

Lehrskizze zu meiner Sternstunde

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lehrer/Lehrerin | **Nadra Ourimi** | Niveaustufe | **A 2** | Datum | **09.03 . 2016** |
| **Lehrwerk** | **Schritteplus3/Zwischendurch mal Lieder(Hueber)** | **Unterrichtsthema** | **Verkehrsmittel und Stadt**  **(Lektion : in der Stadt unterwegs)** | **Anzahl der Lerner** | **14** |
| **Institution (Schule / Uni ...)** | Gymnasium Ibn Rochd/ Midoun Djerba/Tunesien | | | | |
| **Hauptlernziel** | TN können einen Weg beschreiben | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Lernziel** | **Lerneraktivität** | **Sozial-form** | **Material/ Medien** | **Lehreraktivität** | **Zeit** |
| **Ankommen** | TN könnendie gelernten Wörter abrufen. | TN werden in Gruppen eingeteilt und ordnen Bilder den richtigen Wörtern zu. | GA | Kärtchen mit Bildern und Wörtern | KL gibt Arbeitsanweisung:  Ordnet die Bilder dem richtigen Wort zu. Dafür habt ihr 5 Minuten Zeit. | 5 Min |
| **Einstieg** | TN kennen das Wortfeld Verkehrsmittel**.** | TN sagen, was ihnen zu dem Wort Verkehrsmittel einfällt, lesen Wörter und fragen nach den Wörtern, die ihnen unklar sind. | GA | Kärtchen / Tafel | KL stellt die Fragen:  Was fällt euch zu dem Wort Verkehrsmittel?  Versteht ihr alle Wörter hier? | 5 Min |
| **Präsentation** | TN können einen Text global verstehen. | TN bekommen ein Arbeitsblatt mit Bildern und kurzen Texten und sie sollen die Texte dem richtigen Bild zuordnen und die richtige Reihenfolge finden.  Die Auswertung:  TN hören das Lied und kontrollieren , ob sie die Textabschnitte dem richtigen Bild zugeordnet haben oder nicht. | GA  GA | Textabschnitte/ Bilder  CD | KL verteilt das Material und gibt Arbeitsanweisung:  Ordnet die Textabschnitte dem richtigen Bild zu.  KL gibt Arbeitsanweiung:  Hört euch das Lied an und kontrolliert, ob ihr die Textabschnitte dem richtigen Bild zugeordnet habt. | 5 Min  5 Min |
| **Semantisierung** | TN können einen Text selektiv verstehen**.** | TN lösen Aufgaben zum Leseverstehen ( richtig/ falsch fragen)**.** | EA | Arbeitsblatt | KL gibt Arbeitsanweisung und betreut. | 5 Min |
| **Üben** | KTN können die neuen gelernten Wörter in einem Kontext anwenden. | TN ergänzen einen Lückentext. | EA | Arbeitsblatt | KL gibt Arbeitsanweisung und betreut. | 5 Min |
| **Anwendung** | TN können einen Weg beschreiben. | TN bekommen einen Stadtplan und beschreiben den Weg vom Platz zum anderen (die Partner bekommen verschiedene Zielorte).  Auswertung: TN kommen nach vorne und spielen den Dailog vor. Die anderen TN hören zu und antworten auf die Frage, wohin die Person will. | PA | Stadtplan mit Aufgaben | KL gibt Arbeitsanweisungen und betreut. | 15 Min |