

Leitfaden Welche Musikinstrumente hörst du?

Altersstufe: die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS

Stufe GER: ab A1

Fachbezüge: Kunst (Musik), Meine Umwelt

Lernziele:

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können ein Experiment nach einer Anleitung durchführen
- die Lernenden können ihre Beobachtungen dokumentieren
- die Lernenden können Schlussfolgerungen (in der Muttersprache) ziehen

Hinweise für Lehrende:

- Ziel: Erwartungen vor dem Sehen aufbauen, Interesse wecken. Die Lernenden äußern ihre Vermutungen nach dem Klang.
- Die LK schaltet für zwei Sekunden (1:21-1:23) nur den Ton ohne Bild ein. Die Lernenden schreiben Nummer 1 neben das Instrument, das sie ihrer Meinung nach gehört haben. Danach zeigt die LK einen kurzen Videoausschnitt (1:19-1:28) mit Ton und Bild. Die Lernenden überprüfen, ob sie richtig vermutet haben.
- Nun lässt die LK die Kinder den Klang der Basstrommel imitieren. Die Kinder wählen einen passenden Konsonanten aus der Aufgabe b. Danach zeigt die LK den Film weiter (1:28-1:56). Man muss die Kinder zum Mitsprechen anregen. Sicher bekommen die Kinder Lust, mehr zu üben. Man kann auch nach weiteren bekannten Wörtern suchen, die mit „P“ anfangen.
- Dasselbe Verfahren wird auch mit den anderen Instrumenten wiederholt.
- Die LK schaltet wieder (1:57-1:59) den Ton ohne Bild ein. Die Lernenden schreiben Nr. 2 neben das Instrument, das sie meinen gehört zu haben (Aufg. a). Danach zeigt die LK den Videoausschnitt (1:57-2:12) mit Ton und Bild. Die Kinder überprüfen ihre Vermutungen.
- Diesmal lässt die LK die Kinder nach einem passenden Konsonanten für den Klang der Schnarrtrommel suchen. (Aufg. b). Dann zeigt die LK den Film weiter (2:11-2:40) und lässt die Lernenden mitsprechen. Falls die Kinder Lust haben, mehr zu üben, kann man nach weiteren bekannten Wörtern suchen, die mit „Pf“ anfangen.
- Zum Schluss lässt die LK die Kinder das dritte Instrument hören (mit Ton ohne Bild 2:39-2:41). Die Lernenden schreiben Nummer 3 neben das Instrument, das sie gehört haben (Aufg. a), und suchen nach einem passenden Konsonanten (Aufg. b). Anschließend zeigt die LK den Film weiter (2:41-3:15).
- Zum Schluss üben die Kinder einen Beat zusammen mit Mike (3:15-4:16).
- Hier www.tivi.de/fernsehen/purplus/artikel/42341/index.html gibt es noch eine gute Übung.

Arbeitsblatt Welche Musikinstrumente hörst du?

Welche drei Musikinstrumente hörst du?

a) Nummeriere. 1, 2, 3 



Das ist eine Basstrommel.



Das sind Becken.



Das ist eine Schnarrtrommel.



Das ist eine Gitarre.



b) Kannst du diese Instrumente mit deinem Mund  nachmachen (imitieren)?

Welche Laute passen? Verbinde Instrumente mit Lauten.



Achtung! Zwei Konsonanten passen nicht.

TZ

K

T

P

PF

die Basstrommel

Kickdrum [kjkdram]

die Becken

Hi-Hat [hai h\xf6t]

die Schnarrtrommel

Snare [sn\xfa]