

FAKULTÄT NATUR

MIKROORGANISMEN. JULIUS RICHARD PETRI

Zielgruppe

- Kinder zwischen 8 und 12 Jahren
- Niveaustufe: A2

Sprachliche Ziele

Die Kinder können

- neue Wörter und Ausdrücke zum Thema kennen lernen und anwenden
- einfache Fragen zum Thema verstehen und beantworten
- Vermutungen anstellen
- die eigene Meinung formulieren
- Handlungsanweisungen und Spielregeln verstehen und befolgen
- Berufe benennen
- über Berufe sprechen
- ihren Traumberuf nennen.

Wortschatzbox:

das Labor, die Petrischale, die Pilze, der/die Wissenschaftler/-in, wachsen, züchten, das Medium, das Stäbchen, sauber, schmutzig

Material

- Papier
- Stifte / Kugelschreiber
- Petrischale
- Wattestäbchen
- Medium
- Parafilm

Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren

- Bilder „Berufe“
- Karten „Memory Berufe“
- Karten „Wimmeln Berufe“
- Karten „Berufsbeschreibungen“
- Arbeitsblatt „Beobachtungen“

Zeitaufwand

45 Minuten

Experiment

Schritt	Zeit	Inhalt	Material	Kommentar
1	5	LK begrüßt die Kinder. LK zeigt Fotos von unterschiedlichen Berufen (siehe Bilder „Berufe“) und fragt die Kinder, ob sie wissen, wie diese Berufe auf Deutsch heißen, führt die neuen Wörter ein. Die Wörter werden mehrmals im Chor wiederholt.	Bilder „Berufe“	
	5	Die Kinder setzen sich an die Tische und spielen Memory mit den Berufen.	Karten „Memory Berufe“	
	5	LK verteilt an die Kinder Karten, auf der Vorderseite ist eine Bildkarte vom Beruf, auf der Rückseite – der Name vom Beruf. Die Kinder gehen durch die Klasse und zeigen einander die Karten, der Partner soll den Beruf nennen. Damit haben die Kinder auch die Möglichkeit, einander zu kontrollieren. Nachdem die Kinder die Berufe richtig genannt haben, werden die Karten getauscht.	Karten „Wimmeln Berufe“	
	5	Die Kinder setzen sich an den Tisch und LK verteilt mehrere Karten, aus denen die Kinder die Berufsbeschreibungen zusammenstellen sollen. Die Kinder können diese Berufsbeschreibungen auch erweitern.	Karten „Berufsbeschreibungen“	Siehe „Karten Berufsbeschreibung Lösungsblatt“
	3	LK macht auf das Tafelbild aufmerksam und fragt die Kinder nach ihren Traumberufen, indem er den Kindern einen Ball zuwirft, LK notiert alle Traumberufe.	Tafelbild	Tafelbild: Mein Traumberuf ist Arzt.
	5	LK macht auf das Tafelbild aufmerksam und gibt den Kindern Zeit, um einen Satz nach dem Modell zu bilden und ihn aufzuschreiben.	Tafelbild, Papier, Stifte	Tafelbild: Mein Traumberuf ist Arzt. Ich möchte Patienten behandeln .
	5	LK macht auf das Tafelbild aufmerksam und bittet die Kinder	Tafelbild	Tafelbild: - Was ist dein Traumberuf?

		sich in 2 Reihen aufzustellen. LK fragt: <i>Was ist dein Traumberuf</i> , das erste Kind antwortet und fragt das nächste Kind nach dem zick-zack-Prinzip. so geht es weiter, bis alle Kinder ihren Traumberuf genannt haben.		- Mein Traumberuf ist Arzt. Ich möchte Patienten behandeln.
	10	LK sagt: <i>Und heute verwandeln wir uns alle in Wissenschaftler. Wir alle arbeiten als Biologen und führen ein Experiment durch. Zu Hause schreibt ihr alle Eure Beobachtungen auf.</i> LK verteilt Petrischalen und die Kinder entfernen die Verpackung. LK gibt in jede Petrischale eine dünne Schicht vom Medium ein. Die Kinder warten 5 Minuten und warten, bis das Medium erhärtet. Die Kinder nehmen ein Wattestäbchen und streichen damit über die Handoberfläche und zwischen den Fingern. Die Kinder legen die Wattestäbchen in die Petrischale und versiegeln die Petrischalen mit Parafilm. Als Hausaufgabe füllen die Kinder das Arbeitsblatt „Beobachtungen“ aus.	Petrischale, Wattestäbchen, Medium, Parafilm, Arbeitsblatt „Beobachtungen“	

Bilder „Berufe“





Memory „Berufe“



der Wissenschaftler / die
Wissenschaftlerin



der Arzt / die Ärztin



der Lehrer / die Lehrerin



der Koch / die Köchin



der Friseur / die
Friseurin



der Polizist / die
Polizistin



der Dolmetscher / die
Dolmetscherin



das Modell



der Fotograf / die
Fotografin



der Programmierer / die
Programmiererin

Wimmeln „Berufe“



der Wissenschaftler / die
Wissenschaftlerin



der Arzt / die Ärztin



der Lehrer / die Lehrerin



der Koch / die Köchin



der Friseur / die
Friseurin



der Polizist / die
Polizistin



der Dolmetscher / die
Dolmetscherin



das Modell



der Fotograf / die
Fotografin



der Programmierer / die
Programmiererin

Karten „Berufsbeschreibungen“

Der Wissenschaftler	führt Forschungen	in einem Institut durch
Der Arzt	behandelt Patienten	im Krankenhaus
Der Lehrer	unterrichtet Schüler	in einer Schule
Der Koch	kocht leckeres Essen	in einem Restaurant
Der Friseur	schneidet Haare	in einem Salon
Der Polizist	hilft den Menschen	auf der Straße
Der Dolmetscher	übersetzt Texte	in einem Büro
Das Modell	demonstriert Kleider	auf einem Laufsteg
Der Fotograf	macht Fotos	überall
Der Programmierer	schreibt Programme	in einem Büro

Karten Berufsbeschreibungen - Lösungsblatt

1. Der Wissenschaftler führt Forschungen in einem Institut durch.
2. Der Arzt behandelt Patienten im Krankenhaus.
3. Der Lehrer unterrichtet Schülerin einer Schule.
4. Der Koch kocht leckeres Essen in einem Restaurant.
5. Der Friseur schneidet Haare in einem Salon.
6. Der Polizist hilft den Menschen auf der Straße.
7. Der Dolmetscher übersetzt Texte in einem Büro.
8. Das Modelldemonstriert Kleider auf einem Laufsteg.
9. Der Fotograf macht Fotos überall.
10. Der Programmierer schreibt Programme in einem Büro.

Arbeitsblatt Beobachtung

*Ich kann die Mikroorganismen sehen.
nichts sehen.*

*Die Bakterien wachsen.
Die Mikroorganismen werden größer.*

Ich kann

Name:	
Datum:	
Tag 1:	
Tag 2:	
Tag 3:	
Tag 4:	
Tag 5:	
Tag 6:	
Tag 7:	