

Leitfaden *Welche Laute kannst du singen?*

Altersstufe: die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS
Stufe GER: ab A1
Fachbezüge: Kunst (Musik), Meine Umwelt

Lernziele:

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können ein Experiment nach einer Anleitung durchführen
- die Lernenden können ihre Beobachtungen dokumentieren
- die Lernenden können Schlussfolgerungen (in der Muttersprache) ziehen

Hinweise für Lehrende:

Teil A.

- Ziel: Die Lernenden kennen den Unterschied zwischen Vokalen und Konsonanten.
- Die LK lässt die Kinder alle Laute „singen“. Die Kinder bestimmen, welche Laute sich singen lassen.
- *Chunks*: Kannst du [o] singen? Ich kann [o] singen.

Teil B.

- Ziel: Die Lernenden können unbekannte Wörter in einem Online-Wörterbuch nachschlagen.
- Die Aufgabe entwickelt überfachliche Kompetenzen bei den Lernenden und hilft ihnen, ihren Wortschatz in der Muttersprache zu erweitern.

Arbeitsblatt Welche Laute kannst du singen?

A. Welche Laute kannst du singen? Kreise sie ein. 

[p] [o] [ts] [ö] [k] [b] [a] [u] [t] [pf] [e]
[g] [ä] [s] [d] [ü] [i]

B. Diese Laute heißen Vokale. Was bedeutet das russische Wort „вокал“? Schau in einem Wörterbuch nach, zum Beispiel hier: <http://все-словари.рф/словарь-ожегова/>

Kreuze die richtige Variante an. 

У Анны красивый вокал.

- ☐ Anna hat ein schönes Kostüm.
- ☐ Anna singt schön.
- ☐ Anna tanzt schön.