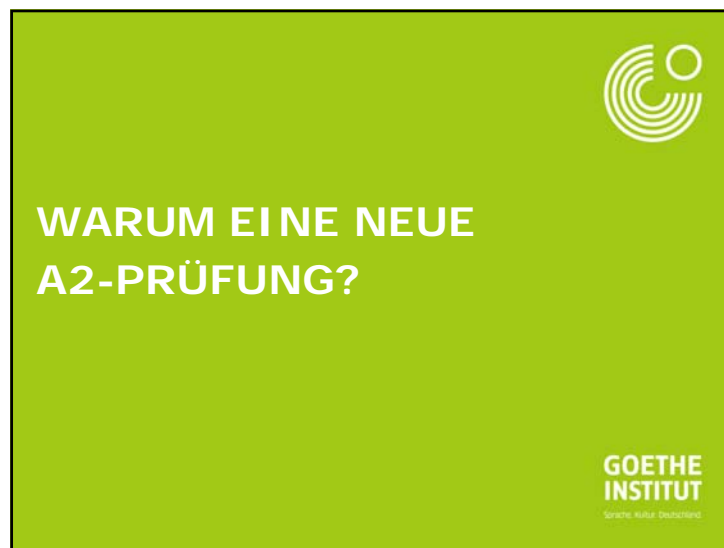




AGENDA

Seite 2
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

- 1 **WARUM EINE NEUE A2-PRÜFUNG / VORTEILE**
- 2 **WAS IST NEU – ÜBERBLICK**
- 3 **WAS IST NEU – DIE EINZELNEN PRÜFUNGSTEILE**
- 4 **WIE BEREITE ICH DIE TEILNEHMENDEN VOR?**
- 5 **LEISTUNGSBEISPIELE SPRECHEN UND SCHREIBEN**



WARUM EINE NEUE A2 PRÜFUNG?

Seite 4
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

1. Erneuerung der Deutsch-Prüfungen auf A2 Niveau
2. Prüfungsangebot auf dem neuesten Stand der Fachwissenschaft halten (siehe dazu auch Ergebnisse Standard Setting und Benchmarking)
3. Zusammenwachsen der Goethe-Zertifikate zu einem homogenen System: Prüfungen für Erwachsene und Jugendliche im Konstrukt gleich, nur Inhalte zielgruppenspezifisch

Seite 5
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

ERWACHSENEN- UND JUGENDVERSION IM VERGLEICH

GEMEINSAMKEITEN

Konstrukt gleiche Teile, Aufgabentypen, Anzahl der Items, Schwierigkeit, Inventare (u.a. Wortschatz- und Grammatikliste)


Durchführung identischer Zeitrahmen, Bewertungskriterien, Gewichtung, Bestehensgrenze (60%: 45 Punkte schriftlich, 15 Punkte Sprechen; max. Punktzahl 100)

UNTERSCHIEDE

- Alter
- Jugendsprache
- Sprachliche Handlungsmuster
- Domänen/Themen

Seite 6
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

VORTEILE

- ✓ Realistische Vorstufe zur B1-Prüfung
- ✓ Einheitliches und damit vollkommen gleichwertiges Zeugnis 
- ✓ A2 Barrierefreiheit für die Erwachsenen ist auch für Jugendliche nutzbar

Seite 7
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

GER – DAS NIVEAU A2

TEILNEHMENDE KÖNNEN ...

- ... **Sätze** und **häufig gebrauchte Ausdrücke** verstehen, die mit Bereichen von ganz **unmittelbarer Bedeutung** zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).
- ... sich in einfachen, **routinemäßigen Situationen** verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über **vertraute und geläufige Dinge** geht.
- ... **mit einfachen Mitteln** die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen **beschreiben**.



WAS IST NEU - ÜBERBLICK

**GOETHE
INSTITUT**
Sprache Kultur Deutschland

Seite 9
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

PRÜFUNGSTEILE IM ÜBERBLICK

VERGLEICH ZUR BISHERIGEN FIT IN DEUTSCH 2

Fertigkeit	Teile	Aufgaben	neu	Min	%
Lesen	3 → 4	20 = 20	LV 2, 4	30 = 30	25 = 25
Hören	2 → 4	20 = 20	HV 2, 3, 4	30 = 30	25 = 25
Schreiben	1 → 2	1 → 2	SMS, Formelle Email	30 = 30	20 → 25
Sprechen	3 = 3	3 = 3	Dialog, Monolog, Interaktion	15 = 15	30 → 25
GESAMT	9 → 13	44 → 45		105 = 105	



WAS IST NEU: **LESEN**

**GOETHE
INSTITUT**
Sprache Kultur Deutschland

Seite 11
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

DAS NIVEAU A2 - LESEN

TEILNEHMENDE KÖNNEN ...

- ... kurze, einfache Texte lesen, **in einfachen Alltagstexten** (z.B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare **Informationen auffinden**
- ... kurze, einfache **persönliche Briefe verstehen**

Seite 12
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

KONSTRUKT LESEN

Teil	Aktivität	Texttyp	Intendierter Lesestil	Verstehensziel	Format	Items/ Punkte	Zeit
1	Information verstehen	Artikel deskriptiv explikativ	sorgfältig-genau	Hauptaussagen	Mehrfach-Auswahl (3-gliedrig)	5	7,5
2	Anweisung verstehen	Liste instruktiv	suchend selektiv	Einzelheiten		5	7,5
3	Korrespondenz lesen und verstehen	E-Mail narrativ, deskriptiv	sorgfältig-genau	Hauptpunkte und Einzelheiten		5	7,5
4	Zur Orientierung lesen	Anzeige diskontinuierlich	Selektiv, suchend genau	Hauptaussage und Einzelheiten	Zuordnung	5	7,5

Seite 13
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

LESEN TEIL 1


Du liest in einer Zeitung diesen Text.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

JETZT: die neue Jugend-Zeitung

Eine Zeitung für Jugendliche zwischen 14 und 18 Jahren in Europa. Wir informieren dich in zehn Minuten.

JETZT bietet aktuelle Informationen und lustige Geschichten.



und Technologie. Diese Seiten können dir und deinen Freunden bei den Hausaufgaben sehr helfen.

In der Mitte der Zeitung findet man das aktuelle Fernsehprogramm. Hier werden auch Filme und Programme vorgestellt, die interessant für dich sind. Auf der letzten Seite

0 JETZT ist eine ...

a bekannte Zeitung mit vielen Fotos.
 b Zeitung, die in 10 Minuten online ist.
 c neue Zeitung mit aktuellen Texten.

ZIEL
Informationen und Argumentationen in Medientexten verstehen

Seite 14
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

LESEN TEIL 2

Du bist auf einer Veranstaltung und liest das Programm.

Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welcher Ort passt?

Wähle die richtige Lösung a, b oder c.

0 Du möchtest in einer Mannschaft Sport machen.

a Sporthalle
 b Schulhof
 c anderer Ort

6 Du willst selbst Musik machen.

a Café
 b Musiksaal
 c anderer Ort

Festprogramm im Schulzentrum Süd, 26. April

Sporthalle

15:00 Tennis-Kurs
 16:00 Fußball
 17:00 Volleyballspiel - bitte den Namen in die Liste an der Tür schreiben

Café

15:00 „Die Römer kommen“ - Theaterstück
 16:00 Wir spielen dein Lieblingslied - du singst!
 17:30 Modenschau
 18:00 T-Shirts bemalen
 Ausstellung: Rom-Fahrt des Italienisch-Kurses - Fotos

Musiksaal

15:30 Information: Französisch lernen - aber wie?
 16:00 Film: Hunger ist der beste Koch
 17:00 Concert Band - unsere Musikgruppe sorgt für gute Musik
 Ab 19:00 Disco

ZIEL
Informationstafeln, Veranstaltungsprogramme etc. verstehen

Seite 15
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

LESEN TEIL 3

Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

Hallo Tina,

wie geht es dir denn so? Hat das Schuljahr gut angefangen? Wie war die Fahrradtour auf dem Donau-Radweg? War das letzte Stück bis Wien aufregend? Ich bin nun in der neunten Klasse, aber alles ist wie immer: Stress mit den anderen aus der Klasse, viele Hausaufgaben und die Lehrer sind wie immer. Zurzeit ist Sport das einzige Fach, das ich so richtig gut finde. Ich habe früher mit meinen Freunden aus dem Nachbarhaus Fußball gespielt. Außerdem bin ich schon immer gerne Fahrrad gefahren. Aber das habe ich dir in den Sommerferien beim Radfahren schon alles erzählt.

11 Was gefällt Tassilo in der Schule?

a Der Sportunterricht macht ihm Spaß.
 b Er findet die Lehrer nett.
 c Er freut sich, seine Mitschüler zu sehen.

ZIEL
Korrespondenz verstehen

Seite 16
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

LESEN TEIL 4

Sechs Jugendliche suchen auf der Website ihrer Schule einen Ferienjob.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f.
 Welche Anzeige passt zu welcher Person?
 Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so .

Die Anzeige aus dem Beispiel kannst du nicht mehr wählen.

0 Fabian will draußen arbeiten und hat zweimal in der Woche Zeit. b

Aktuelles: Ferienjobs!

a **Online-Fragebögen und Produkte testen**
 Wir suchen noch Jugendliche und junge Erwachsene, die Spaß haben, hin und wieder im Internet auf Fragebögen zu antworten. Für dein Teilnehmen bekommst du zwischen 0,50 € und 3,00 €. Mach mit unter info@online.fragen

b **Geld verdienen beim Spazierengehen**
 Wir suchen für mittwochs und freitags Schüler und Schülerinnen ab 14 Jahre, die Zeitungen austragen. Das kannst du in deinem Stadtteil machen, zu Fuß und mit dem Fahrrad. Vielleicht auch als Ferienjob? Ruf an oder schreibe eine E-Mail an uns: ferienjob@stadtteil.de

c **Dein Sommerjob**
 Du willst helfen und etwas Geld verdienen? Ich will in den Ferien verreisen und meine Katze bleibt zu Hause. Wenn du in meiner Nähe wohnst und am Morgen

ZIEL
Anzeigen verstehen



WAS IST NEU: HÖREN

GOETHE
INSTITUT
Sprache Kultur Deutschland

Seite 18
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

DAS NIVEAU A2 - HÖREN

TEILNEHMENDE KÖNNEN ...

- ... **einzelne Sätze** und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um persönlich wichtige Dinge geht (z.B. sehr einfache Informationen zur Person, Einkaufen,...)
- ... das **Wesentliche** von kurzen, klaren und einfachen **Mitteilungen und Durchsagen** verstehen

Seite 19
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

KONSTRUKT HÖREN

Teil	Aktivität	Texttyp	Intendierter Hörstil Verstehensziel	Format	Items/ Punkte	Zeit
1	Ankündigungen, Durchsagen, Anweisungen verstehen	monologisch: privat, öffentlich Radioansagen, Durchsagen, Anrufbeant- wortertexte	selektives Hören; Einzelheiten verstehen	5 Texte, zweimal hören Mehrfachauswahl (3-gliedrig)	5	ca. 10
2	Gespräch zwischen Muttersprachlern verstehen	dialogisch, privat Kontaktpflege	detailliertes Hören; Hauptaspekte und Einzelheiten verstehen	1 Text, einmal hören Zuordnung Bild/Text	5	ca. 5
3	Gespräche zwischen Muttersprachlern verstehen	dialogisch, öffentlich: im Geschäft, am Telefon, beim Arzt	selektives Hören; Einzelheiten verstehen	5 Texte, einmal hören Mehrfachauswahl (3-gliedrig) Bild/Text	5	ca. 5
4	Medientext Radiosendung verstehen	dialogisch; öffentlich Interview im Radio	globales und detailliertes Hören; Hauptaussagen und Einzelheiten verstehen	1 Text, zweimal hören Ja/Nein	5	ca. 10


Seite 20
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

HÖREN TEIL 1

Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.
Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

1 Was sagt Karina zum Thema „Musik“?

a Sie hört alles, was ihr gefällt.
b Sie hört nur in der Disco Musik.
c Sie mag besonders Rockmusik.

 **ZIEL:**
Informationen im Radio,
auf dem Anrufbeantworter,
bei Durchsagen verstehen


Seite 21
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

HÖREN TEIL 2


Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text **einmal**.
Was haben Julius und Leonis Freunde am Wochenende gemacht?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus **a** bis **i**.
Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.


	0	6	7	8	9	10
Person	Julia	Jenny	Diana	Stefan	Elisabeth	Oskar
Lösung	f					




a




b




c




d




e




f



g




h



i

ZIEL
Ein zusammenhängendes Gespräch verstehen



Seite 22
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

HÖREN TEIL 3

Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text **einmal**.
Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

11 Welche Bluse kauft das Mädchen?



a



b



c

12 Was hat das Mädchen gestern Abend gegessen?



a



b



c

13 Welches Fach macht Lisa am meisten Spaß?



a



b



c

ZIEL
Einzelgespräche verstehen



Seite 23
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

HÖREN TEIL 4

Du hörst ein Interview. Du hörst den Text **zweimal**.
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 **Ja** oder **Nein**.
Lies jetzt die Aufgaben.

Beispiel

0 Katja ist Fußballerin.
 Ja
 Nein

16 Katja wollte schon als kleines Kind Tennis spielen lernen.
 Ja
 Nein

17 Sie macht auch in der Schule viel Sport.
 Ja
 Nein

18 Katja trainiert jeden Tag.
 Ja
 Nein

ZIEL
Radiointerview verstehen





WAS IST NEU: SCHREIBEN

**GOETHE
INSTITUT**
Sprache Kultur Deutschland

DAS NIVEAU A2 - SCHREIBEN

Seite 25
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

TEILNEHMENDE KÖNNEN ...

- ... **kurze, einfache Notizen** und Mitteilungen schreiben
- ... einen **ganz einfachen Brief** schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken

KONSTRUKT SCHREIBEN

Seite 26
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

Aufgabe	Aktivität	Texttyp	Domäne	Format	Textlänge	Zeit
1	Interaktion Korrespondenz Persönliche Mitteilung	SMS im informellen Register (Du-Form)	privat	Teilnehmende schreiben einen kurzen freien Text: beschreiben, begründen, machen einen Vorschlag o. Ä.	20-30 Wörter	15
2		zur Kontaktpflege und Handlungsregulierung	E-Mail im (halb-)formellen Register (Sie-Form)	schulisch/beruflich	Teilnehmende schreiben einen freien Text: reagieren, informieren, nachfragen o. Ä.	30-40 Wörter

SCHREIBEN TEIL 1

Seite 27
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

Du bist unterwegs in der Stadt und schreibst eine SMS an deine Freundin Ekaterini.

- Entschuldige dich, dass du zu spät kommst.
- Schreib, warum.
- Nenn einen neuen Ort und eine neue Uhrzeit für das Treffen.

Schreib 20-30 Wörter.
Schreib zu allen drei Punkten.

ZIEL
Interaktion: *persönliche* Mitteilung zur Kontaktpflege schreiben

SCHREIBEN TEIL 2

Seite 28
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

Du bist neu in der Klasse. Deine Deutschlehrerin, Frau Gross, lädt dich ein, am Freitag-nachmittag mit anderen Schülerinnen und Schülern eine Party im Sportzentrum zu feiern. Schreib Frau Gross eine E-Mail:

- Sag danke und sage, dass du kommst.
- Informiere, wie du helfen willst.
- Frag nach dem Weg.

Schreib 30-40 Wörter.
Schreib zu allen drei Punkten.

ZIEL
Interaktion: *halb offizielle* Mitteilung zur Handlungsregulierung schreiben



WAS IST NEU: SPRECHEN

**GOETHE
INSTITUT**
Sprache Kultur Deutschland

Seite 30
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

DAS NIVEAU A2 - SPRECHEN

TEILNEHMENDE KÖNNEN ...

- ... sich in **einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen**, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht
- ... ein **sehr kurzes Kontaktgespräch** führen
- ... mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z.B. ihre Familie **beschreiben**

Seite 31
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

KONSTRUKT SPRECHEN

Teil	Aktivität	Texttyp	Domäne	Format	Zeit pro Teilnehmer/in
1	Interaktion: Kontaktaufnahme	Gespräch	privat	mit 4 Wortkarten Fragen stellen und beantworten	1-2 Minuten
2	Produktion: über sich sprechen (Familie, Wohnsituation etc.)	Beschreibung Monologisch/ dialogisch	(halb-) öffentlich	zu einer Aufgabenkarte mit 1 Frage und 4 Stichwörtern etwas über sich erzählen und Prüfer-Fragen dazu beantworten	3-4 Minuten
3	Interaktion: gemeinsame Aktivität aushandeln	Gespräch	privat	Aufgabenblätter mit abweichenden Informationen	3-4 Minuten

Seite 32
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

SPRECHEN TEIL 1

Du bekommst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.
Dein Partner/Deine Partnerin antwortet.

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 Sprechen Teil 1

Fragen zur Person

Geburtstag?

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 Sprechen Teil 1

Fragen zur Person

Wohnort?

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 Sprechen Teil 1

Fragen zur Person

Schule?

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 Sprechen Teil 1

Fragen zur Person

Hobby?

ZIEL
Interaktion: Informationen zur Person mit einem Partner/einer Partnerin austauschen

Seite 33
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

SPRECHEN TEIL 2

Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Prüfungsteilnehmer/-in A

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 FIT SPRECHEN TEIL 2

von sich erzählen

Kleidung? Spiele, Bücher?

Was machst du mit deinem Taschengeld?

Sparen? Ausgehen?

Prüfungsteilnehmer/-in B

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 FIT SPRECHEN TEIL 2

von sich erzählen

Sport, ...? Jemanden besuchen?

Was machst du oft am Wochenende?

Mit wem? Wo?

ZIEL
Produktion: dem/der Prüfenden ausführlich nähere Informationen zum eigenen Leben geben

Seite 34
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

SPRECHEN TEIL 3

Ihr wollt zusammen für Julias Geburtstagsfeier ein Geschenk kaufen. Findet einen Termin.

Prüfungsteilnehmer/-in A

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 FIT SPRECHEN TEIL 3

von sich erzählen

Samstag, 17. Mai

8:00	Ange schicken
9:00	
10:00	
11:00	Frühstück bei Maria
12:00	
13:00	Fahrad abholen
14:00	
15:00	Fußball - Training
17:00	
18:00	
19:00	19.15 Fußball - Länderspiel im Fernsehen
20:00	

Prüfungsteilnehmer/-in B

GOETHE-ZERTIFIKAT A2 FIT SPRECHEN TEIL 3

von sich erzählen

Samstag, 17. Mai

8:00	Hilfsaufgabe lösen
9:00	
10:00	
11:00	Patrick kommt - Mutter!
12:00	
13:00	Essen bei Camil
14:00	
15:00	mit dem Hund nach draußen
17:00	
18:00	Arena Kino
19:00	
20:00	

ZIEL
Interaktion: mit einem Partner/einer Partnerin eine Unternehmung planen und aushandeln

VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG?

GOETHE INSTITUT
Sprache Kultur. Deshalb.

Seite 36
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG

WORAUF KOMMT ES AN – NUTZUNG DES MODELLSATZES...

LESEN

- Neue Aufgabentypen LV 2 (Liste), 4 (Anzeigen)
- Entsprechende Lesestile trainieren

SCHREIBEN

- Unterscheidung der beiden Textsorten SMS / klassische Email
- Typische Redemittel für die jeweilige Textsorte

SPRECHEN

- Arbeit mit dem Videobeispiel
- Redemittel für die einzelnen Aufgaben
- Themen

HÖREN

- Neue Aufgabentypen LV 2, 3, 4
- Entsprechende Hörstile trainieren
- Schüler/innen mit den Ansagen (*wann gibt es ein Beispiel / wann gibt es keines?*) und
- mit den Zeiten vertraut machen, die zum Lesen bzw. Anschauen der Bilder zur Verfügung stehen (*wie viel sind 15 Sek. / wie viel sind 25 Sek.?*)

VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG

Seite 37
Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

VERLAGE ...

HUEBER

- Goethe-Zertifikat A2 Prüfungsziele und Testbeschreibung
- Fit fürs Goethe-Zertifikat A2 / Fit in Deutsch

KLETT-LANGENSCHIEDT

- Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch

PRAXIS

- Arena A2. Training zur Prüfung Goethe-Zertifikat A2 „Fit in Deutsch“

LOESCHER

- Ok Goethe-Zertifikat A2 Fit in Deutsch



LEISTUNGSBEISPIELE

**GOETHE
INSTITUT**
Sprache Kultur Deutschland

**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT.**