

**Leitfaden Welches Wort fehlt in der Mitte?**

**Altersstufe:** die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS

**Stufe GER:** ab A1

**Fachbezüge:** Kunst (Musik), Meine Umwelt

**Lernziele:**

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können ein Experiment nach einer Anleitung durchführen
- die Lernenden können ihre Beobachtungen dokumentieren
- die Lernenden können Schlussfolgerungen (in der Muttersprache) ziehen

**Hinweise für Lehrende:**

- Ziel: Die Lernenden äußern ihre Vermutungen und bestimmen das Thema der Stunde nach den Bildern (Musik).
- Eine weitere Aufgabe ist nach dieser Collage möglich: die Lehrkraft (LK) schreibt Wörter auf Kärtchen (der MP3-Player, der Rocksänger, der Dirigent, das Mikrofon, das Orchester, die Noten, das Mischpult, das Musikinstrument, der Musiker - die Farbe zeigt das Geschlecht: lila - Maskulinum, grün - Neutrum, orange - Plural). Jedes Kind zieht ein Kärtchen und ordnet sein Wort einem Bild (oder einigen Bildern) zu. Die Kinder erraten die Bedeutungen von neuen Wörtern nach ihrer Ähnlichkeit mit den russischen Wörtern und entwickeln so ihre Kompensationsstrategien.

**Arbeitsblatt** Welches Wort fehlt in der Mitte?



**der MP3-Player**

**der Rocksänger**

**der Dirigent**

**das Mikrofon**

**die Noten**

**das**

**Musikinstrument**

**das Mischpult**

**das Orchester**

# der Musiker