

Folge 1 – Zugspitze

ÜBERBLICK

In der Folge 1 „Zugspitze“ liegt der Fokus auf folgenden landeskundlichen Themen: Zugspitze, Naturschutz, Wetter und Klimawandel sowie Zeitungen und die Medienlandschaft in Deutschland. Im Rahmen des Themenbereichs „Wetter und Klima“ sowie „Wetterberichte in deutschen Zeitungen“ bekommen die TN Einblicke in die Besonderheiten des Klimas und der Natur in den Bergen, die den Hintergrund für die Aufgabe der Protagonisten bilden.

Die Lernaktivitäten orientieren sich hauptsächlich am Video und fördern somit das Hör-Seh-Verstehen. Zusätzlich werden Aufgaben zu Leseverstehen, Textproduktion und mündlicher Produktion angeboten. „Temporale Adverbien“ sind das grammatische Thema der Folge.

Arbeitsmaterialien: Arbeitsblätter, Video

Protagonisten: Team Süd *Jonas, Kristina, Nasser; Robert Schardt* (Meteorologe)

Inhalt: Das Team kommt in den Alpen an und hat die Aufgabe, die Wetterberichte aus vier deutschen Zeitungen herauszusuchen und diese zur Wetterstation auf dem Gipfel der Zugspitze zu bringen. Mit Zugspitzbahn und Seilbahn geht es auf den höchsten Berg Deutschlands. In 2962 Metern Höhe ist das Team zunächst einmal von der schönen Berglandschaft und der Fernsicht begeistert ...

LERNZIELE

Fertigkeiten/Sprachhandlungen

Die TN können

- Wettervorhersagen verstehen und erstellen;
- unterschiedliche Meinungen und Positionen zum Thema „soziale und wirtschaftliche Folgen des Massentourismus“ und „Naturschutz“ vertreten und verteidigen;
- Zeitangaben verstehen und machen;
- einen kurzen Zeitungsartikel verfassen.

Wortschatz

Die TN kennen den Wortschatz zu den Themen „Massentourismus“, „Natur und Technik“, „Wetter, Klima und Natur in den Bergen“, „Klimawandel“ und „Zeitungslandschaft in Deutschland“.

Grammatik

Die TN kennen Grammatik zum Thema „Temporale Adverbien“.

LEGENDE

PL - Plenum

EA - Einzelarbeit

PA - Partnerarbeit

GA - Gruppenarbeit

TN - Teilnehmer

LK - Lehrkraft

AB – Arbeitsblatt

UNTERRICHTSPLAN

Unterrichtsphase	Ablauf	Arbeitsmaterialien	Fertigkeit/ Lernbereich	Sozialform
Einstieg/ Vorentlastung „Wetter auf der Zugspitze“	Die TN erhalten Arbeitsblätter mit Wetterdaten zur Zugspitze im Sommer, Herbst, Winter und Frühling. Mithilfe dieser Informationen und den Redewendungen erstellen die TN in PA oder GA schriftlich eigene Wetterberichte. Anschließend erfolgt im Plenum eine kurze Präsentation der Ergebnisse. Im zweiten Schritt wird in PA oder GA eine Wettervorhersage für den nächsten Tag erstellt. Dabei soll das Wetter für den Vormittag, Nachmittag, den Abend und die Nacht beschrieben werden.	AB 1	Wortschatz/ Grammatik (Zeitangaben)	PA/GA/ PL
Erarbeitung I Video „Auf dem Weg zum Gipfel“	Die TN erhalten ein AB mit den Stationen des Teams in chronologischer Reihenfolge. Beim Schauen des Videos notieren die TN in Stichworten, welche Stationen das Team erledigt. Anschließend können die Antworten in PA verglichen werden. Im zweiten Schritt erzählen die TN in Form einer TN-Kette eine kurze Geschichte über die Folge. Dabei bilden sie ganze Sätze. Grammatik: temporale Adverbien	AB 2 Video	Hör-Seh- Verstehen/ Sprechen	EA/PL/ PA
Erarbeitung II „Wetter und Klimawandel“	Die TN schauen sich das Gespräch mit dem Meteorologen Robert Schardt noch einmal an (03:18-04:33) und notieren Informationen zum Wetter in den letzten zwei Tagen sowie für den aktuellen Tag. Die Überprüfung der Ergebnisse erfolgt im Plenum. <i>Lösungen:</i> <i>vorgestern - [mögliche Antworten: starker Schneefall, 15 Zentimeter Neuschnee]</i> <i>gestern - [mögliche Antwort: das</i>	AB 3 (Üb. 1) Video	Hör-Seh- Verstehen	EA/PA/ PL

	<p><i>Wetter hat sich gebessert] heute - [mögliche Antworten: Höchsttemperatur von 21 Grad im Tal, sonnig]</i></p>			
	<p>Die TN arbeiten in Paaren und notieren Informationen zum Klimawandel und beantworten die Fragen. Anschließend wird im Kurs berichtet.</p>	AB 3 (Üb.2) Video	Hör-Seh-Verstehen/ Wortschatz	EA/GA/ PL
Erarbeitung III Zugspitze	<p>Die TN arbeiten mit dem Lesetext zum Thema „Das Dach Deutschlands: die Zugspitze“ und beantworten die Fragen.</p> <p><i>Lösungen:</i></p> <p><i>Übung 1</i> <i>falsch: b.; c.</i></p> <p><i>Übung 2</i> <i>a. 1820</i> <i>b. 1851</i> <i>c. 500 000</i> <i>d. 2962</i> <i>e. 1900</i></p>	AB 4	Leseverstehen	EA
Erarbeitung IV „Massentourismus“	<p>Rollenspiel</p> <p>Die TN übernehmen eine bestimmte Rolle in einer Talkshow/einer Diskussion zum Thema „Neues Skigebiet – Chancen und Gefahren für unsere Stadt?“.</p> <p>Die TN bekommen nach dem Zufallsprinzip ihre Rollen zugewiesen. Jeder TN bekommt eine Rollenkarte und überlegt sich Argumente für den Standpunkt, den er in seiner Rolle zu vertreten hat. In größeren Gruppen werden die Rollen mehrfach vergeben. TN mit derselben Rolle können hier in GA die Diskussion vorbereiten. Bei der abschließenden Plenumsdiskussion kann entweder jede Rolle von der Gruppe vertreten werden oder mehrere Diskussionen können parallel in GA abgehalten werden.</p>	AB 5	Sprechen	EA/PL

Autoren:

Lara Bernhardt, Inga Ivanovska, Irina Olepir, Tamara Seher, Stefan Münchow

Konzeption und Redaktion:

Joachim Quandt, Andreas Westhofen, Ingo Pickel

Text „Das Dach Deutschlands: die Zugspitze“:

Manuela Funck