

Didaktisierungsvorschläge zum Kalender

Feste feiern 2014

UNTERRICHTSENTWURF

März

GEBURTSTAG

– Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter –

Abkürzungen

LK: Lehrkraft

L: Lernende

UE: Unterrichtseinheiten

AB: Arbeitsblatt



UNTERRICHTSENTWURF **GEBURTSTAG (März)**

Zielgruppe	Ab Niveau A2
Zeit	2 UE
Lernziele	Wortschatzerweiterung (Geburtstag), Lesestrategien anwenden, Grafiken beschreiben, Gewohnheiten beschreiben, Meinungen äußern
Materialien	Arbeitsblatt, Papier, Internetanschluss

Texte:

Text 1: „Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!“

Text 2a: Geburtstagslied „Zum Geburtstag viel Glück!“

Text 2b: Geburtstagslied „Viel Glück und Segen“

Text 3: Grafik „Was tun Sie mit Geschenken, die Ihnen nicht gefallen?“

Text 4: Wordle „Die beliebtesten Vornamen 2012“

Text 5: „Wie heißen die Deutschen?“

Vorentlastung:

Als Einstieg ins Thema:

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
1			B	L	U	M	E	N	S	T	R	A	U	S	S
2					W	Ü	N	S	C	H	E	N		S	
3		F		K	U	C	H	E	N					I	
4	G	E	B	U	R	T	S	T	A	G	S	K	I	N	D
5	E	I					E		U	L		E	A	G	A
6	S	E					K		S	A		R	L	E	N
7	C	R		T	O	R	T	E	P	S		Z	T	N	K
8	H	N							A			E	E		E
9	E		L	I	E	D			C			N	R		N
10	N				G	L	Ü	C	K	W	U	N	S	C	H
11	K	G	R	A	T	U	L	I	E	R	E	N			
12							E	I	N	L	A	D	E	N	

Waagrecht	Senkrecht
Blumenstrauß	Geschenk
Wünschen	Feiern
Kuchen	Sekt
Geburtstagskind	Auspacken
Torte	Glas
Lied	Kerze
Glückwunsch	Alter
Gratulieren	Singen
Einladen	danken

Zu den Aufgaben:

Zu Aufgabe 1: Thema: GEBURTSTAG

Zu Aufgabe 2: „*Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!*“ (Text 1)

Alle passenden Antworten aus dem Text werden akzeptiert.

Diese Aufgabe kann individuell oder zu zweit bearbeitet werden.

d. Die LK sollte darauf achten, dass jeder L mindestens vier Informationen gibt.

Zu Aufgabe 3: „*Geburtstagslied*“ (Text 2a)

a. Das Mitsingen ist fakultativ.

b. Die L, die die Sprachen nennen, sollten das Lied auch kurz vorsingen.

Zu Aufgabe 4: „*Viel Glück und Segen*“ (Text 2b)

a. Das Lied wird dreimal gesungen.

b. Anders ist: „... viel Segen...“ / „Gesundheit und Frohsinn...“

Zu Aufgabe 5: „*Was tun Sie mit Geschenken, die Ihnen nicht gefallen?*“ (Text 3)

Zu Aufgabe 6: „*Die beliebtesten Vornamen 2012*“ (Text 4)

a. + b. Die LK sammelt die Antworten an der Tafel und erstellt eine Rangliste.

Zu Aufgabe 7: „*Wie heißen die Deutschen*“ (Text 5)

a. Diese Aufgabe eignet sich eher ab Niveau B1. Sie kann in Kleingruppen oder im Plenum bearbeitet werden.

- Exotische Namen werden oft falsch geschrieben oder ausgesprochen.
- Der Name soll zu einem Kind und einem Erwachsenen passen.

Kalenderbild: Blumen; colourbox.com

Aufgabe 3: „Geburtstagslied“ (Text 2a)

- Hör zu und sing dann mit: <http://urlz.fr/7JY>.
- In wie vielen Sprachen kennst du dieses Lied? Kannst du es in einer anderen Sprache singen?

Aufgabe 4: „Viel Glück und Segen“ (Text 2b)

- Hör zu: <http://urlz.fr/7K1>. Wie oft wird das Lied gesungen?
- Welche Wörter sind anders als im Text auf dem Kalenderblatt?
- Welche Variante gefällt dir am besten?

Aufgabe 5: Grafik „Was tun Sie mit Geschenken, die Ihnen nicht gefallen?“ (Text 3)

- Was tust du mit Geschenken, die dir nicht gefallen? Kreuze **eine** Antwort an!

Ich lege sie weg und mache nichts damit.	
Ich tausche sie um.	
Ich verkaufe sie.	
Das passiert mir nie. Ich bekomme nur, was ich mir wünsche.	
Keine Ahnung! Ich weiß es nicht.	

- Macht nun eine Klassenstatistik mit euren Antworten.
- Seht die Grafik an (Text 3). Habt ihr wie die Deutschen geantwortet? Was ist ähnlich, was ist anders? Benutzt folgende Redemittel.

In Deutschland ...

In unserer Klasse ist es: genauso / ungefähr gleich / anders / ganz anders

Aufgabe 6: „Die beliebtesten Vornamen 2012“ (Text 4)

Lies die Vornamen.

- Welcher Vorname gefällt dir am besten aus dieser Liste?

Für ein Mädchen: _____ Für einen Jungen: _____

- Vergleicht eure Antworten. Welcher Vorname steht auf Platz eins?

Aufgabe 7: „Wie heißen die Deutschen“ (Text 5)

- a. Was ist für dich (un)wichtig bei der Wahl eines Vornamens? Kreuze an.

Der Vorname soll ...	wichtig	unwichtig
... international sein.		
... kurz sein.		
... eine Bedeutung haben.		
... aktuell sein.		
... zum Familiennamen passen.		
... ungewöhnlich sein.		
... sich gut anhören.		
... eine Tradition in meiner Familie haben.		

- b. Vergleicht in eurer Klasse.
c. Lies den Text. Welche Kriterien stehen in den Tipps? Welche anderen gibt es noch im Text?