

## 申请须知 什么是“项目”？

项目专指某个与实际应用相结合、以教育成果为导向，在日常教学范畴以外的工作计划，通常围绕某一主题或疑难问题进行深入探讨；此外，利用所提供的资源和手段，制定出清晰具体、紧扣主题的目标并在规定时间内实施完成，也是项目应当具备的特点。

项目通常采取跨专业的形式，即从多个课堂专业的角度切入主题。项目活动过程中，可以安排学生参观档案馆、博物馆、纪念馆和自然保护区等一些校外教育基地，向专业人士求教，采访历史事件亲历者或过往路人。

项目各阶段工作（例如确定选题、制定目标及工作计划、项目的实施及评估等）主要由学生独立操作完成。教师主要负责主持活动，纠正可能存在的错误和引导学生进行思考。

将所有活动、经验和问题记录在案的项目工作日志能够为评估工作带来更多便利。项目成果展示可以采取新闻报道、自制视频、戏剧、展览或网上纪录片等形式。校内展示或面向社会的公开展示能调动所有学员的参与积极性，还能动员更多社会力量，为项目赢得更多支持。

通过项目可以深化国际学生团队的合作，因此交流活动很适合采取这一形式。可以选择共同探讨在两国都具有现实意义的社会、政治、经济、科技、文化议题。与德中两国关系发展史或当下现状相关的历史政治问题也是可供选择的专题；选题还可出自学校计划或学校的周边社会。结合两国学生生活状况及生活体验的题目也是一种不错的选择。

### 成功项目的标准

- 从一开始便吸纳学生参与（最好能参与确定选题的工作）
- 为项目的筹备和实施规划出足够多的时间
- 双方尽早开始对学生进行出国前的培训（尽可能与课堂教学相结合）
- 使感兴趣的同事参与到项目工作中来
- 与校领导、合作伙伴及（接待家庭的）家长尽可能地密切合作
- 尽可能多地听取（校外）专家意见
- 与伙伴学校共同制定项目计划

- 不要在出访开始后才着手进行项目工作
- 提前做好计划，（在回访时）与国外合作伙伴协商一致，明确各自的责任和义务
- 及时筹集/申请项目工作所需资金
- 通过跨文化培训使学生对交流活动提前做好准备，在活动期间和活动结束后与学生一起对本国文化/经验加以批判性反思，例如为学生布置观察作业
- 通过母语语言课进一步深化学生对伙伴国家、交流对象及国际合作的兴趣
- 使双方学生共同完成尽可能多的活动（为参加活动的学生准假）
- 在项目活动过程中安排讨论和思考环节
- 在校内外对项目成果加以展示（见上文）
- 由学生自己做项目报告，在同学间广泛激发对伙伴国家的兴趣