



Didaktische Handreichung: Den Tisch decken

Sozialformen: Einzelarbeit schriftlich (als Hausaufgabe)

Partnerarbeit mündlich (als Variante Einzelarbeit schriftlich)

Teil 1: Hausaufgabe, Einzelarbeit schriftlich

Zeit: 30 – 45 Minuten

Der Deutschlehrer/die Deutschlehrerin verteilt das Arbeitsblatt

A05-01-01 und A05-01-02 Arbeitsblatt_Ich decke den Tisch und erklärt die Aufgabe evtl. als Hausaufgabe. Die Kinder sollen die Beispielbilder anschauen und sich überlegen, wie ein vollständig gedeckter Tisch aussieht. Was steht auf dem Tisch? Was liegt auf dem Tisch? Wie heißen diese Objekte?

Die Kinder machen eine Zeichnung im dafür vorgesehenen Rahmen.

Sie beschriften alle Objekte: Geschirr (der Suppenteller, der Teller, die Tasse, usw.), Besteck (der Löffel, die Gabel, usw.), die Serviette, das Salz usw.

Sie malen die Zeichnung aus.

Teil 2: Bilddiktat, „Ich sitze am Tisch“, Partnerarbeit mündlich

Dauer: 15 Min.

Alle bringen ihre Zeichnung in die Schule mit. Die Kinder diktieren einer Partnerin oder einem Partner ihre Zeichnung: „In der Mitte steht der Teller. Rechts liegt der Löffel usw...“ Die Partnerin/ der Partner zeichnet nach Diktat. Arbeitsblatt A05-02

Variante Teil 2: Text „Ich sitze am Tisch“, Einzelarbeit schriftlich

Die Kinder schreiben auf, was sie auf ihrem Bild sehen: „In der Mitte steht der Teller. Rechts liegt der Löffel usw.

Die Kinder werden die neu gelernten Vokabeln bzw. Satzkonstruktionen transferieren.

Erstellt von
Nino Bakanidze
Makrine Panjakidze
Bella Shalamberidze
A05-01

