

FAKULTÄT TECHNIK

ELEKTROGENERATOR. WERNER VON SIEMENS

Zielgruppe

- Kinder zwischen 8 und 12 Jahren
- Niveaustufe: A1+

Sprachliche Ziele

Die Kinder können

- neue Wörter und Ausdrücke zum Thema kennen lernen und anwenden
- einfache Fragen zum Thema verstehen und beantworten
- Vermutungen anstellen
- die eigene Meinung formulieren
- Handlungsanweisungen und Spielregeln verstehen und befolgen
- Bewegungsverbren verstehen und gebrauchen

Wortschatzbox:

der Motor, die Batterie, der Magnet, die Elektrizität, die Draht, die Energie, fahren, laufen, schnell, langsam

Material

- Draht
- Plastikrohr
- Heftklammer
- Isolierband
- Batterie AA
- Magnet
- Stifte

Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren

- Arbeitsblatt „Kreuzworträtsel“ / Lösungsblatt
- Karten „Pantomime“
- Karten „Konjugation“
- Arbeitsblatt „Interview“
- Arbeitsblatt „Schnell“
- Arbeitsblatt „Ergebnisse“

Zeitaufwand

45 Minuten

Experiment

Schritt	Zeit	Inhalt	Material	Kommentar
1	3	LK begrüßt die Kinder und die fragt sie, wie sie heute mit zum Deutschunterricht gekommen sind. Die Kinder antworten eventuell in der Muttersprache, LK hilft ihnen die Sätze auf Deutsch zu formulieren.	-	
2	5	Die Kinder setzen sich an die Tische und arbeiten am Arbeitsblatt „Kreuzworträtsel“.	Arbeitsblatt „Kreuzworträtsel“ / Lösungsblatt	
3	3	LK verteilt an die Kinder Karten und bittet sie, die Wörter pantomimisch zu zeigen.	Karten „Pantomime“	
4	7	Die Kinder werden in Paare eingeteilt. Jedes Paar von Kindern bekommt Karten für die Konjugation von einem Verb. Nachdem sie die Karten zugeordnet haben, präsentieren sie ihre Ergebnisse und sagen, ob man bei der Konjugation auf etwas achten soll. Die Regeln werden an der Tafel festgehalten.	Karten „Konjugation“, Stifte	
5	7	Die Kinder arbeiten an dem Arbeitsblatt „Interview“	Arbeitsblatt „Interview“	
6	5	Die Kinder bekommen in der Gruppe das Arbeitsblatt „Schnell“. Jedes Kind schreibt auf seinem Teil vom Arbeitsblatt alle Assoziationen zum Wort „schnell“, dafür haben die Kinder 180 Sekunden Zeit. Danach werden alle Wörter in der Gruppe zusammengezählt und die Gewinnergruppe wird bestimmt.	Arbeitsblatt „Schnell“	
7	15	LK sagt: Und was funktioniert auch sehr schnell? Alle Geräte mit einem Elektrogenerator. Wir bauen jetzt gemeinsam einen Elektrogenerator und sehen, ob er schnell laufen wird.	Draht, Plastikrohr, Heftklammer, Isolierband, Batterie AA, Magnet	

		LK baut zusammen mit den Kindern den Elektrogenerator nach den Anweisungen im Lehrerhandbuch.		
8	2	Die Kinder arbeiten an dem Arbeitsblatt „Ergebnisse“	Arbeitsblatt „Ergebnisse“	Das Arbeitsblatt eignet sich auf für Gruppenarbeit.

Arbeitsblatt „Kreuzworträtsel“

Finde 5 Verben und schreibe sie unten auf:

l	r	h	w		c	l	r
a	a	k	c	g	d	u	e
u	u	y	p	e	o	a	i
f	s	t	e	h	e	n	t
e	c	d	w	e	x	k	e
n	q	b	h	n	c	l	n
a	k	b	w	g	r	u	x
q	f	a	h	r	e	n	h

Arbeitsblatt „Kreuzworträtsel“ – Lösungsblatt

l							r
a				g			e
u				e			i
f	s	t	e	h	e	n	t
e				e			e
n				n			n
				g			
	f	a	h	r	e	n	

Karten „Pantomime“

laufen

stehen

gehen

fahren

reiten

Karten „Konjugation“

ich	laufe
du	läufst
er, sie, es	läuft
wir	laufen
ihr	lauft
Sie, sie	laufen

ich	fahre
du	fährst
er, sie, es	fährt
wir	fahren

ihr	fahrt
Sie, sie	fahren

ich	reite
du	reitest
er, sie, es	reitet
wir	reiten
ihr	reitet
Sie, sie	reiten

ich	stehe
du	stehst

er, sie, es	steht
wir	stehen
ihr	steht
Sie, sie	stehen
ich	gehe
du	gehst
er, sie, es	geht
wir	gehen
ihr	geht
Sie, sie	gehen

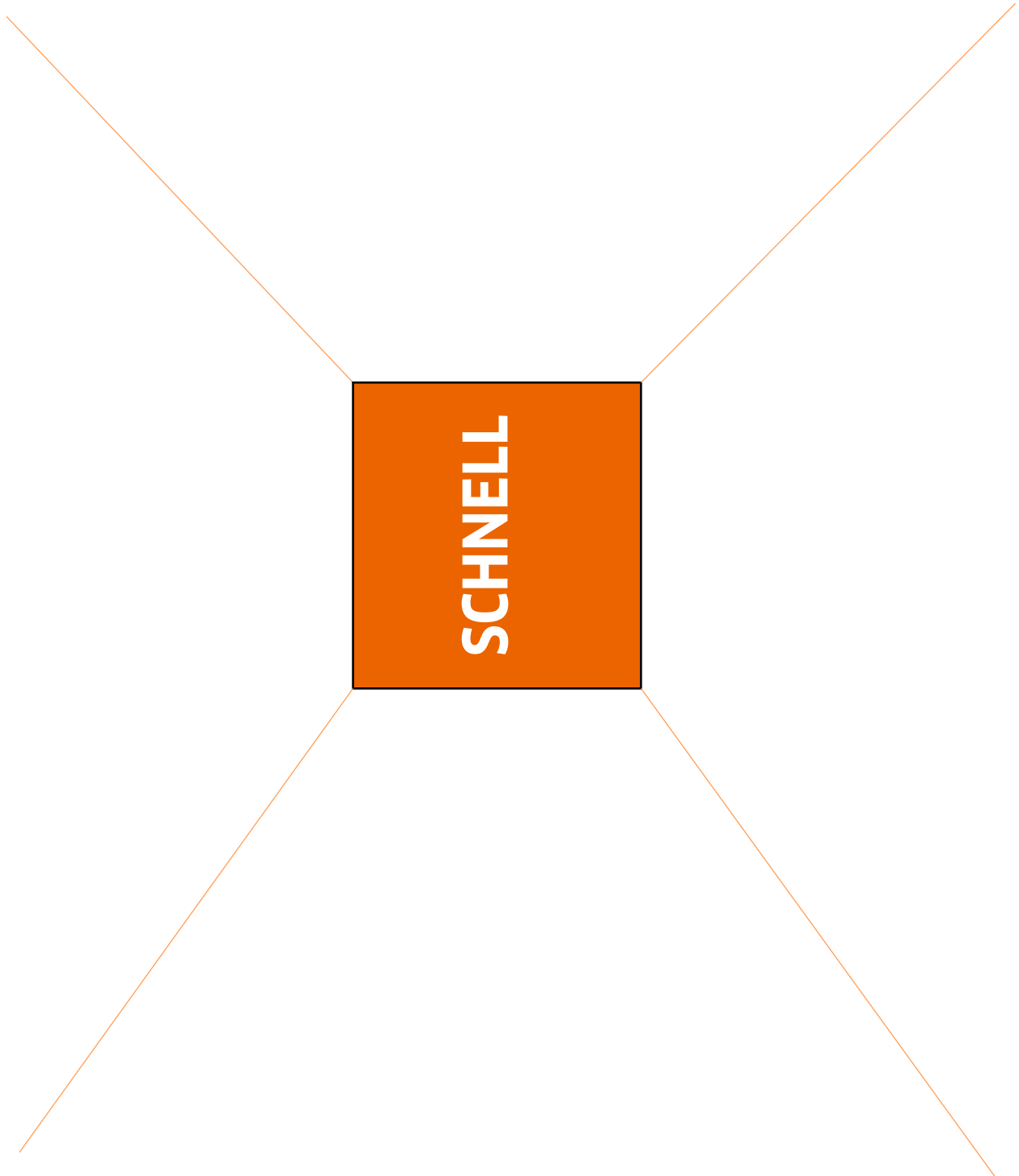
Arbeitsblatt „Interview“

Formuliere die Fragen an 3 Personen in deiner Klasse:

	Person 1	Person 2	Person 3
1. Fährst du gern mit dem Auto?			
2. Gehst du gern spazieren?			
3. Reitest du?			
4. Läufst du schnell?			

Arbeitsblatt „Schnell“

Schreibe zusammen mit deinen Partnern alle Assoziationen zum Wort „SCHNELL“. Dafür habt ihr 180 Sekunden Zeit. Jeder Partner schreibt auf seinem Teil vom Arbeitsblatt.



Arbeitsblatt „Ergebnisse“

Markiere die Ergebnisse:

Der Elektromotor läuft schnell.

Der Elektromotor läuft langsam.

Der Elektromotor läuft nicht.