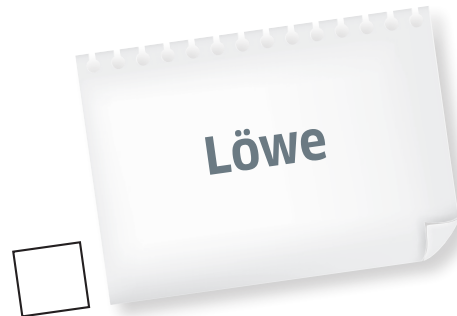
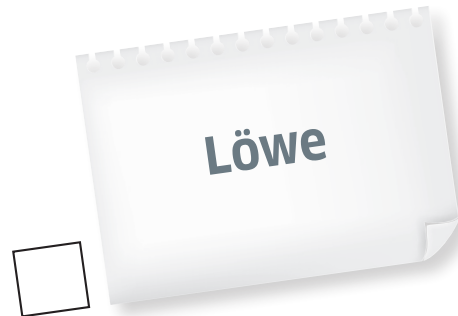
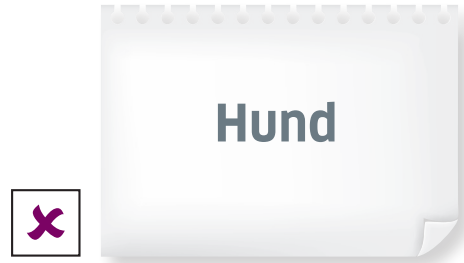


Arbeitsblatt *Schattentiere*



Lösungsblatt *Schattentiere*



Arbeitsblatt *Schattenspiel*

1. Ein Schatten entsteht, ...
2. Geht man nah, ...
3. Geht man weiter weg, ...
4. Schatten entstehen nur, ...
5. In einem dunklen Zimmer ...
6. Wenn die Sonne scheint, ...
7. Bei schlechtem Wetter ...
8. Für das Schattentheater braucht man ...
9. Das Licht einer Taschenlampe funktioniert beim Schattentheater ...
10. Schattenfiguren können wir auch ...
11. Gegenstände stoppen die Lichtstrahlen, ...

wenn ein Gegenstand oder eine Person im Weg der Lichtstrahlen steht.

so entsteht ein Schatten
hinter dem Gegenstand.

ist der Schatten klein.

ist der Schatten groß.

gibt es keine Schatten.

wenn Licht da ist.

entstehen Schatten.

sehen wir keine Schatten.

eine Lichtquelle und eine Leinwand.

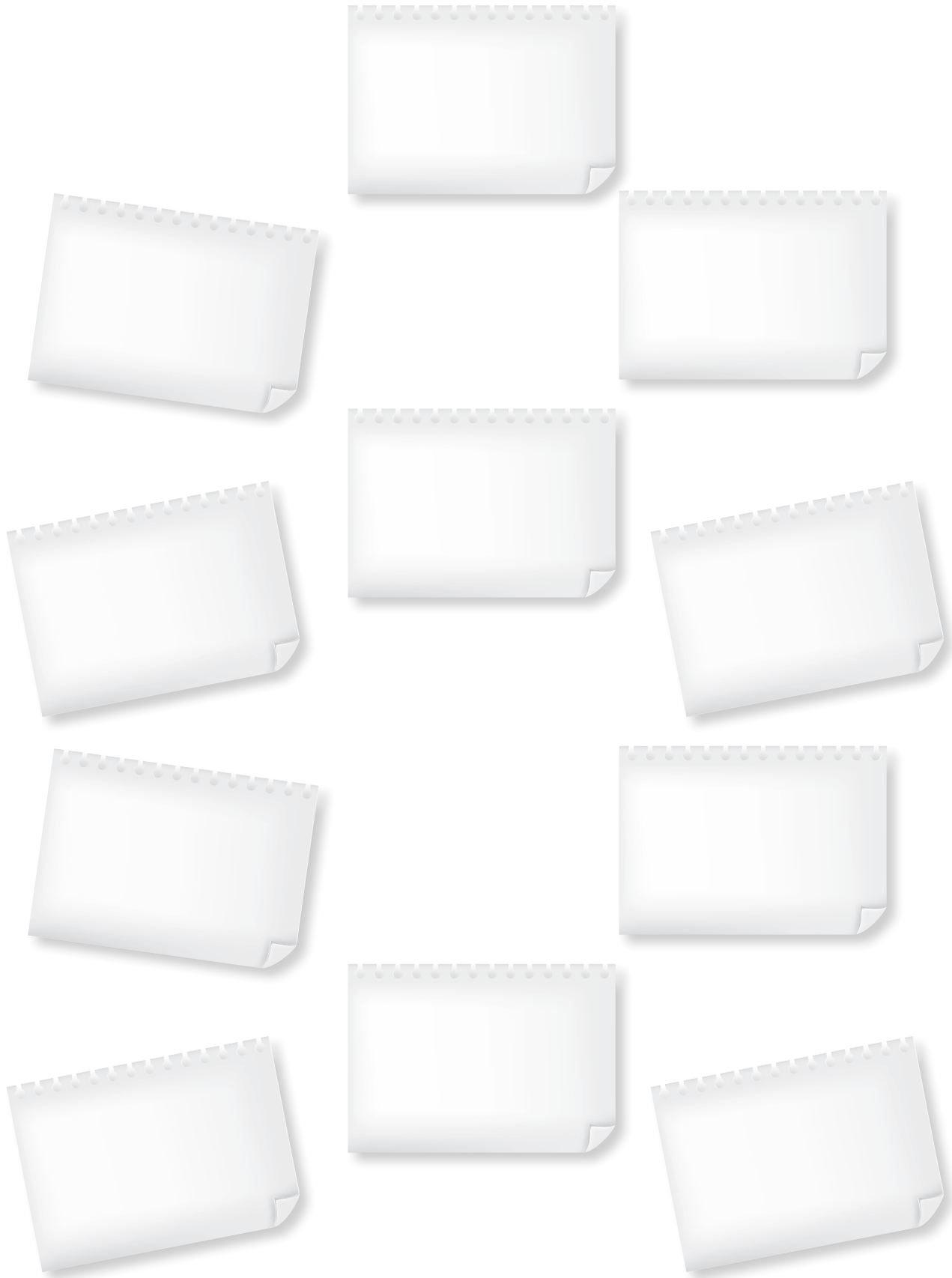
wie die Sonne draußen.

mit unseren Händen machen.

Lösungsblatt *Schattenspiel*

1. Ein Schatten entsteht, wenn ein Gegenstand oder eine Person im Weg der Lichtstrahlen steht.
2. Geht man nah, ist der Schatten klein.
3. Geht man weiter weg, ist der Schatten groß.
4. Schatten entstehen nur, wenn Licht da ist.
5. In einem dunklen Zimmer gibt es keine Schatten.
6. Wenn die Sonne scheint, entstehen Schatten.
7. Bei schlechtem Wetter sehen wir keine Schatten.
8. Für das Schattentheater braucht man eine Lichtquelle und eine Leinwand.
9. Das Licht einer Taschenlampe funktioniert beim Schattentheater wie die Sonne draußen.
10. Schattenfiguren können wir auch mit unseren Händen machen.
11. Gegenstände stoppen die Lichtstrahlen, so entsteht ein Schatten hinter dem Gegenstand.

Mein Wortschatzbox-Blatt *Schattenspiele*



Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung Schattenspiele

Vorlesung Schattenspiele	So sehe ich mich		So sieht mich mein Lehrer:	
	Das kann ich schon.	Das muss ich noch üben.	Das kannst du schon.	Das musst du noch üben
Ich weiß, was ein Schattentheater ist.				
Ich kann Gefallen ausdrücken.				
Ich weiß, was man für <i>Schattenspiele</i> braucht.				
Ich weiß wie Schatten entstehen.				
Ich weiß warum Schatten mal kleiner mal größer sind.				
Ich kann mit meinen Händen Schattenfiguren darstellen.				
Ich kann Halbsätze zum Thema einander zuordnen				
Ich kann einen Kurzfilm/eine Sachgeschichte zum Thema <i>Schattenspiele</i> global verstehen.				
Ich kenne neue Wörter zum Thema <i>Schattenspiele</i> .				
Ich kann wichtige Wörter zum Thema richtig schreiben.				
Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten.				