**Zielgruppe: A2**

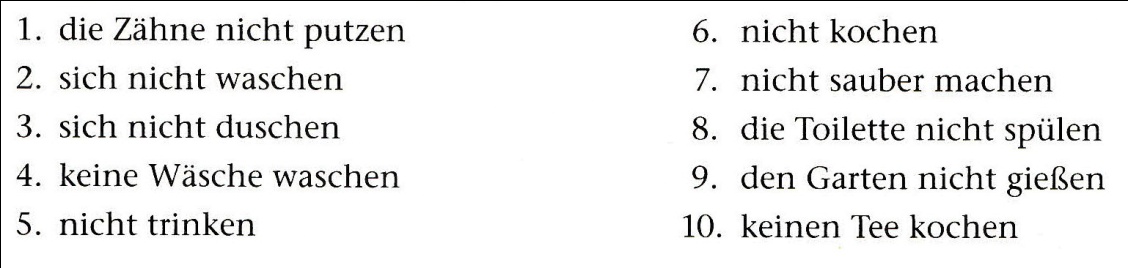
**UE: von drei bis vier mit Projekten**

**Vor dem Sehen**

1. Die S. geben ihre Ideen, was man ohne Wasser nicht machen kann, in Form eines Assoziogramms.

1. Die S. ordnen die Bilder den Wörtern zu.





**Während des Sehens**

Die S. lesen die Aussagen und wählen eine oder mehrere passende Aussagen.

1. Das Leben in der Stadt oder auf dem Lande: Vorteile und Nachteile.
2. Die Umweltprobleme in unserem Land. **Richtig**
3. Wie kann man das Wasser sparen?
4. Die Schönheit unseres Landes.
5. Die Wasserprobleme auf dem Lande. **Richtig**

**Nach dem Sehen**

1. Die S. ordnen zu: Wie war es früher und wie ist es heute? und ergänzen die Wörter aus der Tabelle, schauen zur Kontrolle das Video noch einmal an.

|  |  |
| --- | --- |
| **früher** | **heute** |
| schöne Natur  keine Wasserprobleme  etwas anders  Winter sehr kalt | nur eine Wasserpumpe  Eimer benutzen, um das Wasser zu transportieren  sehr warm mit einem trockenen heißen Wind Technik und Wirtschaft sich weiterentwickeln |
| viel Schnee | alle Voraussetzungen für ein gutes Leben auf dem Lande  der Sommer wärmer  die Bedingungen in der Stadt besser  kein ganztägiger Zugang zu fließendem Wasser - zweimal am Tag: morgens und abends je 1 Stunde  sparsam mit dem Wasser umgehen  viel Müll, viel Verkehr, viele Autos |

1. Die S. schreiben die Sätze mit den oben genannten Aussagen und ergänzen die passenden Verben in der richtigen Form.

Beispiel: Früher gab es keine Wasserprobleme. Heute ist der Sommer wärmer.

**Zusätzliche Aufgaben mit Arbeitsblättern von 1 bis 3 kann der Lehrer je nach den Sprachkenntnissen seiner Schüler im Unterricht einsetzen. (s.u.)**

Arbeitsblatt Nr.1 Lösung:

**Was ist eigentlich das Wasser? In welcher Form kommt sie in der Natur vor?**



Arbeitsblatt Nr.2 Lösung:



Arbeitsblatt Nr. 3 Lösung



**Projektarbeit zum Film**

**Die S. können ihre Projekte in Gruppen sowohl während des Unterrichts als auch als Hausaufgabe erarbeiten.**

1. **Gruppe**

Die Gruppe macht ihre Vorschläge, wie man die Umwelt verbessern kann und bereitet eine Präsentation Präsentation in Form einer Werbekampagne einer Umweltpartei für die Parlamentswahlen vor.

1. **Gruppe**

Die Gruppe macht ihre Vorschläge, wie man die Denkweise der jungen Generation ändern und die Weltanschauung erweitern kann, damit sie umweltbewusster werden können und in Zukunft viele Umweltprobleme vermeiden könnten und bereitet eine Präsentation auf einem Plakat vor.

1. **Gruppe**

Die Gruppe spielt Szenen aus dem Leben einer Familie in der umweltrücksichtslosen Zukunft.

Quelle:

1. Aufgabe vor dem Sehen B

„Tamburin 3 Deutsch für Kinder“ von S. Büttner, G. Kopp, J. Alberti

2. Arbeitsblätter 1 – 3 von der Seite:

<https://www.wasser-macht-schule.de/grundschule/lebenselement-wasser/>