

## **Leitfaden** *Welche Musikinstrumente hörst du?*

**Altersstufe:** die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS  
**Stufe GER:** ab A1  
**Fachbezüge:** Kunst (Musik), Meine Umwelt

### **Lernziele:**

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können ein Experiment nach einer Anleitung durchführen
- die Lernenden können ihre Beobachtungen dokumentieren
- die Lernenden können Schlussfolgerungen (in der Muttersprache) ziehen

### **Hinweise für Lehrende:**

- Ziel: Erwartungen vor dem Sehen aufbauen, Interesse wecken. Die Lernenden äußern ihre Vermutungen nach dem Klang.
- Die LK schaltet für zwei Sekunden (1:21-1:23) nur den Ton ohne Bild ein. Die Lernenden schreiben Nummer 1 neben das Instrument, das sie ihrer Meinung nach gehört haben. Danach zeigt die LK einen kurzen Videoausschnitt (1:19-1:28) mit Ton und Bild. Die Lernenden überprüfen, ob sie richtig vermutet haben.
- Nun lässt die LK die Kinder den Klang der Basstrommel imitieren. Die Kinder wählen einen passenden Konsonanten aus der Aufgabe b. Danach zeigt die LK den Film weiter (1:28-1:56). Man muss die Kinder zum Mitsprechen anregen. Sicher bekommen die Kinder Lust, mehr zu üben. Man kann auch nach weiteren bekannten Wörtern suchen, die mit „P“ anfangen.
- Dasselbe Verfahren wird auch mit den anderen Instrumenten wiederholt.
- Die LK schaltet wieder (1:57-1:59) den Ton ohne Bild ein. Die Lernenden schreiben Nr. 2 neben das Instrument, das sie meinen gehört zu haben (Aufg. a). Danach zeigt die LK den Videoausschnitt (1:57-2:12) mit Ton und Bild. Die Kinder überprüfen ihre Vermutungen.
- Diesmal lässt die LK die Kinder nach einem passenden Konsonanten für den Klang der Schnarrtrommel suchen. (Aufg. b). Dann zeigt die LK den Film weiter (2:11-2:40) und lässt die Lernenden mitsprechen. Falls die Kinder Lust haben, mehr zu üben, kann man nach weiteren bekannten Wörtern suchen, die mit „Pf“ anfangen.
- Zum Schluss lässt die LK die Kinder das dritte Instrument hören (mit Ton ohne Bild 2:39-2:41). Die Lernenden schreiben Nummer 3 neben das Instrument, das sie gehört haben (Aufg. a), und suchen nach einem passenden Konsonanten (Aufg. b). Anschließend zeigt die LK den Film weiter (2:41-3:15).
- Zum Schluss üben die Kinder einen Beat zusammen mit Mike (3:15-4:16).
- Hier [www tivi de/fernsehen/purplus/artikel/42341/index.html](http://www tivi de/fernsehen/purplus/artikel/42341/index.html) gibt es noch eine gute Übung.

**Arbeitsblatt** Welche Musikinstrumente hörst du?

Welche drei Musikinstrumente hörst du?

a) Nummeriere. 1, 2, 3 

☐

Das ist eine Basstrommel.

☐

Das sind Becken.



☐

Das ist eine Schnarrtrommel.

☐

Das ist eine Gitarre.



b) Kannst du diese Instrumente mit deinem Mund  nachmachen (imitieren)?  
Welche Laute passen? Verbinde Instrumente mit Lauten.   
Achtung! Zwei Konsonanten passen nicht.

TZ

K

T

P

PF

**die Basstrommel**

Kickdrum [kɪkdrʌm]

**die Becken**

Hi-Hat [haɪ hæt]

**die Schnarrtrommel**

Snare [sneɪə]