

Arbeitsblatt *Schätzen und Messen*

Fragen	Schätzen	Messen

Anlagen

Wortschatzbox *Flussbreite messen*

Breite

Länge

schätzen

messen

Fluss

ungefähr

Ufer

Wie schwer?

Wie lang?

Wie breit?

Stirn

den Punkt immer fest im Blick

Arm

halten

Schritte zählen

es stimmt

Mein Wortschatzbox-Blatt *Flussbreite messen*

Ich habe in dieser Vorlesung _____ *Zentimeter Deutsch gelernt. ☺*

Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung *Flussbreite messen*

Vorlesung <i>Flussbreite messen</i>	So sehe ich mich		So sieht mich mein Lehrer:	
	Das kann ich schon.	Das muss ich noch üben.	Das kannst du schon.	Das musst du noch üben
Ich kann einen Kurzfilm/ eine Sachgeschichte zum Thema <i>Flussbreite</i> global verstehen.				
Ich kann Zeit, Gewicht, Länge und Breite messen.				
Ich kann Zeit, Gewicht, Länge und Breite schätzen.				
Ich kann Länge und Breite mit Schritten und Armlängen messen.				
Ich kenne Methoden, wie man <i>Flussbreite</i> ohne Messgerät messen kann.				
Ich kann wichtige Wörter zum Thema richtig abschreiben.				
Ich kann Handlungs- anweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten.				