

Puan	Derece
100–90	Pek iyi
89–80	İyi
79–70	Orta
69–60	Geçer
59–0	Başarısız

### 6.3 Geçme Sınırı

En az 60 puan veya %60 alınan modülden geçilmiş olur.

## § 7 Wiederholung und Zertifizierung der Module

Es gelten § 14 und § 15 der *Prüfungsordnung*.

Die Module können, sofern es die organisatorischen Möglichkeiten am Prüfungszentrum erlauben, beliebig oft abgelegt bzw. wiederholt werden.

## § 8 Schlussbestimmungen

Diese *Durchführungsbestimmungen* treten am 1. September 2025 in Kraft und gelten erstmals für Prüfungsteilnehmende, deren Prüfung nach dem 1. September 2025 stattfindet.

Im Falle von sprachlichen Unstimmigkeiten zwischen den einzelnen Sprachversionen der *Durchführungsbestimmungen* ist die deutsche Fassung maßgeblich.

## § 7 Modüllerin Tekrarlanması ve Sertifikalandırılması

*Sınav Yönetmeliği*'nin 14. ve 15. maddesi uygulanır.

Modüller, sınav merkezinin olanakları elverdiği takdirde istenen sıklıkta tekrarlanabilir.

## § 8 Son Hükümler

Bu *Uygulama Yönergesi* 1 Eylül 2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girer ve ilk olarak, sınavı 1 Eylül 2025 tarihinden sonra yapılan katılımcılar için uygulanır.

Farklı dillerde hazırlanmış *Uygulama Yönergeleri*'nde dil bakımından uyumsuzluklar söz konusu olduğu takdirde Almanca versiyon esas alınır.

---

Legende zu Formatierungen:

VERSAL: Prüfungsnamen und Prüfungsteile (z. B. „Modul SPRECHEN“)

*kursiv*: Dokumentenbezeichnungen, Eigennamen, Verweise (z. B. „Der Bogen *Schreiben – Ergebnis* wird ...“)

## ANHANG

### Zusätzliche Regelungen zur Durchführung digitaler Deutschprüfungen

Digitale Deutschprüfungen werden in Präsenz an einem Laptop des Prüfungszentrums des Goethe-Instituts abgelegt. Abweichend oder zusätzlich zu den oben stehenden Regelungen gilt Folgendes:

#### 1. Abweichend von 1.2 (Prüfungsmaterialien) gilt:

Sämtliches Prüfungsmaterial der Module/Prüfungsteile LESEN, HÖREN und SCHREIBEN wird den Prüfungsteilnehmenden mittels einer Testplattform digital vorgelegt und von diesen digital bearbeitet. Die Prüfungsteilnehmenden verfassen ihre Texte mit einer deutschen Tastatur. Das digitale Material entspricht inhaltlich der papierbasierten Prüfung. Die Übertragung auf Antwortbögen entfällt, da die Prüfungsteilnehmenden ihre Lösungen und ihre Texte direkt auf der Testplattform eingeben. Eine Änderung ihrer Lösungen und ihrer Texte ist so lange möglich, bis das jeweilige Modul bzw. bei nicht-modularen Prüfungen die schriftliche Prüfung abgegeben wurde bzw. die vorgegebene Prüfungszeit abgelaufen ist.

Die Teilnehmenden können am Anfang jedes Moduls bzw. bei nicht-modularen Prüfungen zu Beginn der schriftlichen Prüfung ein Tutorial mit Erklärungen zum Umgang mit der Testplattform ansehen. Die Prüfungszeit startet erst danach.

Die Texte zum Modul/Prüfungsteil HÖREN werden direkt durch die Testplattform über Kopfhörer ausgespielt.

Beim Modul/Prüfungsteil SPRECHEN erhalten die Prüfungsteilnehmenden die Aufgaben weiterhin auf Papier.

Für alle Module/Prüfungsteile können die Prüfungsteilnehmenden bei Bedarf vom Prüfungszentrum gestempeltes Konzeptpapier erhalten.

## EK

### Dijital Almanca sınavlarının uygulanmasına ilişkin ilave kurallar

Dijital Almanca sınavlarına, Goethe-Institut'un sınav merkezindeki bir dizüstü bilgisayarın başında girilir. Yukarıdaki kurallardan farklı durumlarda ya da bunlara ilave olarak aşağıdakiler geçerlidir:

#### 1. 1.2. maddeden (sınav evrakı) farklı olarak:

OKUMA, DİNLEME ve YAZMA modüllerine/bölümlerine ait sınav evraklarının tamamı, katılımcılara bir test platformu vasıtasıyla dijital olarak sunulur ve yine bununla dijital olarak işlenir. Katılımcılar metinlerini Almanca klavye ile yazacaktır. Dijital evrak, içeriği itibarıyla matbu sınavın aynıdır. Katılımcılar, çözümlerini ve metinlerini doğrudan test platformuna girecekleri için cevap kağıdına ayrıca yazmaları gerekmeyecektir. İlgili modül ya da modüler olmayan bir sınavda yazılı sınav teslim edilene ya da belirlenmiş olan sınav süresi tamamlanana kadar katılımcılar çözümleri ve metinleri üzerinde değişiklik yapabilir.

Katılımcılar her modülün başında ya da modüler olmayan bir sınavda yazılı sınavın hemen başında, test platformunun nasıl kullanılacağına ilişkin bir eğitim alabilir. Sınav süresi ancak bunun ardından başlayacaktır.

DİNLEME modülüne/bölümüne ait metinler, doğrudan test platformu vasıtasıyla kulaklıktan dinlenebilir.

KONUŞMA modülünde/bölümünde sorular katılımcılara yine kağıt üzerinde verilecektir.

Tüm modüller/sınav bölümleri için, ihtiyaç duyulması hâlinde sınav katılımcılarına sınav merkezi tarafından kaşelenmiş müsvedde kâğıdı verilebilir.

## **2. Abweichend von § 4 (Bewertung) gilt:**

Die Aufgaben mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten in den Modulen/Prüfungsteilen LESEN und HÖREN werden technisch automatisiert durch die Testplattform bewertet. Bei den Modulen/Prüfungsteilen SCHREIBEN und SPRECHEN werden die Bewertungen durch zwei voneinander unabhängige Prüfende/Bewertende direkt auf der Testplattform eingegeben. Die Bewertungskriterien entsprechen den Bewertungskriterien der papierbasierten Prüfung. Die Prüfenden und Bewertenden authentifizieren sich auf der Testplattform durch individuelle Login-Daten, daher entfällt die Notwendigkeit einer Unterschrift.

## **2. 4. maddeden farklı olarak:**

OKUMA ve DİNLEME modüllerindeki/bölümlerindeki çoktan seçmeli sorular, teknik bir yöntemle test platformu tarafından otomatik olarak değerlendirilir. YAZMA ve KONUŞMA modüllerinin/bölümlerinin değerlendirilmesi, birbirinden bağımsız iki sınav görevlisi/değerlendirme görevlisi tarafından, doğrudan test platformuna kaydedilir. Değerlendirme ölçütleri, matbu sınavdaki değerlendirme ölçütlerinin aynıdır. Sınav görevlileri ve değerlendirme görevlileri, test platformuna kişisel bilgileriyle kimlik doğrulama yaptıkları için imza gerekliliği ortadan kalkar.

## **Zusätzliche Regelungen zur Durchführung von Online-Deutschprüfungen**

Online-Deutschprüfungen werden unter bestimmten Voraussetzungen (vgl. zusätzliche Regelungen in den Anhängen der *Prüfungsordnung* und *Durchführungsbestimmungen*) ortsunabhängig an einem privaten Desktop-Computer oder Laptop abgelegt. Für Online-Deutschprüfungen gilt Folgendes:

### **1. Abweichend von 1.2 (Prüfungsmaterial) gilt:**

Sämtliches Prüfungsmaterial der Module/Prüfungsteile LESEN, HÖREN und SCHREIBEN wird den Prüfungsteilnehmenden mittels einer Testplattform digital vorgelegt und von diesen digital bearbeitet. Das digitale Material entspricht inhaltlich der papierbasierten Prüfung. Die Übertragung auf Antwortbögen entfällt, da die Prüfungsteilnehmenden ihre Lösungen und ihre Texte direkt auf der Testplattform eingeben. Eine Änderung ihrer Lösungen und ihrer Texte ist so lange möglich, bis das jeweilige Modul bzw. bei nicht-modularen Prüfungen die schriftliche Prüfung abgegeben wurde bzw. die vorgegebene Prüfungszeit abgelaufen ist.

Die Teilnehmenden können am Anfang jedes Moduls bzw. bei nicht-modularen Prüfungen zu Beginn der schriftlichen Prüfung ein Tutorial mit Erklärungen zum Umgang mit der Testplattform ansehen. Die Prüfungszeit startet erst danach.

Die Texte zum Modul/Prüfungsteil HÖREN werden direkt durch die Testplattform über den Lautsprecher ausgespielt.

### **2. Zusätzlich zu 2.1 (Vorbereitung) gilt:**

2.1 Die Prüfungsteilnehmenden verwenden einen Desktop-Computer oder Laptop mit Netzbetrieb, stabiler Internetverbindung, integriertem Mikrofon, integriertem/externem Lautsprecher und integrierter/externer Webcam.

2.2 Die Tastatursprache ist auf Deutsch eingestellt.

2.3 Die Prüfungsteilnehmenden stellen die Erfüllung der **technischen Voraussetzungen**, die im Folgenden sowie im Buchungsprozess aufgeführt werden, für die Prüfungsdurchführung eigenverantwortlich sicher:

## **Çevrimiçi Almanca sınavlarının uygulanmasına ilişkin ilave kurallar**

Çevrimiçi Almanca sınavları sadece belli koşullar altında (*Sınav Yönetmeliği* ve *Uygulama Yönergesi* eklerindeki ilave kurallara bakınız) mekandan bağımsız, kişisel masaüstü ya da dizüstü bilgisayarda verilebilir. Çevrimiçi Almanca sınavları için aşağıdaki kurallar geçerlidir:

### **1. 1.2 maddeden (sınav evrakları) farklı olarak:**

OKUMA, DİNLEME ve YAZMA modüllerinin/bölümlerinin tüm sınav evrakları katılımcılara bir test platformu vasıtasıyla dijital olarak sunulur ve yine bununla dijital olarak işlenir. Dijital evrak, içeriği itibarıyla matbu sınavın aynıdır. Katılımcılar, çözümlerini ve metinlerini doğrudan test platformuna girecekleri için cevap kağıdına ayrıca yazmaları gerekmemektedir. İlgili modül ya da modüler olmayan bir sınavda yazılı sınav teslim edilene ya da belirlenmiş olan sınav süresi tamamlanana kadar katılımcılar çözümleri ve metinleri üzerinde değişiklik yapabilir.

Katılımcılar her modülün başında ya da modüler olmayan bir sınavda yazılı sınavın hemen başında, test platformunun nasıl kullanılacağına ilişkin bir eğitim alabilir. Sınav süresi ancak bunun ardından başlayacaktır.

DİNLEME modülüne/bölümüne ait metinler, doğrudan test platformu vasıtasıyla kulaklıktan dinlenebilir.

### **2. 2.1. maddeye (hazırlık) ilave olarak:**

2.1 Katılımcılar elektrik şebekesine bağlı olan, istikrarlı bir ağ bağlantıya, dahili mikrofona, tümleşik/ harici bir webcam'e sahip bir masaüstü ya da dizüstü bilgisayar kullanır.

2.2 Klavye dili Almancaya ayarlıdır.

2.3 Katılımcılar, sınavın yapılabilmesi için gerek aşağıda gerekse kayıt aşamasında belirtilen **teknik koşulların** yerine getirilmesinden kendileri sorumludur.

### Technische Voraussetzungen:

#### Gerät:

- Desktop-, Laptop-Computer oder Chromebook
- Sicherheitsüberprüfung und ggf. zweite Kamera: Smartphone

#### Monitor:

- ein Monitor oder Bildschirm
- mehrere Monitore oder Doppelbildschirme sind nicht zulässig

#### Lautsprecher/Mikrofon:

- interner oder externer Lautsprecher sowie ein im Computer oder der Webkamera integriertes Mikrofon
- Kopfhörer mit oder ohne eingebautes Mikrofon oder In-Ear-Kopfhörer sind nicht zulässig.

#### Kamera:

- Integrierte Kamera oder eine separate Webkamera
- Hinweis: Die Kamera muss so bewegt werden können, dass die Prüfungsaufsicht einen 360°-Blick auf den Raum, einschließlich der Tischoberfläche und Tischunterseite, erhält.
- Ggf. Smartphone als zweite Kamera

#### Browser:

- Google-Chrome™-Browser
- Browser des Dienstleisters für die virtuelle Prüfungsüberwachung wird beim Technik-Check und am Prüfungstag bereitgestellt.

#### Internetverbindung:

- Erforderlich: Upload- und Download-Geschwindigkeit von 5 Mbit/s
- Empfehlung: 10 Mbit/s

2.4 Unmittelbar vor der Prüfungsdurchführung müssen alle Computer-Anwendungen und Programme geschlossen sein, die nicht für die Prüfung relevant sind.

### 3. Abweichend von 2.2 (Ablauf) gilt:

3.1 Die Prüfungsteilnehmenden sorgen dafür, dass sie die Prüfung in einem störungsfreien Raum mit adäquaten Licht- und Sitzverhältnissen ablegen. Räume mit mehr als einer Tür oder mit großen Glasfronten sind nicht erlaubt.

### Teknik koşullar:

#### Cihaz:

- Masaüstü, dizüstü ya da Chromebook bilgisayar
- Güvenlik denetimi ve gerektiğinde ikinci bir kamera: Akıllı telefon

#### Monitör:

- bilgisayar monitörü ya da ekran
- birden fazla monitör ya da çift ekrana izin verilmemektedir.

#### Hoparlör/mikrofon:

- dahili ya da harici hoparlörlerin yanı sıra bilgisayar ya da webcam ile tümleşik mikrofon
- dahili mikrofonu olmayan kulaklıklara ya da kulak içi kulaklıklara izin verilmemektedir.

#### Kamera:

- Tümleşik kamera ya da ayrı bir webcam
- Not: Kamera, sınav gözetmeninin odanın tamamını – masa yüzeyi ve masa altı dâhil olmak üzere – 360° görebileceği şekilde hareket ettirilebilmelidir.
- Gerektiğinde ikinci kamera olarak akıllı telefon.

#### Tarayıcı:

- Google-Chrome™ tarayıcı
- Sanal sınav gözetimi için hizmet sağlayıcısının tarayıcısı, teknik kontrol sırasında ve sınav günü kullanıma sunulur.

#### Internet bağlantısı:

- Gerekli: 5 Mbit/s'lik yükleme ve indirme hızı
- Tavsiye edilen: 10 Mbit/s

2.4 Sınav uygulanmasından hemen önce, sınav için önemli olmayan tüm bilgisayar uygulamaları ve programları kapatılmış olmalıdır.

### 3. 2.2 maddeden (sınav süreci) farklı olarak:

3.1 Katılımcılar, sınavla yeterli ışık ve oturma imkanlarına sahip ve rahatsız edilmeyecekleri bir odada girmekle yükümlüdür. Birden fazla kapısı ya da büyük pencere yüzeyleri olan odalarda sınavla girilmesine izin verilmemektedir.

3.2 Während der Prüfung befinden sich außer dem/der Prüfungsteilnehmenden keine weiteren Personen oder Haustiere im Raum, Tür und Fenster werden geschlossen.

3.3 Zur Sicherstellung, dass während der Prüfung keine weiteren Personen den Raum betreten, müssen Arbeitsplatz und Webcam so ausgerichtet werden, dass der/die Prüfungsteilnehmende und die Tür permanent im Bild sind.

3.4 Der Prüfungsplatz wird so eingerichtet, dass die Arbeitsfläche leer ist und sich außer dem Desktop-Computer mit Monitor oder Laptop, Lichtbildausweis, ggf. Tastatur und Lautsprecher keine weiteren Gegenstände auf dem Tisch befinden. Wenn der Arbeitstisch über Schubladen verfügt, müssen diese vor der Prüfung leergeräumt werden. Hierzu erfolgt eine Kontrolle.

3.5 Zur Überprüfung der Einhaltung der Prüfungsbedingungen führt die Prüfungsaufsicht zusammen mit dem/der Prüfungsteilnehmenden eine Überprüfung des Raums per Webcam durch.

3.6 Der/Die Prüfungsteilnehmende muss während der ganzen Prüfung erkennbar sein. Das Gesicht und die Ohren des/der Prüfungsteilnehmenden müssen während der gesamten Prüfung sichtbar sein und dürfen nicht verdeckt werden.

3.7 Smartwatches, analoge Uhren, Schmuckstücke im Gesichtsbereich, Haarschmuck sowie gesichtsnahe Accessoires, wie z.B. Tücher, Schals, Krawatten, dürfen während der Prüfung nicht getragen werden, um zu gewährleisten, dass keine unerlaubten technischen Hilfsmittel benutzt werden.

3.8 Mobiltelefone und weitere mobile Endgeräte müssen nachweislich ausgeschaltet und außerhalb der Reichweite des/der Prüfungsteilnehmenden deponiert werden.

3.9 Prüfungsteilnehmende verpflichten sich, die vorbereitenden Schritte zur Prüfungsdurchführung sowie die Hinweise der Prüfungsaufsicht zu beachten und Anweisungen umzusetzen.

3.2 Sınav sırasında katılımcı(lar)ın dışında odada başka birinin ya da evcil hayvanların olmaması, kapı ve pencerelerin kapalı tutulması gerekmektedir.

3.3 Sınav sırasında başka kişilerin odaya girmediğinden emin olunabilmesi için, çalışma alanı ve webcam, katılımcının ve kapının sürekli görüntüde olacağı şekilde hizalanmalıdır.

3.4 Sınav yeri, masanın üstü boş olacak, monitörlü masaüstü bilgisayar ya da dizüstü bilgisayar, resimli kimlik, gerekli olduğu durumlarda klavye ve hoparlör dışında masanın üzerinde başka bir nesne bulunmayacak şekilde düzenlenmelidir. Çalışma masasının çekmeceleri varsa bunların sınavdan önce boşaltılması gerekir. Bununla ilgili bir kontrol yapılacaktır.

3.5 Sınav koşullarına uyulduğundan emin olunabilmesi için sınav gözetmeni, katılımcının yardımıyla odayı webcam aracılığıyla kontrol edecektir.

3.6 Katılımcı sınav süresi boyunca görünebilir olmalıdır. Katılımcının yüzü ve kulakları tüm sınav süresince görülebilir olmalı ve örtülmemelidir.

3.7 Akıllı saatler, analog saatler, yüz bölgesinde takılar ve saç takılarının yanı sıra örn. Eşarp, şal, kravat gibi yüze yakın aksesuarlar, kullanımı yasak teknik ekipmanların kullanılmadığını temin etmek için sınav boyunca takılmamalıdır.

3.8 Cep telefonları ve diğer mobil cihazlar kesin olarak kapatılmış ve katılımcının erişemeyeceği bir yerde tutuluyor olması gerekmektedir.

3.9 Katılımcılar, sınavın uygulanması için gerekli hazırlık adımlarının yanı sıra sınav gözetmenlerinin uyarılarına dikkat etmek ve talimatları yerine getirmekle yükümlüdür.



3.10 Der schriftliche Teil der Online-Deutschprüfung findet als Einzelprüfung statt. Der Prüfungsteil/Das Modul SPRECHEN wird abhängig von den Gegebenheiten am Prüfungszentrum entweder als Einzel- oder Paarprüfung durchgeführt.

Die zeitliche Organisation der Prüfung erfolgt gemäß 1.4.: Falls während der schriftlichen Prüfung ein Toilettengang erforderlich ist, wird der Zeitplan beibehalten und die Prüfungszeit nicht verlängert.

#### **4. Abweichend von § 4 und § 5 (Bewertung) gilt:**

Die Aufgaben mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten in den Modulen/Prüfungsteilen LESEN und HÖREN werden technisch automatisiert durch die Testplattform bewertet. Bei den Modulen/Prüfungsteilen SCHREIBEN und SPRECHEN werden die Bewertungen durch zwei voneinander unabhängige Prüfer/Bewerter direkt auf der Testplattform eingegeben. Die Bewertungskriterien entsprechen den Bewertungskriterien der papierbasierten Prüfung (siehe dazu § 4 und § 5). Die Prüfer und Bewerter authentifizieren sich auf der Testplattform durch individuelle Login-Daten, daher entfällt die Notwendigkeit einer Unterschrift.

3.10 Çevrim içi Almanca sınavının yazılı bölümü bireysel sınav olarak gerçekleştirilir. KONUŞMA bölümü/modülü ise sınav merkezindeki koşullara bağlı olarak bireysel ya da ikili sınav şeklinde uygulanır. Sınavın zaman organizasyonu 1.4. madde uyarınca gerçekleştirilir: Yazılı sınav esnasında tuvalet ihtiyacı doğacak olursa zaman planına sadık kalınır ve sınav süresi uzatılmaz.

#### **4. 4. ve 5. maddeden farklı olarak:**

OKUMA ve DİNLEME modüllerinin/bölümlerinin, çoktan seçmeli cevapları olan soruları, teknik bir yöntemle test platformu tarafından otomatik olarak değerlendirilir. YAZMA ve KONUŞMA modüllerinin/bölümlerinin değerlendirilmesi, birbirinden bağımsız iki sınav görevlisi/değerlendirme görevlisi tarafından, doğrudan test platformuna kaydedilir. Değerlendirme ölçütleri, matbu sınavdaki değerlendirme ölçütlerinin aynıdır (bununla ilgili olarak bkz. 4. ve 5. madde). Sınav görevlileri ve değerlendirme görevlileri, test platformuna kişisel bilgileriyle kimlik doğrulama yaptıkları için imza gerekliliği ortadan kalkar.