

**Leitfaden** *Was ist falsch?*

**Altersstufe:** die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS  
**Stufe GER:** ab A1  
**Fachbezüge:** Kunst (Musik), Meine Umwelt

**Lernziele:**

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können ein Experiment nach einer Anleitung durchführen
- die Lernenden können ihre Beobachtungen dokumentieren
- die Lernenden können Schlussfolgerungen (in der Muttersprache) ziehen

**Hinweise für Lehrende:**

- Ziel: Hör- und Sehverstehen überprüfen.
- Die Kinder bekommen die Aufgabe vor dem Sehen. Dann spielt die LK den Film weiter ab (1 Min. 15 Sek. bis „... lege ich das Mikrofon wieder weg“).
- Die Kinder sollen das Wort „Schlagzeug“ bzw. das entsprechende Bild wegstreichen.

**Arbeitsblatt** *Was ist falsch?*

**Womit macht ein Beatboxer den Rhythmus?**

**Was ist falsch? Streiche es weg.** ~~Falsch~~ 

**Ein Beatboxer braucht seinen Mund , seine Hände  ,**

**ein Mikrofon  und das Schlagzeug.**

