



CCO, pixabay

# EUROPA

EINE MATERIALIENSAMMLUNG DES GOETHE-INSTITUTS IRLAND  
SEPTEMBER 2017

ANNA WEISS-TUITE

Liebe Lehrer\*innen,

in dieser Materialiensammlung soll Europa Sekundarschüler\*innen in Irland näher gebracht werden.

Der Einstieg ins Thema kann mit dem großen EU-Spiel gemacht werden. Seite 2  
Hier werden Wissensfragen zur EU und deren einzelnen Ländern gestellt. Ein Lösungsblatt für die „Spilleitung“ liegt bei, nähere Einzelheiten gibt es bei Praktisches zum EUROPA-Wissensspiel.

Das Reizwortpuzzle ist für alle Sprachniveaus geeignet, denn hier sollen Seite 11  
lediglich alle Mitgliedsländer gefunden werden.

Das Material zur Geschichte der EU ist eine Mischung aus Gruppenarbeit Seite 12  
(Leseverstehen) und Plenumsarbeit (Lernzielkontrolle).

Das Material zum Thema Europa für Kinder und Jugendliche verbindet Seite 18  
einen mündlichen Aufgabenteil mit einer Rechercheaufgabe, die als Hausaufgabe gegeben werden kann.

Die Aufgabe Sprachen in Europa ist für alle Sprachniveaus als Seite 20  
Hausaufgabe einsetzbar, muss aber im Unterricht nachbereitet werden.

Das Klassenprojekt um den Euro bietet sich ebenfalls als Hausaufgabe Seite 22  
mit einer Nachbereitung im Unterricht an. Es kann in allen Sprachstufen durchgeführt werden.

Das Hör-Sehverstehen Europa und du – Wahl zum Europaparlament ist Seite 24  
für den Senior-Cycle geeignet. Die Rechercheaufgabe kann als Hausaufgabe gegeben werden.

Das Material zum Europäischen Jugendparlament bietet sich für den Seite 26  
Senior Cycle an. Hier werden ein Lesetext, eine Rechercheaufgabe und ein Klassenprojekt (Kontaktaufnahme mit einem irischen Mitglied des Jugendparlaments) kombiniert.

Das Hörverstehen Europa und du – Europa im Alltag bringt Schüler\*innen Seite 29  
des Senior Cycles die Bedeutung der EU für den Alltag näher.

Lösungsvorschläge helfen beim Einsatz der Materialien im Unterricht.

Seite 30

Viel Erfolg!

## **Praktisches zum EUROPA-Wissensspiel**

*Anmerkung für Lehrer\*innen:* Bitte drucken Sie den Spielplan für Kleingruppen von ca. 4 – 5 Personen aus. Jede Kleingruppe benötigt einen Satz Wissenskärtchen und Landeskärtchen. Wenn möglich sollten sowohl die Spielpläne, als auch die Kärtchen laminiert werden, damit sie länger einsetzbar sind.

Sie benötigen außerdem einen Würfel pro Kleingruppe sowie unterschiedliche Spielsteine für jede spielende Person.

Spielregeln:

Es gibt eine Spielleitung pro Kleingruppe. Diese Person hat den Lösungsbogen und kontrolliert die Antworten.

Alle anderen Personen spielen. Jede Person darf einmal würfeln, die Person mit der kleinsten Zahl beginnt und fährt mit dem Spielstein (je ein Kästchen pro Zahl). Je nach Kästchen kann Folgendes passieren:

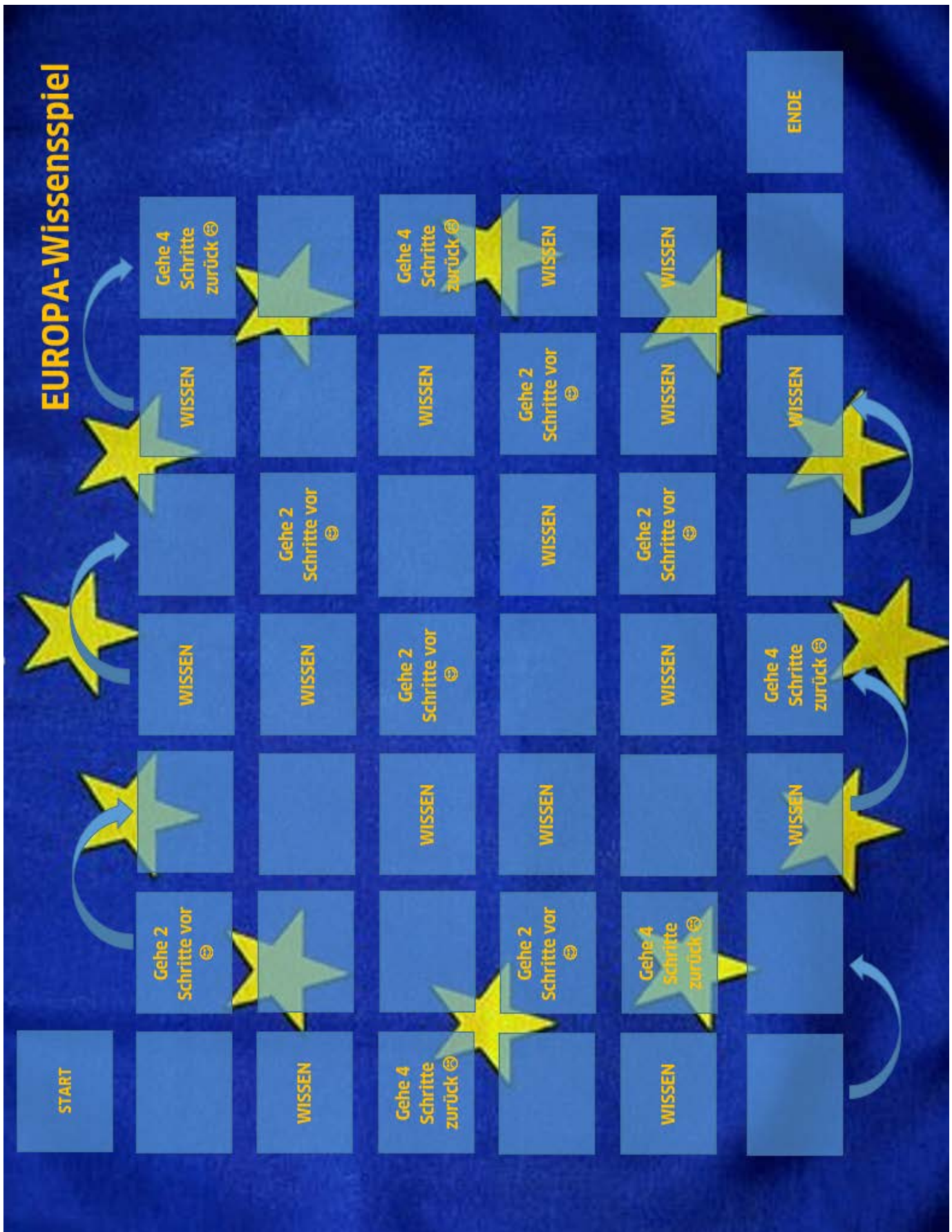
Es passiert nichts (Kästchen ist leer)

Zwei Schritte dürfen nach vorne gemacht werden.

Vier Schritte müssen zurück gefahren werden.

Bei „Wissen“ wird eine Karte gezogen. Wenn die Antwort richtig ist, darf noch einmal gewürfelt werden, wenn nicht, bleibt die Person auf dem Spielfeld stehen.

Gewonnen hat die Person, die als erste auf dem letzten Feld ankommt.



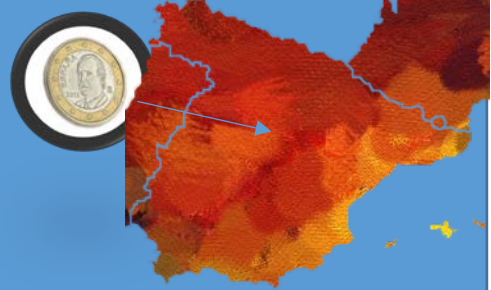
**Wissensfragen Länder (bitte pro Gruppe je ein Set ausschneiden)**

**1. Wie heißt dieses Land?**

Tipp: Die Amtssprache ist Portugiesisch.

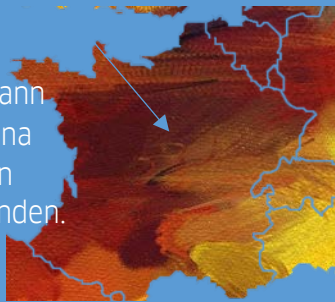


**2. Wie heißt dieses Land?**



**3. Wie heißt dieses Land?**

Tipp: Hier kann man die Mona Lisa und den Eiffelturm finden.



**4. Wie heißt dieses Land?**

Tipp: Es ist das Land, das den USA am nächsten ist.



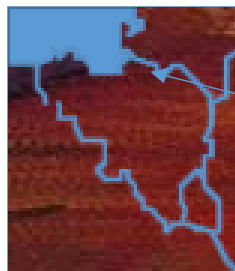
**5. Wie heißt dieses Land?**

Tipp: Es ist das einzige Land, das aus der EU austreten will.



**6. Wie heißt dieses Land?**

Tipp: Die Hauptstadt heißt Brüssel.





### 7. Wie heißt dieses Land?

Tipp: In diesem Land hat  
EUROPOL (*European  
Police Office*) seinen Sitz.



### 8. Wie heißt dieses Land?

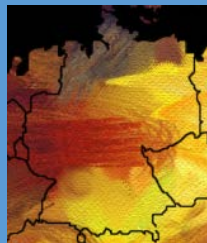
Tipp: Hier hat der Europäische  
Gerichtshof (das höchste europäische  
Gericht) seinen Sitz.

(das Gericht: hier  
*court of justice*)



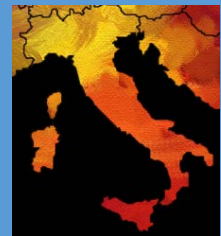
### 9. Wie heißt dieses Land?

Tipp: 1989 gab es  
hier den „Fall der  
Mauer“.



### 10. Wie heißt dieses Land?

Tipp: Aus diesem  
Land kommen die  
Köstlichkeiten  
Pizza und Speiseeis.



### 11. Wie heißt dieses Land?



Tipp: So sieht die Flagge aus:



(CCO, pixabay)

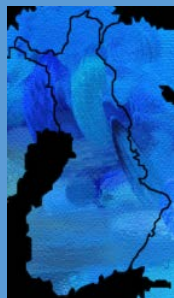
### 12. Wie heißt dieses Land?

Tipp: Aus diesem Land kommen die  
Olympischen Spiele.



### 13. Wie heißt dieses Land?

Tipp: Das Land ist fast so  
groß wie Deutschland,  
hat aber nur 5,5  
Millionen Einwohner. Es  
ist eins der am dünnsten  
besiedelten (most  
sparsely populated)  
Länder Europas.



#### 14. Wie heißt dieses Land?

Tipp: Wolfgang Amadeus Mozart kommt aus diesem Land.



#### 15. Wie heißt dieses Land?



Tipp: In diesem Land ist es am längsten Tag des Jahres 24 Stunden lang hell. Die Flagge sieht so aus:



(CCO. pixabay)

#### 16. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Dieses Land ist seit 1991 wieder unabhängig von der Sowjetunion. Hier lebten 2016 1,3 Millionen Einwohner.

#### 17. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Die Hauptstadt von diesem Land heißt Riga.

#### 18. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Das Land wurde 1990 als erste Unionsrepublik der Sowjetunion zum souveränen Staat.

#### 19. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Es ist ein sudosteuropäischer Inselstaat im Mittelmeer. Eine der zwei Amtssprachen ist Englisch.

#### 20. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Aus diesem Land kommt die Physikerin Marie Skłodowska-Curie, die das Fachgebiet der Radioaktivität entwickelt hat. Sie hat als erste Frau den Nobelpreis erhalten und war der erste Mensch, der zwei Nobelpreise (für Physik und Chemie) bekommen hat.

#### 21. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Die Hauptstadt heißt Ljubljana.

## 22. Wie heißt dieses Land?



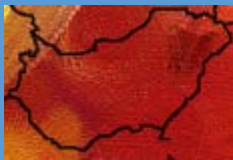
Tipp: Der beliebteste Sport in diesem Land ist Eishockey. Das Nationalteam gehört zu den stärksten Mannschaften der Welt.

## 23. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Die Hauptstadt heißt Prag. In diesem Land wird weltweit das meiste Bier getrunken. Das Budweiser Bier kommt aus diesem Land.

## 24. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Der Namenstag wird in diesem Land gefeiert und ist fast wichtiger als der Geburtstag.

## 25. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Die Republik liegt auf einer Insel im Östlichen Mittelmeer.

## 26. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Der bekannteste Künstler aus diesem Land ist Christo Jawaschew. Unter dem Namen „Christo“ verhüllte er zusammen mit seiner Frau Jean-Claude z.B. das Reichstagsgebäude in Berlin und den Pont Neuf in Paris.

## 27. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Der bedeutendste Fluss in diesem Land heißt Donau. Er ist einer der wichtigsten Verkehrswege des Landes.

## 28. Wie heißt dieses Land?



Tipp: Aus diesem Land kommt die Schauspielerin Ivana Miličević.



**Wissensfragen – EU (bitte pro Gruppe je ein Set ausschneiden)**

Wie viele Mitgliedsstaaten hat die Europäische Union?

- 12
- 28
- 37

**1**

Wie viele Staaten der EU haben den Euro?

- Alle EU-Staaten
- 11 Staaten
- 19 Staaten

**2**

Der Europäische Gerichtshof (*European Court of Justice*) ist...

- in Luxemburg.
- in Brüssel.
- in Straßburg.

**3**

Warum hat die europäische Flagge 12 Sterne?

- Weil das optisch am schönsten ist.
- Weil es 12 Mitgliedstaaten gibt.
- Weil die Zahl 12 traditionell für Einheit und Vollkommenheit steht.

**4**

In welchem europäischen Land leben die meisten Menschen?

- Deutschland
- Frankreich
- Spanien

**5**

Welches EU-Land hat die größte Fläche?

- Schweden
- Frankreich
- Deutschland

**6**

Wie viele Staaten haben am 25. März 1957 die Verträge zur Gründung (*foundation*) der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft und der Europäischen Atomgemeinschaft unterzeichnet?

- 4
- 6
- 11

**7**

Wann trat Irland der EU bei?

- 1960
- 1973
- 1984

**8**

Wann hat die Europäische Union den Friedensnobelpreis erhalten?

- Am 06. September 1987
- Am 10. Dezember 2012
- Am 12. Dezember 2015

**9**

Wie heißt die kleinste Hauptstadt der EU?

- Luxemburg (Belgien)
- Dublin (Irland)
- Valletta (Malta)

**10**

Was haben Irland und Großbritannien vor dem geplanten Brexit gemeinsam (*in common*)?

- Beide Staaten gehören nicht zum Schengen-Abkommen.
- Beide Staaten haben eine gemeinsame Währung (*currency*).
- Beide Staaten haben nur eine offizielle Sprache.

**11**

Was tut das Auslandsjahr für die Liebe? - Wie viele Erasmus – Studenten haben seit dem Erasmusjahr eine Freundin oder einen Freund aus einem anderen Land?

- 12%
- 25%
- 33%

**12**

Wie viele Iren haben seit 1987 beim ERASMUS+ Programm mitgemacht?

- 25 000
- 50 000
- 75 000

**13**

Wie häufig war und wird (bis 2020) eine irische Stadt europäische Kulturhauptstadt?

- 3x
- 5x
- 6x

**14**

Wie viele Mitglieder des Europäischen Parlaments kommen aus Irland?

- 3
- 8
- 11

**15**

## **EUROPA-Spiel - Lösungen für die Spielleitung**

### **Wissensfragen: Länder**

- 1: Portugal
- 2: Spanien
- 3: Frankreich
- 4: Irland
- 5: Vereintes Königreich
- 6: Belgien
- 7: Niederlande
- 8: Luxemburg
- 9: Deutschland
- 10: Italien
- 11: Dänemark
- 12: Griechenland
- 13: Finnland
- 14: Österreich
- 15: Schweden
- 16: Estland
- 17: Lettland
- 18: Litauen
- 19: Malta
- 20: Polen
- 21: Slowenien
- 22: Slowakei
- 23: Tschechische Republik
- 24: Ungarn
- 25: Zypern
- 26: Bulgarien

27: Rumänien

28: Kroatien

### **Wissensfragen: EU**

- 1: 28
- 2: 19 Staaten
- 3: in Straßburg
- 4: Weil die Zahl 12 traditionell für Einheit und Vollkommenheit steht.
- 5: Deutschland
- 6: Frankreich
- 7: 6
- 8: 1973
- 9: 1973
- 10: Am 10. Dezember 2012
- 11: Valletta (Malta)
- 12: Beide Staaten gehören nicht zum Schengen-Abkommen.
- 13: 25%
- 14: 75 000
- 15: 3x
- 16: 11



CC0, pixabay

## Reizwortpuzzle

### Suche und markiere die 28 EU-Mitgliedsstaaten

Belgien      Bulgarien      Dänemark      Deutschland      Estland      Finnland  
 Frankreich      Griechenland      Irland      Italien      Kroatien      Lettland      Litauen  
 Luxemburg      Malta      Niederlande      Österreich      Portugal      Polen      Rumänien  
 Schweden      Slowakei      Slowenien      Spanien      Tschechische Republik  
                  Ungarn      Vereinigtes Königreich      Zypern

(Achtung: Das Vereinigte Königreich (Großbritannien) ist noch in diesem Suchspiel, die „Brexit-Verhandlungen“ zum Austritt aus der EU laufen aktiv seit Juni 2017).

C	R	L	H	P	O	J	J	D	U	A	I	H	W	Z	A	A	U	F	C	C	K	E	R	R	Z	E	R	Q
I	W	F	V	N	T	K	T	Q	T	L	A	N	G	A	E	K	D	Z	E	C	D	R	O	R	R	S	J	R
O	X	F	Q	R	W	X	E	Y	K	S	P	Q	K	E	Z	K	E	X	W	E	S	W	S	O	U	P	H	S
Y	V	K	T	H	E	U	F	D	W	E	C	T	D	Y	P	O	B	M	W	N	L	X	T	S	M	D	S	A
C	B	U	Ö	I	Y	T	S	B	B	H	(	H	S	S	F	I	P	S	C	F	O	E	R	P	ä	A	G	I
N	E	I	S	D	R	T	P	W	T	W	V	I	E	I	U	Y	A	D	U	T	W	E	J	O	N	J	Z	U
A	L	E	T	T	L	A	N	D	H	N	E	V	I	C	U	G	T	E	N	F	A	I	B	J	I	P	O	Z
C	G	N	E	S	T	L	A	N	D	F	R	S	R	A	H	L	T	U	G	R	K	N	S	W	E	N	W	N
Z	I	B	R	S	P	A	N	I	E	N	E	A	U	S	F	I	F	T	A	A	E	Q	B	H	N	U	N	T
I	E	Z	R	R	L	E	L	X	H	Z	I	J	P	X	L	G	S	S	R	N	I	T	A	L	I	E	N	T
O	N	H	E	F	J	I	R	S	G	Y	N	S	R	R	U	R	L	C	N	K	K	X	J	Q	Z	G	U	K
I	B	G	I	G	U	J	Q	E	R	G	I	T	C	O	W	X	D	H	H	R	Q	K	V	X	H	R	Y	O
S	P	P	C	N	U	R	C	D	C	H	G	U	C	W	D	B	G	L	C	E	T	N	T	U	L	I	H	Q
M	G	O	H	R	A	D	D	L	K	W	T	S	X	B	X	S	Z	A	H	I	R	L	P	R	U	E	Y	K
A	Y	R	A	E	G	Q	F	X	P	T	E	P	L	S	W	P	Y	N	S	C	V	E	Y	E	X	C	M	H
L	I	T	A	U	E	N	G	A	L	C	S	V	N	O	U	O	P	D	K	H	D	Q	P	R	E	H	H	E
T	M	U	P	N	V	F	U	T	C	H	K	T	A	X	W	L	E	D	G	K	C	G	F	U	M	E	I	V
A	O	G	V	A	W	Q	T	T	R	O	ö	W	Q	A	U	E	R	T	C	I	J	C	P	N	B	N	Y	D
S	P	A	B	U	L	G	A	R	I	E	N	L	V	V	X	N	N	L	C	W	F	R	O	V	U	L	G	I
V	Y	L	J	R	W	M	M	D	S	L	I	F	N	E	N	A	A	I	L	A	K	N	E	C	R	A	I	O
N	Y	L	X	G	Z	I	C	ä	C	X	G	A	O	F	Y	N	H	U	E	S	P	R	F	N	G	N	J	K
F	G	F	D	T	Y	M	N	N	H	Z	R	U	P	L	X	E	U	A	O	N	X	M	O	V	I	D	R	Q
J	Y	N	C	Z	U	T	F	E	W	S	E	L	N	O	R	F	D	H	H	P	I	R	L	A	N	D	C	S
L	C	H	W	S	I	I	N	M	E	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	I	O	I	K	T	C	G	E
V	L	I	E	F	R	F	X	A	D	X	C	Z	E	H	F	C	D	P	Z	C	D	B	U	U	U	I	D	Z
A	D	E	C	L	C	I	P	R	E	T	H	E	Q	D	H	U	Q	X	F	I	N	N	L	A	N	D	E	S
T	U	S	F	H	Y	H	M	K	N	A	)	T	I	C	A	L	A	B	M	D	D	J	U	E	X	M	C	N
Z	T	N	I	L	K	N	P	A	A	A	B	S	J	V	Y	I	H	N	K	L	B	P	U	A	H	H	Q	C
A	Q	O	X	U	D	L	U	J	B	S	F	L	K	Z	R	R	M	K	P	M	O	V	I	F	G	R	M	T

## **Eine kurze Geschichte der EU**

*Anmerkung für Lehrer\*innen:* Diese Aktivität bietet sich als Gruppenarbeit / im Plenum an. Dazu schneiden Sie alle Kärtchen aus und verteilen je ein Set an Kleingruppen, die sich mit den Inhalten auseinandersetzen sollen. Die Jahreszahlen mit Bildern heften Sie chronologisch geordnet an die Tafel. Alle Kleingruppen haben nun die Aufgabe, die Informationen den richtigen Jahreszahlen / Bildern zuzuordnen.

Am Ende werden alle Informationen im Plenum mit der korrekten Jahreszahl kombiniert.

Nach dem Ende des zweiten Weltkriegs liegt Europa in Trümmern.

Eine zentrale Frage der Alliierten ist, wie man vermeiden kann, dass Deutschland noch einmal so einen schrecklichen Krieg beginnt.

Die Idee des französischen Außenministers Schumann ist es, die Produktion von Kohle und Stahl (damit können Waffen gebaut werden) zu kontrollieren. Er schlägt vor, dass Deutschland und Frankreich in der Kohle- und Stahlindustrie zusammen arbeiten. Andere Länder interessieren sich auch für diese Zusammenarbeit und so kommt es 1951 zur Gründung der **Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS)**.

Mitgliedsländer sind: Frankreich, die Bundesrepublik Deutschland, Italien, Belgien, die Niederlande und Luxemburg.

### **Vokabular**

Trümmer (Pl):	rubble	etwas vermeiden:	to avoid something
der Krieg:	war	der Außenminister:	foreign minister
die Waffe:	weapon	etwas vorschlagen:	suggest
die Zusammenarbeit:	cooperation	die Gründung:	the founding

Der nächste Schritt war die Ausweitung der Zusammenarbeit von „nur“ Kohle und Stahl. Am 25. März \_\_\_\_\_ wurden Verträge zur Gründung der **europäischen Wirtschaftsgemeinschaft unterschrieben**. Das war der Anfang der Europäischen Union. Die Länder Belgien, die Bundesrepublik Deutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg und die Niederlande versprochen, in der gesamten Wirtschaft zusammenzuarbeiten.

Am gleichen Tag wurde auch die Europäische Atomgemeinschaft gegründet, die zum Ziel hat, atomare Energie sicher und friedlich zu nutzen.

### **Vokabular**

die Ausweitung:	widening	die Zusammenarbeit:	cooperation
die Gründung:	the founding	die Wirtschaftsgemeinschaft	economic community
etwas unterschreiben:	to sign something		
etwas versprechen:	to promise something		
das Ziel:	objective, aim	sicher:	safely
friedlich:	peacefully	etwas nutzen:	to use something



Inzwischen gibt es 12 Mitgliedsländer. Sie vereinbaren, dass sie nicht nur wirtschaftlich, sondern auch politisch enger zusammenarbeiten. Die Gespräche zu dieser neuen und noch umfassenderen Union fanden in der niederländischen Stadt Maastricht statt.

Ein Jahr später tritt der „**Maastrichter Vertrag**“ in Kraft. Er ist der Anfang der heutigen „Europäischen Union“.

### Vokabular

Das Mitgliedsland:	member state	etwas vereinbaren:	to agree sth
eng(er):	tight(er)	das Gespräch:	here: talks / dialogue
umfassender:	more extensive	in Kraft treten:	to come into force

Der **Vertrag von Lissabon** tritt in Kraft. Er ist 300 Seiten lang und beschreibt neue „Spielregeln“ für die EU (z.B. die Einführung eines Präsidenten des Europäischen Rats, die Rolle des Europäischen Parlaments und Grundrechte der Bürger). Dieser Vertrag ist für jetzt 27 unterzeichnende Mitgliedstaaten gültig. Das irische Volk stimmte im ersten Referendum gegen den Vertrag, aber im zweiten Referendum dafür.

### Vokabular

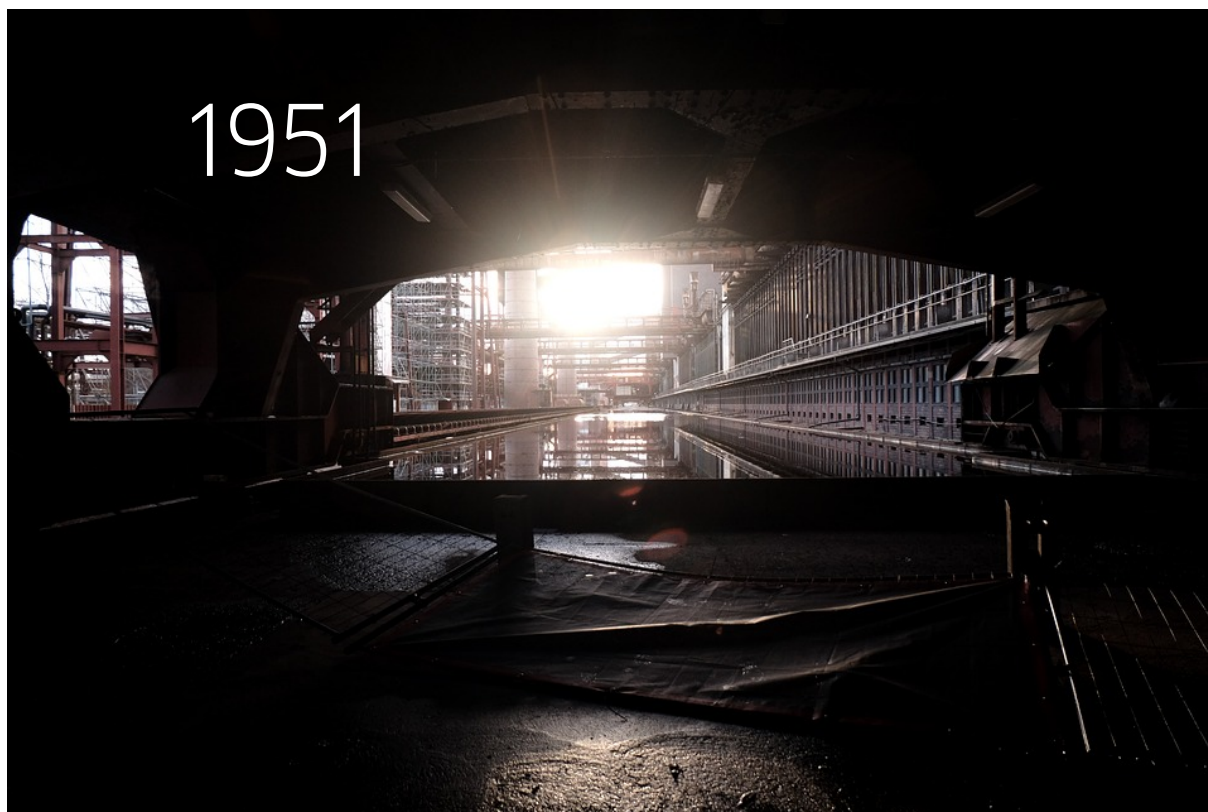
der Vertrag:	treaty	Spielregeln (pl):	rules
die Einführung:	introduction	das Grundrecht:	basic / fundamental right
unterzeichnend:	signing		

Die Europäische Union wird mit dem **Friedensnobelpreis** ausgezeichnet. Die Begründung ist, dass die EU sich jahrzehntelang für Frieden, Demokratie und Menschenrechte in Europa eingesetzt hat.

### Vokabular

ausgezeichnet werden mit:	to receive a prize / reward		
die Begründung:	reason	der Frieden:	peace
das Menschenrecht:	human right	sich einsetzen für:	to take a stand for


## Eine kurze Geschichte der EU in Zahlen....





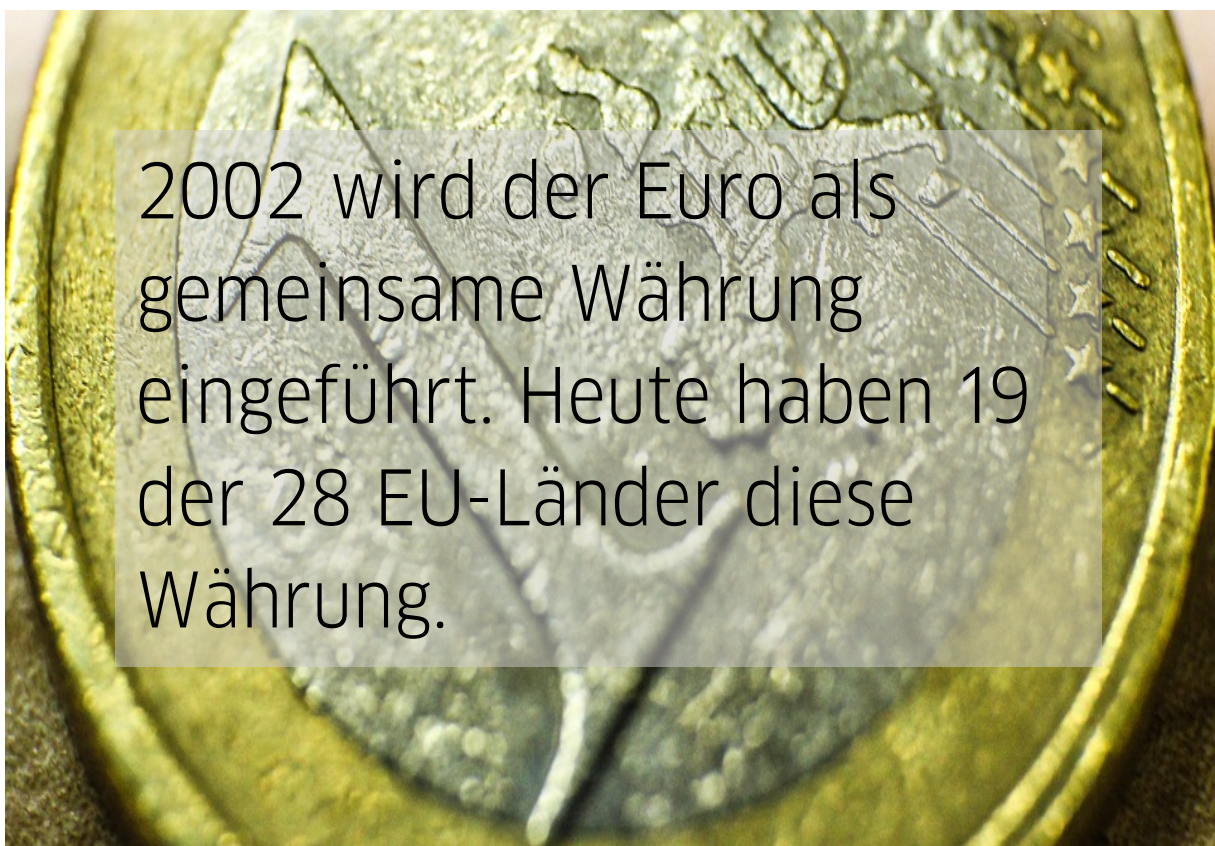


1973 treten Irland,  
Großbritannien und  
Dänemark bei.



**1979 gibt es die erste  
Direktwahl zum  
Europäischen Parlament.**







EUROPA – Eine Materialsammlung des Goethe-Instituts Irland  
Anna Weiss-Tuite





## Europa für Kinder und Jugendliche ... für einige Zeit ins europäische Ausland gehen?

### Partnerinterview – Interviewe eine Person und notiere dir die Antworten

Name: \_\_\_\_\_

1. Was für ein Aufenthalt in einem anderen europäischen Land würde dich interessieren?

(Lies dir die unterschiedlichen Möglichkeiten durch und bewerte sie:

0= Auf keinen Fall!

2= Das interessiert mich.

4= Das möchte ich unbedingt machen!)

- a) Im Europäischen Jugendparlament als Angeordnete\*r Irlands mit anderen Jugendlichen diskutieren. -----
- b) In einem europäischen Land für ein oder zwei Semester an der Uni studieren. -----
- c) Einen Schulaustausch mitmachen. -----
- d) In einem anderen europäischen Land ein Praktikum absolvieren. -----
- e) In einer Jugendinitiative Jugendliche aus anderen Kulturen treffen und mit ihnen an einem Projekt arbeiten. -----
- f) Ein Jahr als Freiwillige\*r an einem gemeinnützigen Projekt in einem anderen europäischen Land mitarbeiten. -----

2. Welche Vorteile hat deiner Meinung nach ein Auslandsaufenthalt?

-----

-----

-----

-----

3. Welche Nachteile siehst du?

-----

-----

-----

-----

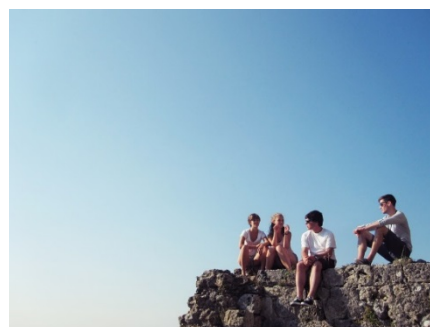


Foto. CCO, pixabay

### Vokabular

der Aufenthalt: stay

etwas bewerten: assess

unbedingt: absolutely

der Schulaustausch: school exchange

absolvieren: successfully complete something

gemeinnützig: charitable / non-profit

der Nachteil: disadvantage

die Möglichkeit: opportunity

auf keinen Fall! No way!

der Abgeordnete: member of parliament

das Praktikum: placement

der/die Freiwillige: volunteer

der Vorteil: advantage

Diese Strukturen helfen beim Partnerinterview:

Ich kann mir vorstellen,

Auf der einen Seite... auf der anderen Seite...

Foto. CCO, pixabay



## **Sprachen in Europa**

### **Europäische Amtssprachen**

Die EU hat 24 Amtssprachen und Sprachenlernen wird sehr gefördert. In der Verordnung Nummer 1 von 1958 wurde definiert, dass jedes Jahr am 26. September der „Europäische Tag der Sprachen“ stattfindet.

#### **1. Finde heraus, welche 24 europäischen Amtssprachen existieren.**

- |     |     |
|-----|-----|
| 1.  | 13. |
| 2.  | 14. |
| 3.  | 15. |
| 4.  | 16. |
| 5.  | 17. |
| 6.  | 18. |
| 7.  | 19. |
| 8.  | 20. |
| 9.  | 21. |
| 10. | 22. |
| 11. | 23. |
| 12. | 24. |

#### **2. Wie könnte der „Europäische Tag der Sprachen“ an eurer Schule gefeiert werden? Sammelt dazu Ideen in eurer Klasse.**

---

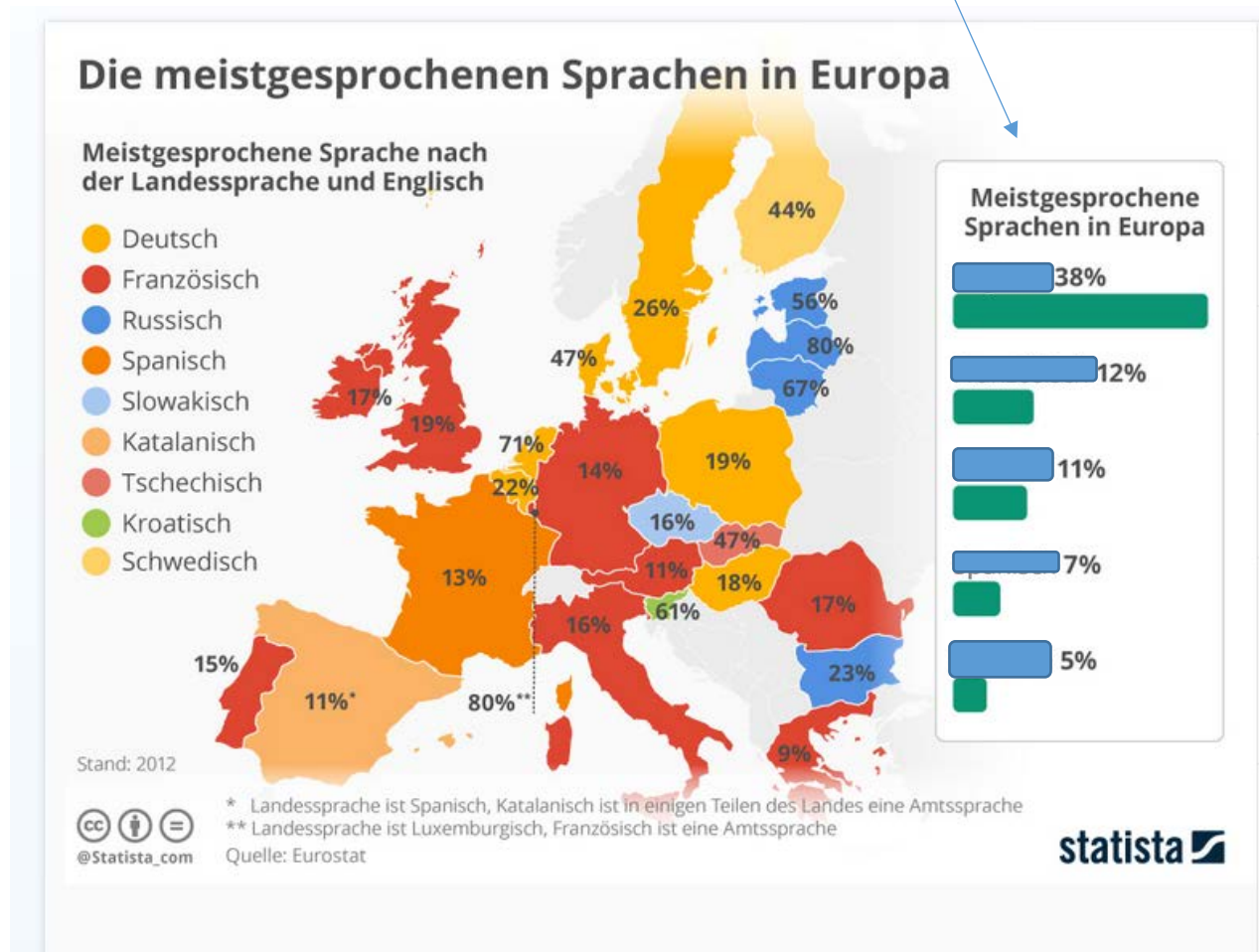
---

---

## Was glaubst du: Welche fünf Sprachen werden in Europa am häufigsten gesprochen?

Ordne die fünf Sprachen den blauen Kästchen rechts von der Karte zu:

Spanisch      Englisch      Russisch      Französisch      Deutsch



## Was glaubst du? Wird die Deutsche Sprache in den nächsten Jahren stärker werden? Warum?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Der Euro und die EU-Länder

Bevor es den Euro gab, bezahlten die Menschen in Deutschland noch mit der D-Mark, die Iren mit dem irischen Pound. Am 1. Januar 2002 wurde der Euro als neue Währung eingeführt. Zuerst hatten zwölf Länder den Euro: Belgien, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Portugal und Spanien bildeten die sogenannte „Euro-Zone“.



Doch die „Euro-Zone“ wurde größer: 2007 kam Slowenien dazu, ein Jahr später Malta und Zypern, dann 2009 die Slowakei, 2011 Estland, 2014 Lettland und am 1.1.2015 Litauen. Inzwischen gehören 19 Länder zur Euro-Zone.



Es gibt auch EU-Länder, die nicht zur Euro-Zone gehören: Bulgarien, Dänemark, Kroatien, Polen, Rumänien, Schweden, Tschechien, Ungarn und Großbritannien haben den Euro in ihrem Land nicht eingeführt.

### **1. Markiere alle Länder, in denen es den Euro gibt.**

(Grün: alle Länder, die den Euro seit 2002 haben.  
Rosa: alle Länder, die den Euro seit 2008 haben.  
Lila: alle Länder, die den Euro seit 2011 haben.  
Rot: alle Länder, die den Euro seit 2015 haben.)

Gelb: alle Länder, die den Euro seit 2007 haben.  
Orange: alle Länder, die den Euro seit 2009 haben.  
Blau: alle Länder, die den Euro seit 2014 haben.

Karte: CCO, pixabay





## 2. Europareise

Schau in deinen Geldbeutel und siehe nach, welche Münzen du darin hast. Gehe zu der Webseite: <https://tinyurl.com/yd2jxh3p> und sieh nach, aus welchen Ländern deine Münzen kommen.

Lege je eine Münze aus einem Land unter ein Blatt Papier, rubble die Struktur mit einem Bleistift nach und schreibe den Namen des Landes daneben (wie im Beispiel unten). Bringe diese Münzbilder mit in die Schule. Habt ihr als Klasse Münzen aus allen 19 Ländern im Geldbeutel gehabt?



## **Hörverstehen: Die EU und du – Wahl zum Europaparlament**

### **Das EU-Parlament**

Sieh dir den Clip an und beantworte die Fragen bzw. kreuze die richtige Antwort an.

1. In welchen drei europäischen Städten sitzt das EU-Parlament?

-----  
-----  
-----



Foto: CCO, pixabay

2. Warum ist das Europaparlament so wichtig für alle wahlberechtigten EU-Bürger? Kreuze die richtige Antwort an.  
a) Weil sie die Parlamentsgebäude auch von innen besichtigen können.  
b) Weil sie durch ihre Stimme direkt mitbestimmen können, wer im Europaparlament sitzt.
3. Wie oft wird das Europaparlament gewählt? Kreuze die richtige Antwort an.  
a) Alle 4 Jahre.  
b) Alle 5 Jahre.  
c) Alle 10 Jahre.
4. Große EU-Länder haben viele Parlamentarier im Europaparlament, kleine Länder haben nur wenige Abgeordnete. Welche Regel gibt es, damit die kleinen Länder trotzdem gehört werden? Kreuze die richtige Antwort an.  
a) Kleinere Staaten bekommen mehr Abgeordnete pro Einwohner als große Staaten.  
b) Alle EU-Staaten haben die gleiche Ratio zwischen Abgeordneten pro Einwohner.
5. Wie hoch ist die Wahlbeteiligung? – Welche Zahl nennt Politikwissenschaftlerin Prof. Monika Oberle?

-----

(<https://tinyurl.com/rpm5854>; Min 9:53 – 14:45), mit deutschen Untertiteln  
WRD, Planet Schule (Film online verfügbar bis 21. Februar 2019, Download möglich)

### **Vokabular**

wahlberechtigt (sein): to be qualified to vote	etwas mitbestimmen: to have a say / influence
der Bürger / die Bürgerin: citizen	der Parlamentarier: member of parliament
etwas besichtigen: to visit	der Abgeordnete: member of parliament
die Stimme: here: the vote	die Wahlbeteiligung: voter/poll turnout

**Rechercheaufgabe:**

1. Recherchiere im Internet, wie viele Abgeordnete aus Irland im Europaparlament arbeiten.

---

---

---

---

2. Wie heißen die Parlamentarier?

---

---

---

---

3. Wann findet die nächste Wahl für das EU-Parlament statt?

---

---

---

---



Grafik: CCO, pixabay

## Das Europäische Jugendparlament

### **Lies den Text und beantworte die Fragen**

Das Europäische Jugendparlament in Deutschland e.V. (EJP) gehört zum Dachverband des *European Youth Parliament (EYP)*, einem Netzwerk, das aktuell in 40 europäischen Ländern vertreten ist und sich zum Ziel gesetzt hat, den interkulturellen Austausch junger Menschen in Deutschland und Europa zu fördern und als Plattform für politische Debatten zu fungieren.

Seit 1990 bieten wir als EJP Jugendlichen zwischen 16 und 22 Jahren einen Raum, ihre Meinungen zu europäischen Themen zu äußern. Durch erweiterte Parlamentssimulationen machen wir europäische Politik überparteilich erleb- und erfahrbar. Unser überparteilicher, gemeinnütziger und unabhängiger Verein führt die Bürgerinnen und Bürger von morgen zusammen. Hier haben sie die Möglichkeit, ihre Vorstellungen von der Gegenwart und Zukunft ihres Kontinents auszutauschen. Das EJP hat dabei kein politisches Mandat, vielmehr soll mit

der politischen Bildungsarbeit die Zukunft Europas positiv beeinflusst werden. Wir machen auf unseren Veranstaltungen Europa für mehrere hundert Jugendliche pro Jahr erlebbar und wollen so zur Völkerverständigung beitragen. So fördern wir das individuelle Potential unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer, indem wir ihnen die Chance bieten, sich in anregender Atmosphäre auszutauschen, sich herauszufordern und weiterzuentwickeln.

<https://www.eyp.de/ueber-uns/europaeisches-jugendparlament/> Mit freundlicher Genehmigung von Hrn Zürndorf

### **Vokabular**

der Dachverband: umbrella organisation  
der Austausch: exchange  
einen Raum bieten: (here) to provide a space  
überparteilich: non-party (not linked to a political party)  
gemeinnützig: of general benefit  
sich austauschen: exchange ideas  
die Völkerverständigung: international understanding  
weiterentwickeln: further develop

vertreten sein : to be represented  
etwas fördern: to support / promote  
eine Meinung äußern: to share an opinion  
erfahrbar: experienceable

unabhängig: independent  
jemanden / etwas beeinflussen: influence  
jemanden herausfordern: to challenge

Foto: CCO, pixabay



1. Was ist das Ziel des Europäischen Jugendparlaments?

---

---

---

2. Seit wann gibt es das Europäische Jugendparlament?

---

3. Wie viele junge Menschen machen jedes Jahr mit?

---

4. Wie alt sind die Abgeordneten im europäischen Jugendparlament?

---



Foto. CCO, pixabay



## Recherche

Gibt es irische Mitglieder des Europäischen Jugendparlaments? – Recherchiere im Internet und präsentiere deine Ergebnisse im Unterricht. Diese URLs können dir dabei helfen:  
<http://www.eyp.com>; <http://www.eyp.ie/>, <https://www.facebook.com/EYPIreland>

## Klassenprojekt

Nehmt als Klasse mit einem irischen Mitglied des europäischen Jugendparlaments Kontakt auf und führt ein Interview oder eine schriftliche Befragung durch.

(Tipp: Wenn ihr eine Person erfolgreich kontaktiert habt, müsst ihr euren Fragekatalog bereits haben. Darum ist es sinnvoll, als Gruppe zu entscheiden, welche 10 Fragen eurer Klasse am wichtigsten sind, und in welcher chronologischen Reihenfolge sie am sinnvollsten sind.)

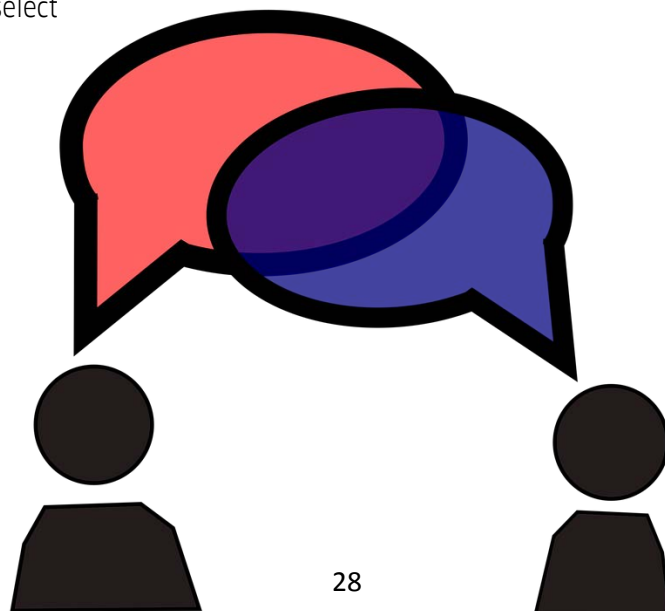
Vorbereitung:

1. Überlegt euch in Kleingruppen 5 Fragen.
2. Sammelt im Unterricht, welche Fragen ihr formuliert habt. Es wird bestimmt einige ähnliche Fragen geben.
3. Sortiert die Fragen nach Relevanz.
4. Wählt die 10 besten Fragen aus.
5. Sortiert die Fragen.
6. Bei einem Interview: Organisiert, wer wann welche Frage stellt.

## Vokabular

Kontakt aufnehmen mit: establish contact with  
etwas entscheiden: to decide  
auswählen: choose, select

etwas durchführen: to carry through something  
ähnlich: similar



## **Hörverstehen: Die EU und du – Europa im Alltag**

### **Wie bestimmen EU-Regelungen unseren Alltag?**

Sieh dir den Clip an und kreuze die richtige Antwort an.

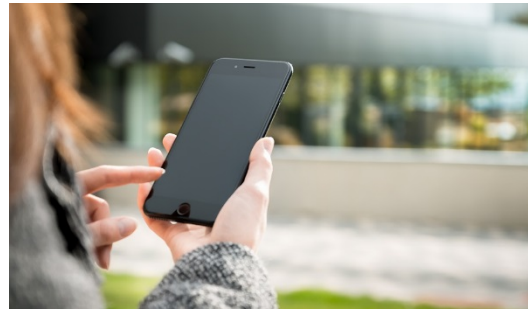


Foto: CCO, pixabay

1. Wenn wir als EU-Bürgerinnen und Bürger in ein anderes EU-Land fahren, dann...
  - a) brauchen wir ein Visum.
  - b) brauchen wir kein Visum.
  
2. Wenn wir z.B. im Internet einkaufen, dann...
  - a) gelten EU-weite Regeln zum Schutz der Konsumenten.
  - b) gelten die Regeln des Landes zum Schutz der Konsumenten.
  
3. Die EU-Regulationen sorgen dafür, dass...
  - a) Die Roaming-Gebühren seit Jahren steigen.
  - b) Die Roaming-Gebühren seit Jahren sinken.
  
4. Warum ist es im Kontext der EU so schwer, Regeln zu definieren, mit denen alle einverstanden sind? Welche zwei Gründe nennt die Politikwissenschaftlerin Prof. Monika Oberle?

-----

-----

(<https://tinyurl.com/rpm5854>; Min 0.00 – 1:55)

Mit deutschen Untertiteln

WRD, Planet Schule (Film online verfügbar bis 21. Februar 2019, Download möglich)

### **Vokabular**

der Alltag:	everyday life	die Gebühr:	charge / fee
das Visum:	visa	einverstanden sein (mit):	to agree / to be in agreement with
der Schutz:	protection		

## **Lösungen**

### **EUROPA-Spiel**

#### **Wissensfragen Länder – Lösungen (Seite 4-7)**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1: Portugal             | 15: Schweden              |
| 2: Spanien              | 16: Estland               |
| 3: Frankreich           | 17: Lettland              |
| 4: Irland               | 18: Litauen               |
| 5: Vereintes Königreich | 19: Malta                 |
| 6: Belgien              | 20: Polen                 |
| 7: Niederlande          | 21: Slowenien             |
| 8: Luxemburg            | 22: Slowakei              |
| 9: Deutschland          | 23: Tschechische Republik |
| 10: Italien             | 24: Ungarn                |
| 11: Dänemark            | 25: Zypern                |
| 12: Griechenland        | 26: Bulgarien             |
| 13: Finnland            | 27: Rumänien              |
| 14: Österreich          | 28: Kroatien              |

#### **Wissensfragen Multiple Choice – Lösungen (Seite 8-9)**

- |  |  |
|--|--|
| 1: 28  | 9: 1973  |
| 2: 19 Staaten  | 10: Am 10. Dezember 2012                               |
| 3: in Straßburg  | 11: Valletta (Malta)                                   |
| 4: Weil die Zahl 12 traditionell für Einheit und Vollkommenheit steht. | 12: Beide Staaten gehören nicht zum Schengen-Abkommen. |
| 5: Deutschland   | 13: 25%  |
| 6: Frankreich  | 14: 75 000   |
| 7: 6   | 15: 3x   |
| 8: 1973  | 16: 11   |

## Lösung für Wortsuchspiel: EU-Mitgliedstaaten (Seite 11)

C	R	L	H	P	O	J	J	D	U	A	I	H	W	Z	A	A	U	F	C	C	K	E	R	R	Z	E	R	O
I	W	F	V	N	T	K	T	O	T	L	A	N	G	A	E	K	D	Z	E	C	D	R	O	R	R	S	J	R
O	X	F	Q	R	W	X	E	Y	K	S	P	Q	K	E	Z	K	E	X	W	E	S	W	S	O	U	P	H	S
Y	V	K	T	H	E	U	F	D	W	E	C	T	D	Y	P	O	B	M	W	N	L	X	T	S	M	D	S	A
C	B	U	Ö	I	Y	T	S	B	B	H	I	H	S	S	F	I	P	S	C	F	O	E	R	P	ä	A	G	I
N	E	I	S	D	R	T	P	W	T	W	V	I	E	I	U	Y	A	D	U	T	W	E	J	O	N	J	Z	U
A	L	E	T	T	L	A	N	D	H	N	E	V	I	C	U	G	T	E	N	F	A	I	B	J	I	P	O	Z
C	G	N	E	S	T	L	A	N	D	F	R	S	R	A	H	L	T	U	G	R	K	N	S	W	E	N	W	N
Z	I	B	R	S	P	A	N	I	E	N	E	A	U	S	F	I	F	T	A	A	E	Q	B	H	N	U	N	T
I	E	Z	R	R	L	E	L	X	H	Z	I	J	P	X	L	G	S	S	R	N	I	T	A	L	I	E	N	T
O	N	H	E	F	J	I	R	S	G	Y	N	S	R	R	U	R	L	C	N	K	K	X	J	Q	Z	G	U	K
I	B	G	I	G	U	J	Q	E	R	G	I	T	C	O	W	X	D	H	H	R	Q	K	V	X	H	R	Y	O
S	P	P	C	N	U	R	C	D	C	H	G	U	C	W	D	B	G	L	C	E	T	N	T	U	L	I	H	Q
M	G	O	H	R	A	D	D	L	K	W	T	S	X	B	X	S	Z	A	H	I	R	L	P	R	U	E	Y	K
A	Y	R	A	E	G	Q	F	X	P	T	E	P	L	S	W	P	Y	N	S	C	V	E	Y	E	X	C	M	H
L	I	T	A	U	E	N	G	A	L	C	S	V	N	O	U	O	P	D	K	H	D	Q	P	R	E	H	H	E
T	M	U	P	N	V	F	U	T	C	H	K	T	A	X	W	L	E	D	G	K	C	G	F	U	M	E	I	V
A	O	G	V	A	W	Q	T	T	R	O	ö	W	Q	A	U	E	R	T	C	I	J	C	P	N	B	N	Y	D
S	P	A	B	U	L	G	A	R	I	E	N	L	V	V	X	N	N	L	C	W	F	R	O	V	U	L	G	I
V	Y	L	J	R	W	M	M	D	S	L	I	F	N	E	N	A	A	I	L	A	K	N	E	C	R	A	I	O
N	Y	L	X	G	Z	I	C	ä	C	X	G	A	O	F	Y	N	H	U	E	S	P	R	F	N	G	N	J	K
F	G	F	D	T	Y	M	N	N	H	Z	R	U	P	L	X	E	U	A	O	N	X	M	O	V	I	D	R	O
J	Y	N	C	Z	U	T	F	E	W	S	E	L	N	O	R	F	D	H	H	P	I	R	L	A	N	D	C	S
L	C	H	W	S	I	I	N	M	E	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	I	O	I	K	T	C	G	E
V	L	I	E	F	R	F	X	A	D	X	C	Z	E	H	F	C	D	P	Z	C	D	B	U	U	U	I	D	Z
A	D	E	C	L	C	I	P	R	E	T	H	E	Q	D	H	U	Q	X	F	I	N	N	L	A	N	D	E	S
T	U	S	F	H	Y	H	M	K	N	A	ı	T	I	C	A	L	A	B	M	D	D	J	U	E	X	M	C	N
Z	T	N	I	L	K	N	P	A	A	A	B	S	J	V	Y	I	H	N	K	L	B	P	U	A	H	H	Q	C
A	Q	O	X	U	D	L	U	J	B	S	F	L	K	Z	R	R	M	K	P	M	O	V	I	F	G	R	M	T

## Eine kurze Geschichte der EU (Seite 12-17)

1951: Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl

1957: Europäische Wirtschaftsgemeinschaft

1993: Maastricht Vertrag

2009: Vertrag von Lissabon

2012: Friedensnobelpreis

**Amtssprachen in der EU (Seite 20):** <https://tinyurl.com/y9mlyegs>

**Die fünf meistgesprochenen Sprachen in Europa (Seite 21):** Englisch (38%), Französisch (12%), Deutsch (11%), Spanisch (7%), Russisch (5%)

**HV: Die EU und du – Das EU-Parlament (Seite 24)**

1. Straßburg, Brüssel, Luxemburg
2. B
3. B
4. A
5. 43%

**Rechercheaufgabe (Seite 25)**

Im Moment gibt es 11 irische Abgeordnete im Europaparlament (Stand 01.09.2017)

Namen/Partei: <https://tinyurl.com/y87osn3z>

Nächste Wahl: Mai/Juni 2019

**Das Europäische Jugendparlament (Seite 27)**

1. Der interkulturelle Austausch soll gefördert werden, Plattform für politische Debatten, europäische Politik soll erfahrbar werden, Vorstellungen zu Europa sollen ausgetauscht werden, Bildungsarbeit soll positiv beeinflusst werden.
2. Seit 1990
3. Mehrere hundert Jugendliche
4. Zwischen 16 und 22 Jahren
- 5.

**HV: EU und du – Wie bestimmen EU-Regelungen unseren Alltag? (Seite 29)**

1. B
2. A
3. B
4. Große Zahl der betroffenen Menschen (500 Millionen) und souveränen Staaten (28)