

Sonnenblume basteln



Wortkarten *Teile der Sonnenblume*



der Blütenkorb



gelbe Zungenblüten



braune Röhrenblüten



der Stängel



die Wurzel



das Blatt

Schilder *Himmelsrichtungen*



der Osten



der Westen



der Norden



der Süden

Arbeitsblatt *Wie verfolgen die jungen Sonnenblumen den Lauf der Sonne?*

Ordnet zu.

1. Am Morgen ...



A
... richtet sich
die Pflanze auf.

2. Am Abend ...



B
... dreht sich
die Pflanze
nach Osten.

3. In der Nacht ...



C
... dreht sich
die Pflanze
nach Westen.

Lösungsblatt *Wie verfolgen die jungen Sonnenblumen den Lauf der Sonne?*

Ordnet zu.

1. Am Morgen ...



B
... dreht sich
die Pflanze
nach Osten.

2. Am Abend ...



C
... dreht sich
die Pflanze
nach Westen.

3. In der Nacht ...



A
... richtet sich
die Pflanze auf.

Arbeitsblatt *Drehen sich Sonnenblumen nach der Sonne?*

Unterstreiche das passende Wort.

Morgens gucken die Sonnenblumen in eine Richtung, nach Osten, da, wo die Sonne aufgeht/
untergeht.

Die Blütenkörbe bewegen sich/bewegen sich nicht.

Die jungen Sonnenblumen drehen sich nach der Sonne/immer nach Osten.

Am Abend gucken die Sonnenblumen in Richtung Sonnenuntergang / Sonnenaufgang.

In der Nacht/Um Mitternacht richten sich die jungen Sonnenblumen wieder auf.

foto: Cornerstone / pixelio.de

Lösungsblatt *Drehen sich Sonnenblumen nach der Sonne?*



Morgens gucken die Sonnenblumen in eine Richtung, nach Osten, da, wo die Sonne aufgeht/untergeht.

Die Blütenkörbe bewegen sich/bewegen sich nicht.

Die jungen Sonnenblumen drehen sich nach der Sonne/immer nach Osten.

Am Abend gucken die Sonnenblumen in Richtung Sonnenuntergang/Sonnenaufgang.

In der Nacht/Um Mitternacht richten sich die jungen Sonnenblumen wieder auf.

foto: Cornerstone / pixelio.de

Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung *Sonnenblumen*

Vorlesung Sonnenblumen	So sehe ich mich		So sieht mich mein Lehrer:	
	Das kann/weiß ich schon.	Das muss ich noch üben.	Das kannst/weißst du schon.	Das musst du noch üben
Ich kann einen kurzen Film über die Sonnenblumen verstehen.				
Ich kann die Teile einer Sonnenblume nennen.				
Ich kann unterscheiden, welche Sonnenblumen sich nach der Sonne drehen.				
Ich kann die vier Himmelsrichtungen nennen.				
Ich kann mit einfachen sprachlichen Mitteln erklären, wie sich die jungen Sonnenblumen nach der Sonne drehen.				
Ich kann in der Gruppe eine Performance dazu gestalten, wie sich die jungen Sonnenblumen bewegen.				
Ich kann einen kurzen Lesetext zum Thema verstehen und die richtigen Sätze markieren.				
Ich kann wichtige Wörter und Ausdrücke zum Thema nennen.				
Ich kann eine Spielanleitung verstehen und befolgen.				
Ich kann Handlungsanweisungen im Unterricht verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten.				

Anlage