

Didaktisierungsvorschläge zum Kalender

Feste feiern 2014



Abkürzungen	
LK:	Lehrkraft
L:	Lernende
UE:	Unterrichtseinheiten
AB:	Arbeitsblatt



UNTERRICHTSENTWURF **WIESENZEIT (Oktober)**

Zielgruppe	Ab Niveau B1
Zeit	2 UE
Lernziele	Wortschatzerweiterung (WiesENZEIT), Lese- und Hörstrategien anwenden, Vermutungen äußern, Grafiken beschreiben und vergleichen
Materialien	Kalenderbild, Arbeitsblatt, Overheadprojektor oder Beamer, Internetanschluss

Texte:

Text 1: „Das Oktoberfest – eins der größten Volksfeste der Welt“

Text 2: „Der Biergarten – Picknick unter Kastanien“

Text 3: „Bier – ein Exportschlager“

Text 4: Grafik „Durstig“

Text 5a: „Wo sitzt die Schleife des Dirndls richtig?“

Text 5b: „Die Lederhose – vom Skandal zum Kultobjekt“

Text 6: „3. Oktober – Tag der deutschen Einheit“

Vorentlastung:

Als Einstieg ins Thema:

Die LK projiziert das Foto eines Lebkuchenherzens (s. Anhang) und fragt die L, was das ist, womit sie es in Beziehung setzen und was sie zu dem Thema wissen. Die LK sammelt die Informationen an der Tafel.

Zu den Aufgaben:

Zu Aufgabe 1: „Das Oktoberfest – eins der größten Volksfeste der Welt“ (Text 1)

a.

1810: Jahr des ersten Oktoberfestes

1819: Die Stadt München übernimmt die Organisation.

Ende des 19. Jahrhunderts: Seither ist das Oktoberfest so, wie wir es heute kennen.

6 Millionen: jährliche Besucherzahl

7 Millionen: ausgeschenkte Liter Bier

116: Zahl der gegessenen Ochsen

57: Zahl der gegessenen Kälber

b. Dialog: <http://urlz.fr/7U2> (audio-lingua.eu)

1. Aus dem Text bekannte Informationen Informationen:
 - Das Fest wird in München „Wiesn“ genannt.
 - Das Fest war ursprünglich ein Hochzeitsfest.
 - Es gab ein großes Pferderennen.
 - Es kommen mehrere Millionen Besucher.
 - Man kann Karussell fahren.
 - Die Touristen kommen aus der ganzen Welt.
2. Neue Informationen:
 - Das Fest findet in der letzten September- und in der ersten Oktoberwoche statt.
 - Es gibt bayerische Spezialitäten.
 - Ein Liter Bier ist eine „Maß“.
 - Es gibt viel Lärm, Stress und betrunkene Menschen.

Zu Aufgabe 2: „Der Biergarten – Picknick unter Kastanien“ (Text 2)

- a. Im Sommer: Die Brauer stellten Tische in ihre Gärten unter die Kastanien. Das war die Geburt des Biergartens.
 Im Winter: Man produzierte große Biervorräte und lagerte sie im Keller neben dem Brauhaus.
- b. Der König erlaubte, dass Bier in den privaten Gärten ausgeschenkt wird.

Zu Aufgabe 3: „Bier – Ein Exportschlager“ (Text 3)
 Lösungen im Text

Zu Aufgabe 4: Grafik „Durstig“ (Text 4)

LK kann diese Übung auch auf die drei meist getrunkenen Getränke beschränken. Die Beschreibung der Grafik kann mündlich oder schriftlich, individuell oder in Kleingruppen durchgeführt werden.

Zu Aufgabe 5: „Wo sitzt die Schleife des Dirndls richtig?“ (Text 5a), „Die Lederhose – vom Skandal zum Kultobjekt“ (Text 5b)

Dirndl	R	F	Lederhose	R	F
Schleife rechts heißt: ich bin frei!		x	Die Lederhose stammt aus der Stadt.		x
Am Anfang trugen manche Frauen Dirndl bei der Arbeit.	x		Die Lederhose galt als Kleidungsstück für jedes Wetter.	x	
Durch eine Operette wurde das Dirndl berühmt.		x	Männer trugen sogar in der Kirche Lederhosen.	x	

Aufgabe 6: „3. Oktober – Tag der deutschen Einheit“ (Text 6)

- a. Ursprung des Nationalfeiertags (1) / Wie die Hauptstadt feiert (2)
- b. seit dem 9. November 1989
- c. die deutsche Wiedervereinigung
- d. damit man sieht, dass Muslime auch zu Deutschland gehören.

Zur Vertiefung: Wer wird Wiesnkönig / Wiesnkönigin?

Die L verfassen ein Quiz mit 4 Antwortmöglichkeiten nach dem Schema „*Wer wird Millionär?*“ und stellen Fragen zum Thema „Oktoberfest und Bier“.

Die anderen L müssen die Fragen beantworten.

Das Quiz sollte mindestens zehn Fragen haben.

Beispiel:

► Das Reinheitsgebot gibt es ...

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a. schon seit der Antike. | c. seit dem 16. Jahrhundert |
| (richtig). | |
| b. seit mehr als 1000 Jahren. | d. seit dem Oktoberfest. |

Wiesnkönig oder Wiesnkönigin wird die Person, die die meisten richtigen Antworten gegeben hat.

Kalenderbild: Münchner Oktoberfest – Riesenrad vor Alpenpanorama; picture-alliance / dpa; Fotograf: Frank Leonhardt; © dpa – Fotoreport; Ludwig I. um 1830: Lithografie, Franz Hanfstaengl (cc): [http://de.wikipedia.org/wiki/Ludwig_I._\(Bayern\)](http://de.wikipedia.org/wiki/Ludwig_I._(Bayern)); Dirndl: Fotograf: memorialis (cc); Lederhose: © shop.oktoberfest.de



Arbeitsblatt Wiesnzeit

Aufgabe 1: „Das Oktoberfest – eins der größten Volksfeste der Welt“ (Text 1)

- a. Lies den Text und finde die passenden Informationen zu folgenden Zahlen.

Das Oktoberfest in Zahlen.

1810: _____

1819: _____

Ende des 19. Jahrhunderts: _____

sechs Millionen: _____

sieben Millionen: _____

116: _____

57: _____

- b. Hör nun folgenden Dialog: <http://urlz.fr/7U2> (audio-lingua.eu).
1. Welche Informationen sind aus dem Text bekannt?
2. Welche Informationen sind neu?

Aufgabe 2: „Der Biergarten – Picknick unter Kastanien“ (Text 2)

- a. Woher kommt der Biergarten? Lies den ersten Abschnitt. Welche Informationen enthält er zu den folgenden Jahreszeiten?

Im Sommer:

Im Winter:

b. Das ist König Ludwig I. Lies den zweiten Abschnitt. Welche Rolle spielte er für die Biergärten?



c. Welches Getränk ist typisch für dein Land? Wo wird es traditionell getrunken?

Aufgabe 3: „Bier – Ein Exportschlager“ (Text 3)

Lies den Text und finde zehn Informationen zum Thema Bier. Vergleiche in der Klasse. Welche Informationen findet ihr besonders interessant?

		

Aufgabe 4: Grafik „Durstig“ (Text 4)

a. Bevor du dir die Grafik ansiehst: Was denkst du, was trinken die Deutschen am meisten? Hier sind elf Getränke. Ordne sie von 1 (am meisten) bis 11 (am wenigsten).

Getränke	Platz Nr.
Fruchtsäfte	
Bier	
Kaffee	
Sekt	
Kräuter- und Früchtetee	
Mineralwasser	
Milch	
Wein	
Spirituosen	
Erfrischungsgetränke	
Schwarzer Tee	

b. Vergleiche nun mit der Grafik. Wo hast du richtig geraten? Was ist anders? Was überrascht dich? Benutze folgende Redemittel.

Mich wundert, dass ...
 Am meisten überrascht mich, dass ...
 Am wenigsten überrascht mich, dass ...
 Ich hätte nicht gedacht, dass ...
 Überraschend ist, dass ...

Aufgabe 5: „Wo sitzt die Schleife des Dirndls richtig?“ (Text 5a), „Die Lederhose – vom Skandal zum Kultobjekt“ (Text 5b)

a. Lies beide Texte und kreuze an. Welche Informationen sind richtig? Welche sind falsch?

 Dirndl	R	F	 Lederhose	R	F
Schleife rechts heißt: ich bin frei!			Die Lederhose stammt aus der Stadt.		
Am Anfang trugen manche Frauen Dirndl bei der Arbeit.			Die Lederhose galt als Kleidungsstück für jedes Wetter.		
Durch eine Operette wurde das Dirndl berühmt.			Männer trugen sogar in der Kirche Lederhosen.		

b. Welche traditionellen Kleidungsstücke gibt es in deinem Land? Wann werden sie getragen? Berichte.

Aufgabe 6: „3. Oktober – Tag der deutschen Einheit“ (Text 6)

a. Lies den Text. Nur zwei von den vier Titeln passen zum Text. Welche? Zu welchem Abschnitt? Markiere sie.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wie die Hauptstadt feiert | <input type="checkbox"/> 50 Jahre Wiedervereinigung |
| <input type="checkbox"/> Landesweite Feierlichkeiten | <input type="checkbox"/> Ursprung des Nationalfeiertags |

b. Seit wann gibt es die Berliner Mauer nicht mehr?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> seit dem 3. Oktober 1990 | <input type="checkbox"/> seit über 50 Jahren |
| <input type="checkbox"/> seit dem 9. November 1989 | <input type="checkbox"/> seit 1997 |

c. Was feiert man am deutschen Nationalfeiertag?

- die Befreiung der DDR die deutsche Wiedervereinigung
 den Fall der Berliner Mauer 50 Jahre deutsche Trennung

d. Warum gibt es den Tag der offenen Moscheen?

- weil man da Moscheen besichtigen kann.
 damit alle zusammen beten.
 weil es in Deutschland viele Moscheen gibt.
 damit man sieht, dass Muslime zu Deutschland gehören.

e. Welche(n) Nationalfeiertag(e) gibt es in deinem Land? Wie feiert man sie? Berichte.

Interessiert? Viele Dokumente und Informationen zur Deutschen Einheit unter www.goethe.de/deutsche-geschichte-09.

Anhang:

