

FÜHRUNG DURCH DEN KINDERGARTEN - JE DÉCOUVRE LE JARDIN D'ENFANTS

Point de langue

1. Les prépositions spatiales avec le datif et l'accusatif

Lors de la visite d'un jardin d'enfants ou du lieu de formation, on vous indique où se trouvent les différents services et bâtiments qu'il vous faudra identifier rapidement. Il en va de même avec certains objets qui ont une place bien précise.

Dans ces situations, on utilise le plus souvent les verbes suivants :

sein, sich befinden, stehen, liegen, hängen.

Le groupe nominal qui suit ces verbes est au datif. Le pronom interrogatif est **Wo**.

Exemple **Wo** sind die Pinsel? Die Pinsel sind **auf dem** Tisch. (masculin)
Wo _____? Die Puppen sind **in der** Kiste (féminin)
Wo _____? Die Bücher sind **auf dem** Regal. (neutre)
Wo _____? Die Stühle sind **an den** Tischen. (pluriel)

Pour savoir où aller, ou remettre un objet à sa place, on utilise des verbes impliquant un changement de lieu, tels que **legen, stellen, hängen**.

Le groupe nominal qui suit ces verbes est à l'accusatif. Le pronom interrogatif est **Wohin**.

Exemple **Wohin** stelle ich die Pinsel? Stellen Sie die Pinsel **auf den** Tisch. (masculin)
Wohin _____? Legen Sie die Puppen **in die** Kiste. (féminin)
Wohin _____? Stellen Sie die Bücher **auf das** Regal. (pluriel)



© Goethe-Institut

L'accusatif - l'objet direct / Le datif - l'objet indirect

	masculin	féminin	neutre	pluriel
nominatif	der ein Tisch kein	die eine Kiste keine	das ein Regal kein	die - Tisch keine
accusatif	den einen Tisch keinen	die eine Kiste keine	das ein Regal kein	die - Tisch keine
datif	dem einem Tisch keinem	der einer Kiste keiner	dem einem Regal keinem	den - Tischen keinen

