

## MEIN ARBEITSPLATZ - JE DÉCOUVRE MON POSTE DE TRAVAIL



### Dialogue

#### MP3 piste 19

*Isabelle arrive au jardin d'enfants.*

#### Dialogue I

**A Frau Fuchs** Kommen Sie mit mir in meine Gruppe.  
Heute erkläre ich Ihnen, wie man mit den Kindern eine Glückwunschkarte basteln kann.

**B Isabelle** Was brauchen wir dafür?

**A** Holen Sie bitte zuerst Tonpapier, Krepppapier, Schere und Kleber.

**B** Werden die Kinder das Papier selbst schneiden?

**A** Natürlich! Sie wählen eine Farbe und schneiden das Blatt in zwei. Dann falten sie das Blatt zusammen.

**B** Zeichnen oder malen die Kinder darauf?

**A** Sie können zeichnen: wir haben Bleistifte, Buntstifte, Filzstifte... Die Kinder können auch malen: Dafür brauchen Sie Pinsel, Wasserfarben oder Fingerfarben. Sie können jetzt das Material holen.

**B** Wo ist es?

**A** Das Material befindet sich im Schrank.

**B** Und dann stelle ich es auf die Tische?

**A** Ja, bitte. Am Ende müssen Sie das Zimmer aufräumen

und die Kinder zum Händewaschen begleiten.

#### MP3-piste 20

*La journée de travail s'achève bientôt.*

#### Dialogue II

**A Frau Fuchs** Die Kinder werden ab 15 Uhr abgeholt:  
Es ist bald Feierabend.

**B Isabelle** Was muss ich noch machen?

**A** Sie können den Kindern beim Jacken- und Schuheanziehen helfen. Vergessen Sie nicht die Eltern zu grüßen.

**B** Und wenn alle Kinder weg sind?

**A** Dann können Sie schauen, ob alles in Ordnung ist.  
Zum Beispiel, ob die Papierkörbe geleert worden sind, ob die Pinsel gereinigt worden sind, ob die Tische abgewischt worden sind.

**B** Ok, das werde ich machen.

### Vocabulaire

die Glückwunschkarte: **la carte de vœux**

das Tonpapier: **le papier de couleur**

das Krepppapier: **le papier crépon**

der Kleber: **la colle**

die Schere: **les ciseaux**

die Farbe: **la couleur**

das Blatt: **la feuille**

der Buntstift: **le crayon de couleur**

der Bleistift: **le crayon de papier**

der Filzstift: **le feutre**

die Wasserfarbe: **l'aquarelle**

die Fingerfarbe: **la peinture à doigts**

die Pinsel: **le pinceau**

das Material: **le matériel**

der Schrank: **l'armoire**

der Papierkorb: **la corbeille à papier**

die Vorlage: **le gabarit**

basteln: **bricoler**

brauchen: **avoir besoin**

schneiden: **couper**

wählen: **choisir**

falten: **plier**

zeichnen: **dessiner**

malen: **peindre**

holen: **aller chercher**

auf/räumen: **ranger**

