

### Arbeitsblatt *Technische Geräte in meiner Schule*

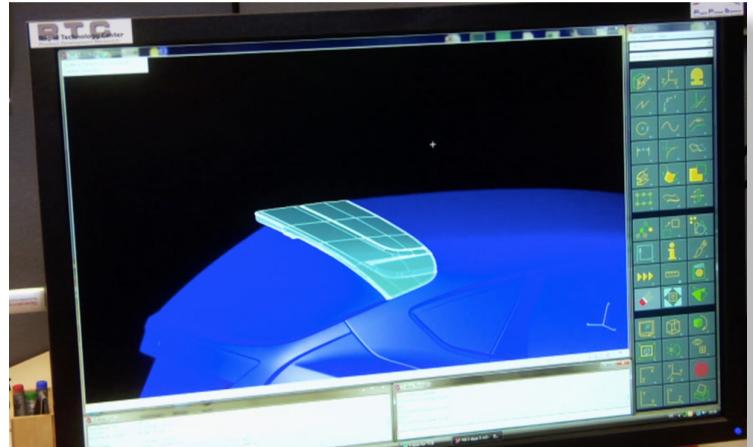
Kreuzt an, welche technischen Geräte ihr beim Rundgang im Schulgebäude gesehen habt.

- Computer
- Drucker
- Scanner
- Fotoapparat
- Handy
- Faxgerät
- Telefon
- Kopierer
- iPad
- Tablett
- Smartphone
- IWB (interactive whiteboard = interaktive Tafel)
- Projektor
- Lautsprecher
- CD-Spieler
- 
- 
-

### Arbeitsblatt In der 3D-Druckerei

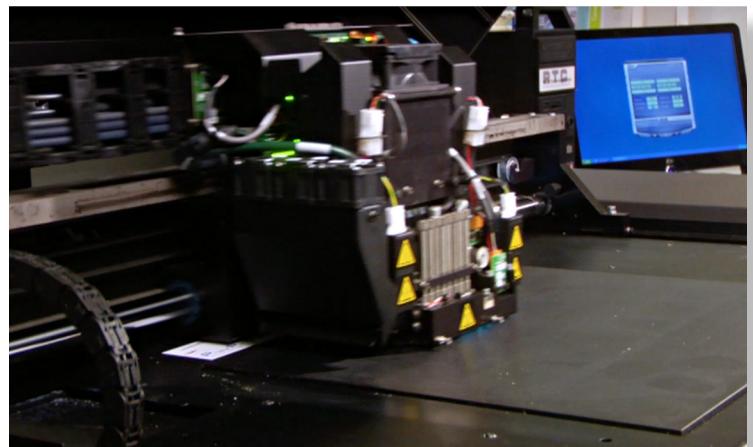
Ordnet den Bildern die Ausdrücke zu.

ein spezieller (Laser)Scanner



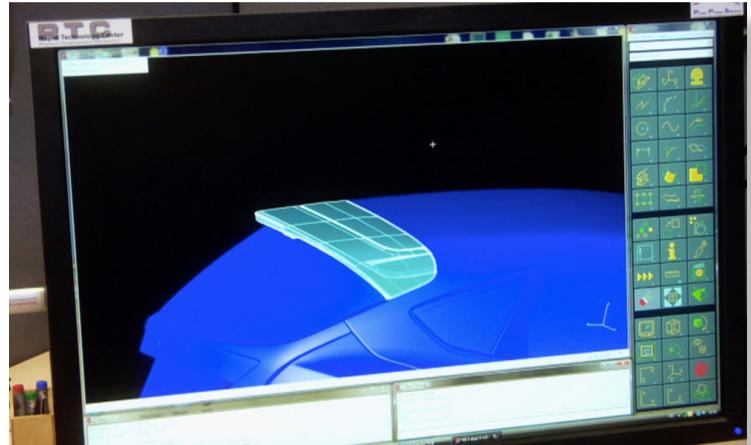
ein 3D-Drucker

ein spezielles  
Computerprogramm



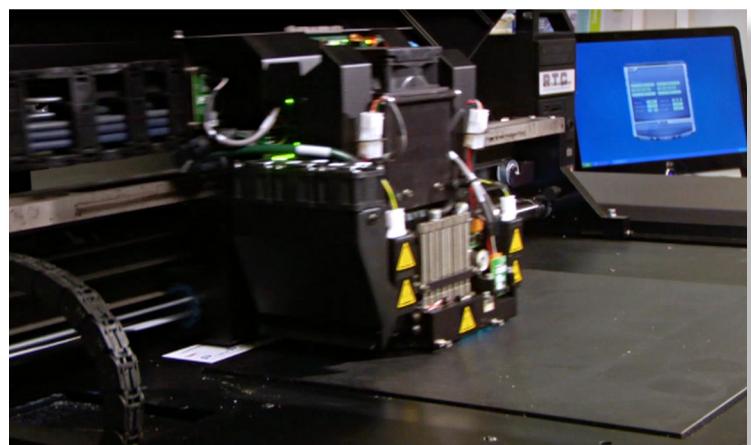
## Lösungsblatt In der 3D-Druckerei

ein spezielles  
Computerprogramm

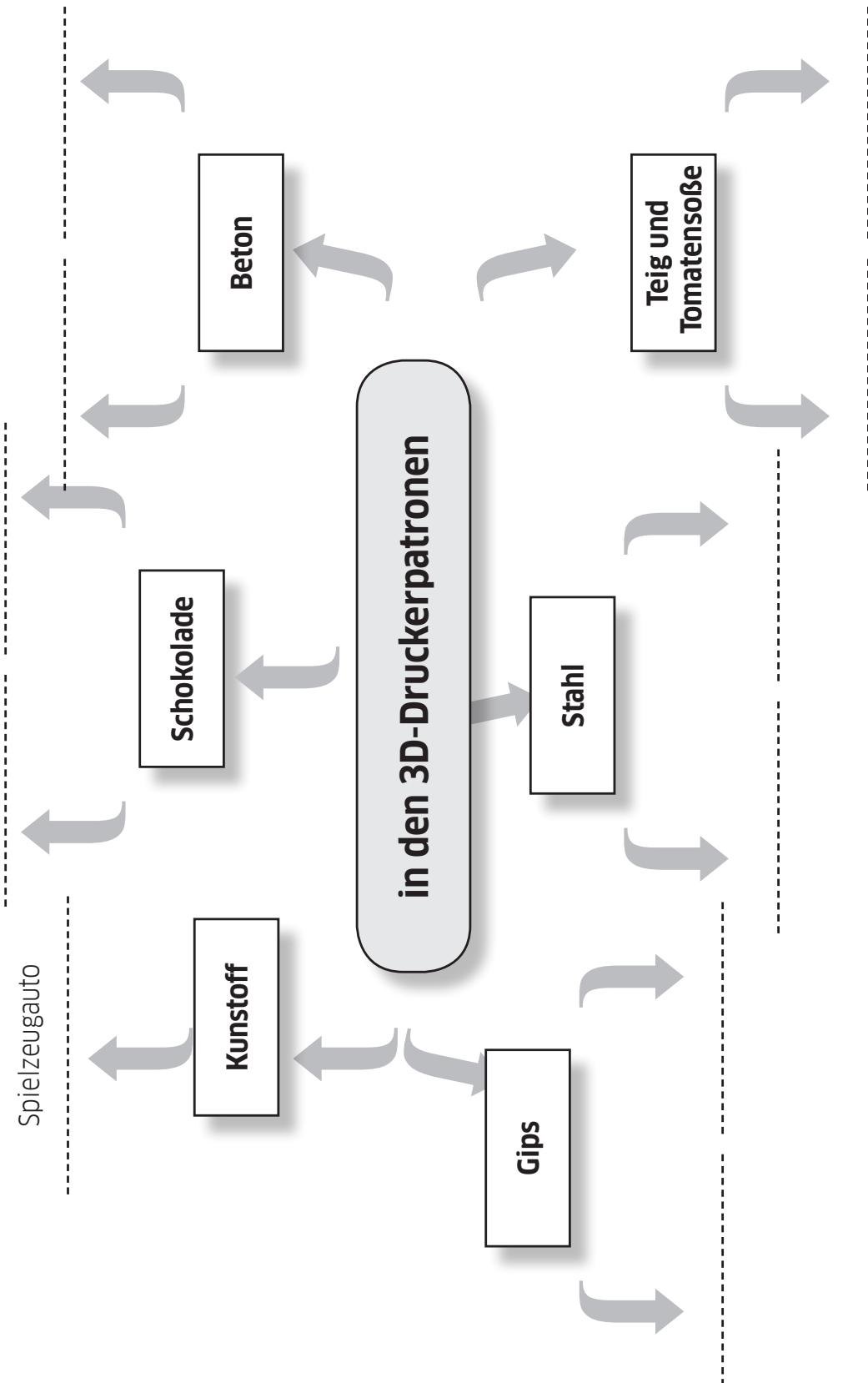


ein spezieller (Laser)Scanner

ein 3D-Drucker



Arbeitsblatt In der 3D-Druckerei



### Wortschatzbox 3D-Druck

zweidimensional/  
dreidimensional

Modellauto

flach

Scanner/scannen

Experte

man kann es  
anfassen

Patrone

Gegenstand

Drucker/Drucken

Tinte

Kunststoff

3d-Druck

**Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung 3D-Druck**

<b>Vorlesung 3D-Druck</b>	<b>So sehe ich mich</b>		<b>So sieht mich mein Lehrer:</b>	
	<b>Das kann ich schon.</b>	<b>Das muss ich noch Üben.</b>	<b>Das kannst du schon.</b>	<b>Das musst du noch Üben</b>
Ich kann technische Geräte in der Schule auf Deutsch benennen.				
Ich weiß, was man mit einem Scanner machen kann.				
Ich kann die Schritte verstehen, wie man vom Scannen zum Drucken kommt.				
Ich weiß, wozu ein Drucker gut ist.				
Ich weiß, wie ein Drucker von innen aussieht.				
Ich weiß, wie ein 3D-Drucker funktioniert.				
Ich kann einen Kurzfilm/eine Sachgeschichte zum Thema 3D-Druck verstehen.				
Ich habe viele Ideen, was man mit 3D-Druckern erstellen kann.				
Ich kann in der Gruppe eine kurze Präsentation vorbereiten und halten.				
Ich kann Handlungsanweisungen im Unterricht verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten.				