

Projektvorschlag *Herzschlag selbst messen*

Altersstufe:	11-13J.
Stufe GER:	A1-A2
Lernziele:	Wortschatz zum Thema; Sprechmittel
Bezug zu Sachinhalten:	Naturkunde, Medizin
Zeitaufwand:	variabel
Vorbereitung/ Material:	Uhren, ev. Puls-Messgeräte
Durchführung:	<p>Auch ohne spezielle Geräte lässt sich der Puls eines Menschen sehr leicht messen.</p> <p>Am leichtesten kann man den Puls am Handgelenk oder an der Halsschlagader neben dem Kehlkopf zählen (messen). Man legt zwei Finger auf die untere Seite des Handgelenks und zählt eine Minute lang die Schläge. Man kann auch 15 oder 30 Sekunden lang messen und nimmt das Ergebnis mal 4 bzw. 2.</p> <p>Dies können die Kinder in Paaren durchführen. Dabei sollte man darauf achten, dass die Kinder nicht versehentlich den eigenen Puls messen. Die Pulsfrequenzen in der Klasse werden verglichen.</p> <p>Nun führt man eine Reihe von Experimenten durch: Wie verändert sich der Puls, wenn man...</p> <ul style="list-style-type: none">– eine Minute lang auf- und abgesprungen ist?– eine Tasse Kaffee getrunken hat?– eine Tafel Schokolade gegessen hat?– im Treppenhaus schnell hoch- und runtergelaufen ist?– ruhig gesessen hat?–? <p>Gemeinsam mit den Kindern werden Tabellen erstellt und die Frequenzen eingetragen. Für besonders interessante Ergebnisse versucht man eine Erklärung zu finden. Ggf. kann man die Messungen auch mit einem „echten“ Messgerät unter Aufsicht eines Experten überprüfen.</p>