|  |
| --- |
|   |
| **31. Göteborger Deutschlehrertag****Samstag, 13. Oktober 2018** |
|  |  |  |  |
| **08.45** | **Registrierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer****Brötchen mit Kaffee/Tee** |  | **Tagungsstätte:** **Göteborgs universitet, „Pedagogen“****Kjell Härnqvistsalen, Haus A** **Västra Hamngatan/Södra Larmgatan, Haltestelle: Grönsakstorget**  |
| **09.30** | **Eröffnung** **Begrüßung** |  | **(Zum Grönsakstorget kommen Sie mit den Straßenbahnlinien 6 und 11****sowie den Buslinien 16 und 25.****www.vasttrafik.se** |
| **09.45** | **Podcasts im DaF-Unterricht.** **Bärbel Brash (Glasgow)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **11.00** | Obstpause – Lehrmittelausstellung |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **11.30** | **Allgemeine Informationen** **des Goethe-Instituts und des Språklärarnas riksförbund i Västra Sverige.** |
|  |  |
|  |  |
| **12.00**  | **Uppgiftskonstruktion för muntlig interaktion.****Karina Pålsson Gröndahl och Miriam Selin (Stockholm)** |
|  |  |  |  |
| **12.30** | Mittagspause – Lehrmittelausstellung |
|  |  |
|  |  |
| **13.30** | **Grammatik auf spielerische Art und Weise unter Einbeziehung von neuen Medien.** **Aleksandra Łyp-Bielecka (Warschau)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **14.45** | Kaffeepause – Lehrmittelausstellung |
|  |
|  |  |
| **15.15** | **Språksprånget – kompetensutveckling för lärare i moderna språk.** **Daniel Rosén och Lisa Källermark Haya (Stockholm)** |
|  |  |
|  |  |
| **16.00** | **Auswertung****Ausgabe der Teilnahmebescheinigungen**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
| **16.15** | Ende der Veranstaltung |

****

**Mit Unterstützung der Deutschen Botschaft in Stockholm.**

Der diesjährige Göteborger Deutschlehrertag findet am 13. Oktober 2018 statt. Die Registrierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer beginnt um 8.45 Uhr in der Pädagogischen Hochschule „Pedagogen“. Das Gebäude liegt direkt an der Haltestelle Grönsakstorget (Straßenecke: Södra Larmgatan/Västra Hamngatan).

Das Programm finden Sie auf der Rückseite. Zu den einzelnen Programmpunkten und Referenten finden Sie im nachfolgenden Text nähere Informationen.

**Herzlich willkommen!**

**Ihr Göteborger Deutschlehrerkomitee**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Podcasts im DaF-Unterricht**

Die Digitalisierung des Alltags macht auch vor der Schule nicht halt und Fragen nach den Konsequenzen für den Wissenserwerb rücken immer mehr in den Vordergrund: Wie haben sich Lehr- und Lernkulturen verändert? Wie wirksam sind digitale Medien im Sprachunterricht? Am Beispiel von Podcasts zeigt Bärbel Brash, wie man den DaF-Unterricht mithilfe digitaler Medien planen und gestalten kann und welche Vorteile sich dadurch ergeben.

**Bärbel Brash** arbeitet als Dozentin an der Open University in Schottland und unterrichtet seit 19 Jahren Deutsch als Fremdsprache. Ihre Forschungsinteressen umfassen: Digitale Innovationen und Lernerpartizipation, Mobiles Lernen im Fremdsprachenunterricht sowie Lerneridentität in virtuellen Lernumgebungen. Sie ist außerdem Mitarbeiterin im Fort- und Weiterbildungsprogramm *Deutsch lehren lernen* (DLL) des Goethe-Instituts.

**Uppgiftskonstruktion för muntlig interaktion**

Många språklärare kan vittna om svårigheter att få elever att samtala med varandra på målspråket. I vårt pågående forsknings- och utvecklingsprojekt, som genomförs inom Stockholm Teaching & Learning Studies (STLS), försöker vi konstruera uppgifter som är meningsfulla, funktionella och som frammanar ett specifikt interaktionsmönster.

Presentationen kommer att inledas av **Karina Pålsson Gröndahl**, koordinator inom nätverket engelska och moderna språk, med en introduktion av projektet och de teoretiska ramverk som vi använder oss av. Därefter kommer **Miriam Selin**, lärare i tyska vid Eklidens skolan i Nacka kommun, att presentera den uppgift som konstruerats i tyska och som sedan förändrats för att i högre grad uppnå uppgiftens pedagogiska syfte.

**Språksprånget – kompetensutveckling för lärare i moderna språk**

Skolverket lanserar en insats inom det nationella skolutvecklingsprogrammet, Kunskaper och värden, som riktar sig till lärare i moderna språk. I insatsen ingår bland annat stödmaterial, Språklärargalan och Språksprånget, en kompetensutvecklingsinsats som bygger på kollegialt lärande.

**Daniel Rosén**, undervisningsråd, har en bakgrund som lärare i spanska, franska och engelska på gymnasiet och i grundskolan. Hade tidigare en förstelärartjänst med inriktning mot kollegialt lärande för lärare i moderna språk. **Lisa Källermark Haya**, undervisningsråd, har en bakgrund som lektor i spanska och engelska i gymnasiet, och har även arbetat på folkhögskola och inom lärarutbildningen.

**Grammatik auf spielerische Art und Weise**

Im Fremdsprachenunterricht muss man sich (wenigstens von Zeit zu Zeit) mit grammatischen Phänomenen befassen. Dies wird jedoch von den Lernenden oft als besonders schwierig und langweilig zugleich empfunden. Aber auch grammatische Übungen können so gestaltet werden, dass sie nicht eintönig sind und den Lernenden Spaß machen. In der Veranstaltung werden Sie Tipps und Tricks, Aktivitäten und Apps kennenlernen und teilweise ausprobieren, die Ihnen einen kreativen und interessanten Umgang mit der deutschen Grammatik ermöglichen, und die Sie direkt in Ihren Unterricht implementieren können.

**Aleksandra Łyp-Bielecka** istwissenschaftlich-didaktische Mitarbeiterin am Institut für Germanistik der Schlesischen Universität in Katowice (Polen) und Multiplikatorin im DELFORT-Fortbildungsprogramm des Goethe-Instituts in Warschau. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Morphologie und Syntax des Deutschen, Mehrsprachigkeitslinguistik und -didaktik, Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremdsprache (nach Englisch), sowie Neue Medien im Fremdsprachenunterricht.

**Neugierig geworden? Wir freuen uns auf Sie!**