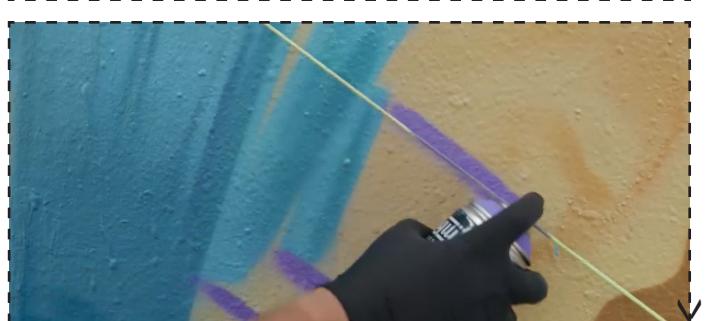
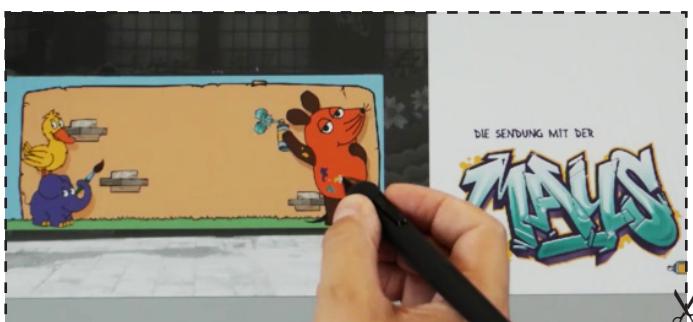


Vorlage 1 zum Zerschneiden Wie kommt ein Graffiti an die Wand? (Bilder)



Arbeitsblatt *Wie kommt ein Graffiti an die Wand?*

1	2
3	4
5	

Arbeitsblatt *Wie kommt ein Graffiti an die Wand?*

6

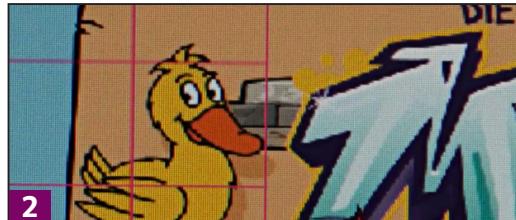
7

8

9

10

Lösungsblatt 1 Wie kommt ein Graffiti an die Wand? (Bilder)



Vorlage 1 zum Zerschneiden *Wie kommt ein Graffiti an die Wand? (Texte)*

Er sprüht auf das Bild seine Unterschrift. Dazu benutzt er eine Schablone.



Mit dunkler Farbe umrandet er die Buchstaben und die Figuren.



Er sucht die passenden Farben aus.



Er sprüht Punkte an die Wand. Sie helfen beim Zeichnen der Figuren.



Er setzt eine Gasmaske auf und beginnt mit der Arbeit.



Markus entwickelt die Idee am Computer.



Er füllt die Flächen mit Farbe aus.



Er gestaltet die Buchstaben räumlich. Dazu benutzt er eine Schnur.



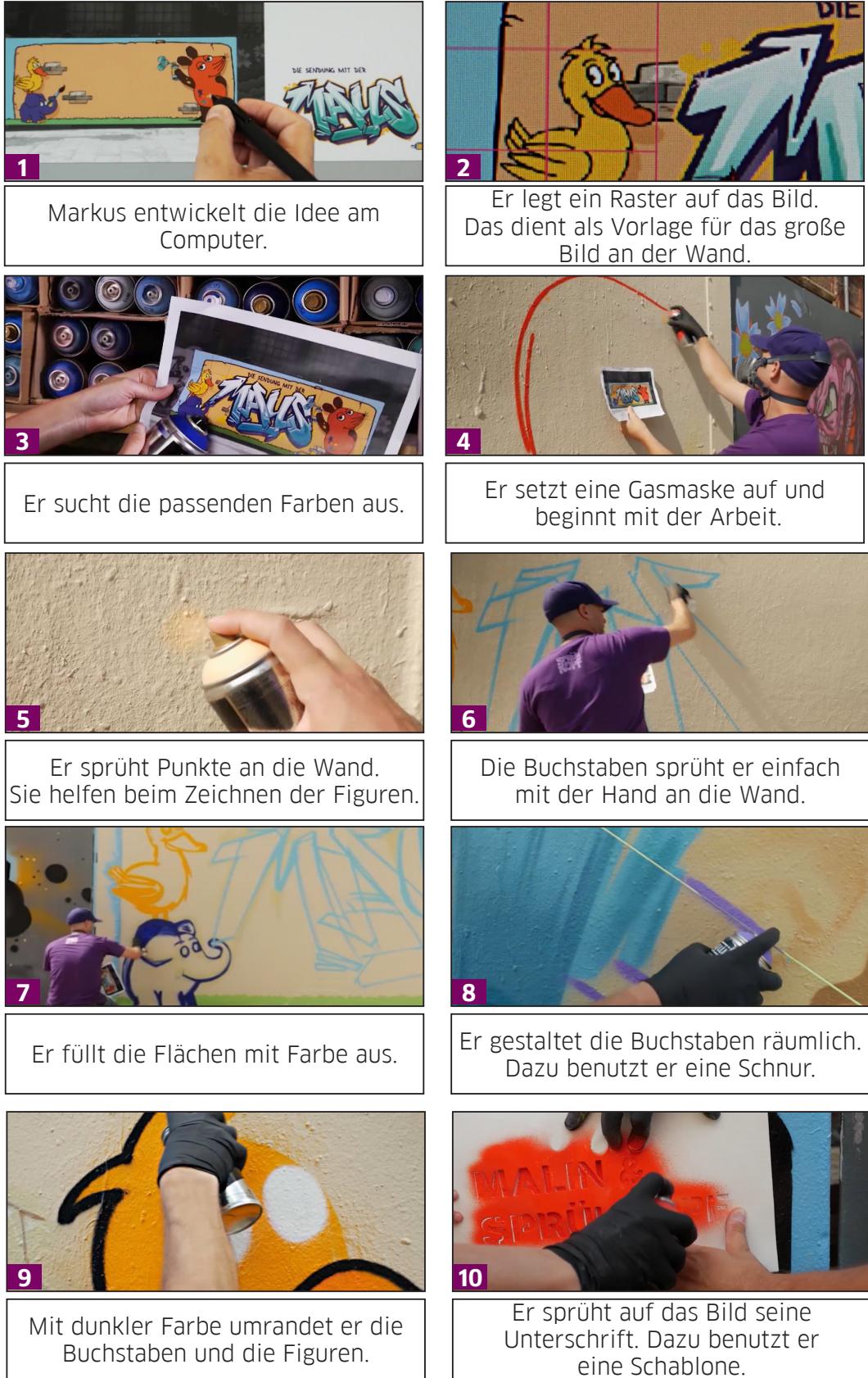
Er legt ein Raster auf das Bild. Das dient als Vorlage für das große Bild an der Wand.



Die Buchstaben sprüht er einfach mit der Hand an die Wand.



Lösungsblatt 2 Wie kommt ein Graffiti an die Wand? (Texte)



1 Markus entwickelt die Idee am Computer.

2 Er legt ein Raster auf das Bild. Das dient als Vorlage für das große Bild an der Wand.

3 Er sucht die passenden Farben aus.

4 Er setzt eine Gasmaske auf und beginnt mit der Arbeit.

5 Er sprüht Punkte an die Wand. Sie helfen beim Zeichnen der Figuren.

6 Die Buchstaben sprüht er einfach mit der Hand an die Wand.

7 Er füllt die Flächen mit Farbe aus.

8 Er gestaltet die Buchstaben räumlich. Dazu benutzt er eine Schnur.

9 Mit dunkler Farbe umrandet er die Buchstaben und die Figuren.

10 Er sprüht auf das Bild seine Unterschrift. Dazu benutzt er eine Schablone.

Mein Wortschatzbox-Blatt *Graffiti*

es ist verboten	
es ist erlaubt	
SPRAYDOSE	
SPRÜHEN	
FARBE	
PUNKT	
WAND	
GASMASKE	
BUCHSTABE	
RASTER	
VIRLAGE	
UNTERSCHRIFT	
SCHABLONE	
GRAFFITI	
Künstler	

Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung *Graffiti*

Vorlesung <i>Graffiti</i>	So sehe ich mich		So sieht mich mein Lehrer:	
	Das kann ich schon.	Das muss ich noch üben.	Das kannst du schon.	Das musst du noch üben
Ich kann einen Kurzfilm/ eine Sachgeschichte zum Thema <i>Graffiti</i> global verstehen.				
Ich weiß, wie <i>Graffiti</i> gemacht wird.				
Ich weiß, dass man nicht überall <i>Graffiti</i> an die Wand malen darf.				
Ich kenne neue Wörter zum Thema <i>Graffiti</i> .				
Ich kann Bilder aus dem Kurzfilm in die richtige Reihenfolge bringen.				
Ich kann Bilder und Informationen einander zuordnen.				
Ich kann in einer <i>Graffiti</i> -Werkstatt selbstständig arbeiten.				
Ich kann Bilder mit Hilfe eines Rasters vergrößern.				
Ich kann TAGs entwerfen.				
Ich kann Buchstaben/ Wörter mit Hilfe einer Schablone sprühen				
Ich kann Buchstaben räumlich gestalten.				
Ich kenne verschiedene Formulierungen, wie ich meine Mitschüler loben kann.				
Ich kann wichtige Wörter zum Thema richtig abschreiben.				
Ich kann Handlungsan- weisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusam- menarbeiten.				