

## **FAKULTÄT TECHNIK**

LUMINESZENZLAMPE. EDMUND GERMER

### **Zielgruppe**

- Kinder zwischen 8 und 12 Jahren
- Niveaustufe: A1

### **Sprachliche Ziele**

Die Kinder können

- neue Wörter und Ausdrücke zum Thema kennen lernen und anwenden
- einfache Fragen zum Thema verstehen und beantworten
- Vermutungen anstellen
- die eigene Meinung formulieren
- Handlungsanweisungen und Spielregeln verstehen und befolgen
- Farben nennen.

### **Wortschatzbox:**

die Glühbirne, die Dunkelheit, das Feuer, heiß, kalt, die Farbe, blau, rot, weiß, schwarz, das Ultraviolett

### **Material**

- Buntstifte / Filzstifte
- Wäscheklammern
- unterschiedliche Gegenstände in der Klasse
- Tesla-Lampe
- Wood-Lampe
- Leuchtstoff


### **Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren**

- Karten „Lampen“
- Arbeitsblatt „Lampen“
- Arbeitsblatt „Tesla-Lampe“

### **Zeitaufwand**

45 Minuten

## Experiment

Schritt	Zeit	Inhalt	Material	Kommentar
1	3	LK begrüßt die Kinder und die Kinder setzen sich in den Kreis. LK legt zeigt den Kindern eine Glühbirne, eine Taschenlampe und eine Kerze. LK fragt die Kinder, was diese Gegenstände gemeinsam haben.	Karten „Lampen“	
2	7	LK verteilt den Kindern Wort- und Bildkarten und bittet die Kinder die Karten einander zuzuordnen. Die Kinder machen die Augen zu, LK nimmt eine Karte / mehrere Karten weg. Die Kinder machen die Augen auf und sagen, welche Karte(n) fehlen.	Karten „Lampen“	
3	10	LK verteilt den Kindern Arbeitsblatt „Lampen“ und fragt die Kinder, welche von diesen Gegenständen sie zu Hause haben. LK bittet die Kinder sie auszumalen. Anschließend werden im Plenum Sätze nach dem Modell im Arbeitsbuch formuliert.	Arbeitsblatt „Lampen“, Buntstifte / Filzstifte	Tafelbild:  (Farbenbezeichnungen)
4	5	Alle Kinder bekommen eine Wäscheklammer. LK nennt eine Farbe, die Kinder müssen die Wäscheklammer an etwas klammern, was diese Farbe hat. Die Kinder übernehmen abwechselnd die Leitungsrolle im Spiel.	Wäscheklam mern	
5	5	LK nennt eine Farbe und die Kinder sammeln in der Klasse alle Gegenstände, die diese Farbe haben und legen sie vorne auf den Tisch. Am Ende von dem Spiel liegen vor LK Stapeln mit Gegenständen in unterschiedlichen Farben. Zusammen werden die Farben nochmal wiederholt.	Unterschiedli che Gegenstände in der Klasse	
6	10	LK zeigt den Kindern die Tesla-Lampe, die Wood-Lampe und den	Tesla-Lampe, Wood-Lampe, Leuchtstoff	

		Leuchtstoff (siehe Anweisung im Lehrerhandbuch zum Experiment).		
7	5	LK verteilt an die Kinder das Arbeitsblatt „Tesla-Lampe“ und bittet die Kinder, die Fehler zu beheben, wenn solche aufgetreten sind.	Arbeitsblatt „Tesla-Lampe“	

## Karten „Lampen“



die Kerze



die Tischlampe



die Stehlampe



die Taschenlampe



das Feuerwerk



die Glühbirne



die Wunderlampe

## Arbeitsblatt „Lampen“

### 1. Was hast du zu Hause? Male die Gegenstände aus.



### 2. Welche Farben haben die Gegenstände?

Formuliere: Die Kerze ist grün.

rot ● orange ● grün ● gelb ● blau ● lila ● rosa ●  
schwarz ● weiß ○

## **Arbeitsblatt „Tesla-Lampe“**

Die Tesla-Lampe ist eine Glühbirne.

Sie ist grün und schwarz.

Die Lampe leuchtet sehr hell.

Die andere Lampe leuchtet nicht hell.

Das Licht ist rosa.