

Leitfaden *Welche Laute kannst du singen?*

Altersstufe: die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS

Stufe GER: ab A1

Fachbezüge: Kunst (Musik), Meine Umwelt

Lernziele:

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können ein Experiment nach einer Anleitung durchführen
- die Lernenden können ihre Beobachtungen dokumentieren
- die Lernenden können Schlussfolgerungen (in der Muttersprache) ziehen

Hinweise für Lehrende:

Teil A.

- Ziel: Die Lernenden kennen den Unterschied zwischen Vokalen und Konsonanten.
- Die LK lässt die Kinder alle Laute „singen“. Die Kinder bestimmen, welche Laute sich singen lassen.
- Chunks: Kannst du [o] singen? Ich kann [o] singen.

Teil B.

- Ziel: Die Lernenden können unbekannte Wörter in einem Online-Wörterbuch nachschlagen.
- Die Aufgabe entwickelt überfachliche Kompetenzen bei den Lernenden und hilft ihnen, ihren Wortschatz in der Muttersprache zu erweitern.

Arbeitsblatt *Welche Laute kannst du singen?*

A. Welche Laute kannst du singen? Kreise sie ein.  

[p] [o] [ts] [ö] [k] [b] [a] [u] [t] [pf] [e]
[g] [ä] [s] [d] [ü] [i]

B. Diese Laute heißen Vokale. Was bedeutet das russische Wort „вокал**“? Schau in einem Wörterbuch nach, zum Beispiel hier: <http://все-словари.рф/словарь-ожегова/>**

Kreuze die richtige Variante an.  

У Анны красивый вокал.

- Anna hat ein schönes Kostüm.
- Anna singt schön.
- Anna tanzt schön.