|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.a) Kleidung, Schuhe oder Schmuck? Schreibe die Wörter in die Tabelle.**    Wortschatz Einzelarbeit  der Pullover – die Sandalen – der Armreif – die Kette –  die Sneakers – der Anzug – das Hemd – das Kleid – die Hose – der Nasenring – der Rock   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kleidung** | **Schuhe** | **Schmuck** | | der Pullover  der Anzug  das Hemd  das Kleid  die Hose  der Rock | die Sandalen  die Sneakers | der Armreif  die Kette  der Nasenring |   **1.b) Frage und Antwort: Wer trägt was?**    Wortschatz Plenum  Deine Lehrerin / dein Lehrer fängt an und fragt. Eine Schülerin / ein Schüler antwortet. Zum Beispiel:   * „Was hat *(Name einer Schülerin / eines Schülers)* heute an?“ * „Sie / Er trägt eine Hose und ein T-Shirt. Die Hose ist blau und das T-Shirt ist grün.“   Danach macht die Schülerin / der Schüler, der geantwortet hat, weiter und stellt die nächste Frage.[[1]](#footnote-1)   |  | | --- | | **2. Was ist das?**  Was siehst du auf den Bildern? Ordne zu. | |  |   **der Armreif – die Kette – der Nasenring – der Ohrring**   |  |  | | --- | --- | | U:\Pasch-Website\01 Website\03 Lehrer\1 - Unterrichtsmaterialien\Thema des Monats\2018\Feste feiern\ohrring.jpgder Ohrring | U:\Pasch-Website\01 Website\03 Lehrer\1 - Unterrichtsmaterialien\Thema des Monats\2018\Feste feiern\nasenring.pngder Nasenring | | U:\Pasch-Website\01 Website\03 Lehrer\1 - Unterrichtsmaterialien\Thema des Monats\2018\Feste feiern\armreif.pngder Armreif | U:\Pasch-Website\01 Website\03 Lehrer\1 - Unterrichtsmaterialien\Thema des Monats\2018\Feste feiern\Video Snapshots\kette01.jpgdie Kette |   **3. Richtig oder falsch?**  Sieh dir das Video über Neujahr an. Richtig oder falsch? Kreuze an.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Richtig** | **Falsch** | | In Indien feiert man Neujahr im Februar. |  |  | |  |  | | Vaishnavi und Nikita tragen an Neujahr viel Schmuck. |  |  | |  |  | | Sie haben sich geschminkt. |  |  | |  |  | | Sie essen Puran Poli. Das ist ein Essen mit Reis. |  |  | |  |  | | Sie malen ein Bild aus Sand. |  |  | |  |  |   **4. Lies den Text. Was ist der Sari und was die Kurta? Was ist der Puneri Pagadi? Schreibe die Wörter an die Pfeile.**   |  | | --- | | **Traditionelle Kleidung in Indien**  Der Sari ist ein traditionelles Kleidungsstück für Frauen. Unter dem Sari trägt man einen Rock und eine Bluse. Die Kurta ist eine traditionelle Kleidung für Männer. Die Kurta ist ein langes Hemd. Männer tragen auch einen traditionellen Hut, den Puneri Pagadi, oder einen Turban. |   der Puneri Pagadi    die Kurta  der Sari  **5. Sieh dir das Video über das Fest Ganesha an.**  Was passt zusammen?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Ganesha ist … |  | a) … ein Elefantengott. | | 2. Das Ganesha-Fest … |  | b) … hat Manasi ein Henna-Tattoo. | | 3. Mihir und Parth … |  | c) … hat Manasi frische Blumen. | | 4. Manasi … |  | d) … heißt der Punkt auf Manasis Stirn. | | 5. Bindi … |  | e) … ist im September und dauert zehn Tage. | | 6. Im Haar … |  | f) … trägt einen Sari. | | 7. Auf den Händen … |  | g) … tragen lange Hemden. |   **Lösung**  1a – 2e – 3g – 4f – 5d – 6c – 7b  **6.a) Ila und Isha beschreiben das Fest Diwali. Sieh dir das Video über Diwali an. Schreibe kurz: Was ist Diwali?**    Hören Einzelarbeit   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | Diwali ist ein Lichterfest. / Das ist das Fest der Göttin Laxmi. | |  | | |   **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**  **6.b) Was sagen Ila und Isha genau über Diwali? Sieh dir das Video noch einmal an und ergänze die Lücken. Vergleiche deine Antworten mit einem Partner / einer Partnerin.**    Hören/Sehen Einzelarbeit Partnerarbeit  *Ila:* Mein Name ist Ila Gowande.  *Isha*: Mein Name Isha Gowande.  *Isha:* Heute beschreiben wir das wichtige **Fest** Diwali. Diwali bedeutet **Lichterfest**. Die Frauen kochen viele **Süßigkeiten** und leckere **Sachen**. Dieser **Sari** heißt „Paithani“. Es ist ein traditioneller **Sari**.  *Ila:* Wir feiern das Fest **zwanzig** Tage lang. An einem Tag **feiern** wir die Göttin Laxmi. Sie ist das **Symbol** für **Reichtum** und Wohlstand.  **7.a) Was siehst du auf dem Foto? Notiere drei Dinge.**    **Schreiben Einzelarbeit Klassengespräch**     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | zum Beispiel:  das Kleid, die Weihnachtsmütze, die Uhr, die Kette, der Schmuck | |  | | |   **7.b) Sieh dir das Video über Weihnachten an. Was tragen Aishwarya und Riya an Weihnachten?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | Aishwarya hat ein rotes neues Kleid und eine Weihnachtsmütze an. Sie trägt eine Uhr und eine Kette.  Riya trägt eine Uhr, ein schwarzes Kleid und eine Kette. Sie hat auch Ohrringe und eine Weihnachtsmütze. | |  | | | |

1. Wollt ihr das Spiel etwas schwieriger machen? Dann spielt es mit verschlossenen Augen. [↑](#footnote-ref-1)