

Informační gramotnost a učení pro život: motivace, dovednosti, výsledky

Hana Landová

Goethe Institut

24. 4. 2017, Praha

Kontext, posun, inspirace

- návaznost na předchozí přednášky
- posun v čase a částečně i prostoru
- hledání společných témat a bodů

a zejména ... uzavřené tvary

LIDÉ

SDÍLENÍ

SÍŤ

ZDROJE

PROSTOR

IG a celoživotní učení

Aneb život po (jakékoliv) škole

dovednosti/kompetence/gramotnosti pro život

pozice informační gramotnosti

vzdělávání k celoživotnímu učení

důležití aktéři

Kritické momenty

- ukončení SŠ – nástup do praxe
- zahájení studia na VOŠ/VŠ
- ukončení VŠ – nástup do praxe
- ztráta zaměstnání
- změna zaměstnání
- pokračující studium
- nástup do důchodu




KRITICKÉ MOMENTY

- ukončení SŠ – nástup do praxe
- zahájení studia na VOŠ/VŠ
- ukončení VŠ – nástup do praxe
- ztráta zaměstnání
- změna zaměstnání
- pokračující studium
- nástup do důchodu

POTŘEBNÉ MECHANISMY

- adaptace na novou situaci
- motivace k učení
- znalost relevantních zdrojů
- znalost informačních institucí
- práce s informačními systémy
- kritické hodnocení informací
- použití informací k řešení problému

A 3D architectural rendering of a modern library interior. The space is bright and open, featuring long white bookshelves filled with colorful books. In the center, there are several computer workstations with monitors and keyboards. The seating is diverse, including round tables with colorful chairs (purple, orange, green) and a small table with two purple armchairs. Large windows in the background provide natural light. The floor is a light-colored, patterned tile.

**Knihovny jako prostor pro vzdělávání.
Vzdělávání jako prostor pro knihovnu.**

neutrální prostor
součást komunity
znalost uživatelů a jejich potřeb
partnerství s důležitými aktéry
vazba na životní situace
rozcestník/koordinátor/zprostředkovatel

A to vše bez ohledu na typ knihovny.



veřejné
školní
vysokoškolské



prolínání
podobnosti
specifika

Potenciál spolupráce

Knihovna, škola, knihovna

- návaznosti mezi stupni vzdělávání
- propojení programů rozvoje IG
- sdílená expertíza
- sdílené zdroje
- jednotná „značka“ směrem k uživateli

PŘÍLEŽITOSTI



Do knihovny pro jedničky!

- Vliv využívání služeb a fondů knihovny na studijní výsledky
- Informační gramotnost a adaptace na nové prostředí
- Informace o studiu, příprava na zkoušky
- Přechod mezi SŠ a VŠ
- Programy typu *first year experience*
- Pravděpodobnost setrvání na škole (prevence propadovosti)

Spolupráce SŠ a VŠ (knihovny)

- seznámení středoškoláků s prostředím VŠ (knihovny)
- umožnění přístupu ke specializovaným EIZ
- školní projekty, příprava na přijímačky
- motivace studentů ke studiu – nejen na dané VŠ (ale i)
- rozvoj informační gramotnosti, mediální gramotnosti
- snazší adaptace na prostředí VŠ
- výměna zkušeností mezi knihovníky

Zapojení veřejné knihovny

- v kontextu situace školních knihoven v ČR
- synergie
- veřejná knihovna = stálice
- školní a VŠ knihovna přichází a zase odchází
- význam veřejné knihovny pro celoživotní učení
- životní situace následující po ukončení studia

Kritické momenty

- **ukončení SŠ – nástup do praxe**
- zahájení studia na VOŠ/VŠ
- **ukončení VŠ – nástup do praxe**
- **ztráta zaměstnání**
- **změna zaměstnání**
- pokračující studium
- **nástup do důchodu**



PŘÍKLADY SPOLUPRÁCE



INSPIRACE

Vykročení z komfortní zóny



LIDÉ

SDÍLENÍ

SÍŤ

ZDROJE

PROSTOR

Rozvoj informační gramotnosti v průběhu
celého vzdělávacího procesu:
s přesahem do celoživotního učení/vzdělávání

Zdroj: zonefox.com



I cesta je cíl.
Hodně úspěchů.
Děkuji za pozornost!

hanalandova@sic.czu.cz

