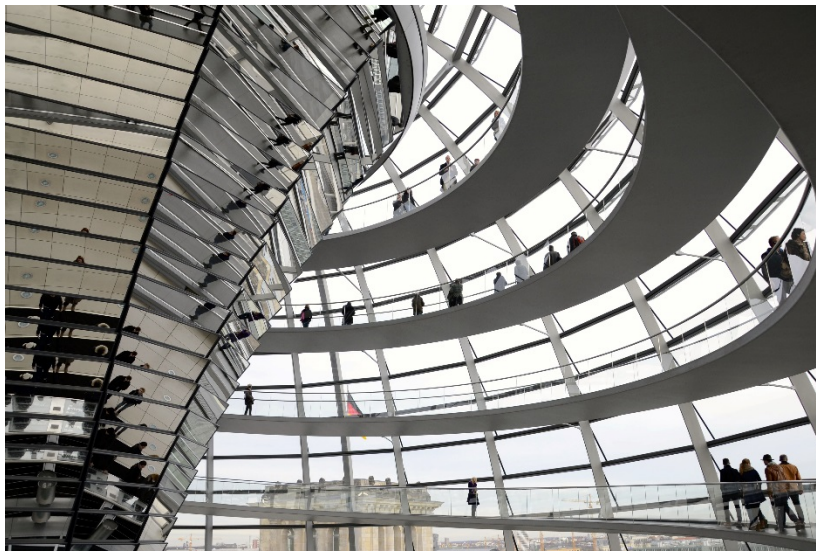


## Die Bundestagswahl im DaF-Unterricht



©flickr.com/Ilaria B\_Reichstag

Am 24. September 2017 findet die wichtigste deutsche Wahl statt, die Bundestagswahl. Um Deutschlehrkräften in den USA die Behandlung dieses Themas im Deutschunterricht zu erleichtern, hat das Goethe-Institut Boston Materialbausteine zu diesem Thema entwickelt.

Aufgaben und Quellen sind überwiegend auf Deutsch und setzen ein Niveau A2/B1 voraus. Die Quellen und Arbeitsblätter 2 und 4 bei den Materialbausteinen 3 und 5 sind sowohl in deutscher als auch in englischer Fassung verfügbar. Die englischsprachige Version bietet auch SchülerInnen mit beschränkten Deutschkenntnissen die Möglichkeit, sich mit dem Thema ‚Bundestagswahl‘ auseinanderzusetzen. Bei der Zusammenstellung der Materialien wurde zum Großteil auf schon bestehende Materialien anderer zurückgegriffen, die in der Literaturanlage vermerkt sind.

# Materialbausteine

## 1. Zum Einstieg



5 Minuten

Ziel(e): Vorkenntnisse aktivieren

Form: Klassengespräch auf Deutsch oder Englisch

Materialien: -

Die LK stellt den Schüler(n)/Innen die folgenden Fragen:

- Was ist der Bundestag?
- Wer ist im Moment Bundeskanzlerin?
- Wie lange ist Angela Merkel schon Bundeskanzlerin?
- Welche deutschen Parteien kennt ihr?
- Wie oft wird in Deutschland gewählt?

## 2. Wortschatzarbeit Bundestagswahl



15 Minuten

Ziel(e): Wortschatz erarbeiten, Vorkenntnisse aktivieren, Begriffe klären

Form: Partnerarbeit

Materialien: AB1

Die SchülerInnen verbinden die Begriffe zum Thema ‚Bundestagswahl‘ mit den richtigen Definitionen auf dem Arbeitsblatt 1.

## 3. Die Bundestagswahl erklärt



20 Minuten

Ziel(e): Hörverstehen üben, Wortschatz erarbeiten, Kenntnisse über Bundestagswahl in Deutschland vertiefen

Form: Einzelarbeit

Materialien: Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=xnvPoRethYI&t=187s> (auf Englisch),

<https://www.youtube.com/watch?v=oMGur8SwFVM> (auf Deutsch)

AB2a (auf Englisch) oder 2b (auf Deutsch)

Die SchülerInnen sehen sich das Video über die Bundestagswahl an und beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt 2.

#### 4. Vergleich der politischen Systeme in Deutschland und den USA



25 Minuten

- Ziel(e): Hörverstehen üben, Wortschatz erarbeiten, Kenntnisse über Bundestagswahl in Deutschland vertiefen
- Form: Einzelarbeit
- Materialien: Video: [https://www.youtube.com/watch?v=ts28\\_hPZezg](https://www.youtube.com/watch?v=ts28_hPZezg) auf Deutsch  
AB3

Die SchülerInnen denken über Unterschiede zwischen dem deutschen und dem amerikanischen Wahlsystem nach. Sie beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt 3 und sehen sich das Video ‚Ich bin Merkel-müde‘ an. Sie nehmen selbst Stellung zur These ‚Auch für den Bundeskanzler sollte eine Amtszeitbegrenzung gelten‘.

NB: Für Deutschlehrkräfte, die Unterschiede zwischen dem deutschen Bundeskanzler und den amerikanischen Präsidenten für SchülerInnen mit sehr beschränkten Deutschkenntnissen thematisieren möchten, bietet sich auf hier das Thema der Amtszeitbegrenzung als Diskussionsmöglichkeit an. Der Kurzfilm <https://www.youtube.com/watch?v=-3zjS7lZ06o> erklärt die Hintergründe der Amtszeitbegrenzung in den USA auf Englisch und kann als Grundlage für eine Diskussion für oder gegen die Amtszeitbegrenzung genutzt werden.

#### 5. Die deutschen Parteien



45 Minuten

- Ziel(e): Leseverstehen üben, Wortschatz erarbeiten, Kenntnisse über deutsche Parteienlandschaft vertiefen, schriftliche Textproduktion, mündlicher Ausdruck
- Form: Partnerarbeit
- Materialien: Text über deutsche Parteien

<http://www.dw.com/en/what-you-need-to-know-about-germanys-political-parties/a-38085900> (auf Englisch)

<http://modul.tivi.de/logo-parteienmodul/> (für Kinder auf Deutsch)

<http://www.politische-bildung-brandenburg.de/themen/wahlen/bundestagswahl-2017/wof%C3%BCr-stehen-die-parteien> (auf Deutsch)

Abbildungen Wahlplakate: <http://www.designtagebuch.de/die-plakate-zur-bundestagswahl-2017/>

AB4a (auf Englisch) oder AB4b (auf Deutsch)

Die SchülerInnen lesen gemeinsam mit einem Partner Informationen zu einer der sechs großen Parteien in Deutschland. Sie beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt und analysieren ein Wahlplakat ‚ihrer‘ Partei. Zuletzt präsentieren sie ihre Partei anhand eines selbst entworfenen Wahlposters vor der Klasse.

## Quellenverzeichnis:

German election system / Bundestagswahl easily explained (explainity® explainer video)

Englische Fassung: <https://www.youtube.com/watch?v=xnvPoRethYI&t=187s>

Deutsche Fassung: <https://www.youtube.com/watch?v=oMGur8SwFVM>

„Ich bin Merkel-müde“, Deutsche Welle: [https://www.youtube.com/watch?v=ts28\\_hPZezg](https://www.youtube.com/watch?v=ts28_hPZezg)

America 101: Why Do We Have Presidential Term Limits? | History

<https://www.youtube.com/watch?v=-3zjS7lZ06o>

What you need to know about Germany's political parties, Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/en/what-you-need-to-know-about-germanys-political-parties/a-38085900>

Parteien in Deutschland, ZDF-Tivi: <http://modul.tivi.de/logo-parteienmodul/>

Wofür stehen die Parteien, Landeszentrale für politische Bildung Brandenburg:

<http://www.politische-bildung-brandenburg.de/themen/wahlen/bundestagswahl-2017/wof%C3%BCr-stehen-die-parteien>

Die Plakate zur Bundestagswahl, Design Tagebuch: <http://www.designtagebuch.de/die-plakate-zur-bundestagswahl-2017/>