

UMDENKEN

Unterrichtsmaterialien zum Besuch der Ausstellung
Niveau A1

AUFGABE 1: ABECEDARIUM

Suche zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Nomen aus der Ausstellung. Versuche zum Thema passende Nomen zu finden.

A _____

N _____

B _____

O _____

C _____

P _____

D _____

Q _____

E _____

R _____

F _____

S _____

G _____

T _____

H _____

U _____

I _____

V _____

J _____

W _____

K _____

X _____

L _____

Y _____

M _____

Z _____

AUFGABE 2: BILDUNTERSCHRIFTEN

Schau dir zuerst die Bilder auf diesem Arbeitsblatt an und tausch dich mit einem Partner / einer Partnerin aus: Was ist hier zu sehen?

Gehe nun weiter durch die Ausstellung und finde die Bilder. Schreibe unter jedes Bild die richtige Bildunterschrift.



A



B



C



D



E



F



G



H

Bildnachweis: A) Apothekerskink; Wilfried Berns; CC BY-SA 2.0 DE B) © kornienko - Fotolia.com C) picture alliance / dpa; Fotograf: digitalglobe; (c) dpa D) Dirk van der Made; CC BY-SA 3.0 E) Luftbild ebswien hauptkläranlage © LBS F) Staumauer Dixence; Roland Zumbühl; picwiss; CC BY-SA 3.0 G) Andrew Glaser; CC BY-SA 3.0 H) africa924 / Shutterstock.com

AUFGABE 3: DER PLANET ERDE

a) Wie heißen die acht Planeten unseres Sonnensystems? Schau dir die Wand zum Element „Erde“ an und schreibe die Namen unter die Planeten.



b) Lies den Text über die Erde und trage die richtigen Zahlen und Zahlwörter ein.

Die Erde ist der _____ größte Planet des Sonnensystems. Ihr Durchmesser beträgt über _____ Kilometer und ihr Alter etwa _____ Jahre. Sie ist die Heimat aller uns bekannten Lebewesen.

Die Erde ist hauptsächlich aus _____ Schalen aufgebaut: aus dem Erdkern, dem Erdmantel und der Erdkruste. Die Erde rotiert in _____ Stunden, _____ Minuten und _____ Sekunden einmal um ihre eigene Achse und dreht sich auf einer elliptischen Bahn in _____ Tagen, _____ Stunden, _____ Minuten und _____ Sekunden um die Sonne.

9,54	56	fünft	365
12.700	6	4,6 Milliarden Jahre	
23	4,10	9	drei

c) Es gibt viele zusammengesetzte Wörter, in denen das Wort „Erde“ vorkommt, meistens zu „Erd-“ verkürzt. Kannst du die Wörter aus dem Kasten der richtigen Definition zuordnen, so dass zusammengesetzte Wörter mit „Erd-“ entstehen?

-kunde	-boden	-beere
-beben	-öl	

- Ein anderes Wort für das Schulfach Geografie ist: Erdkunde.
- Eine kleine rote Frucht, die man auch als Marmelade essen kann, ist: Erd_____.
- Wenn der Boden unter uns wackelt, ist das ein Erd_____.
- Wir stehen und gehen darauf: Erd_____.
- Ein Rohstoff aus dem Inneren unserer Erde ist: Erd_____.

Kannst du noch weitere zusammengesetzte Wörter in der Ausstellung finden? Schreibe sie auf:

Bildnachweis: Gestaltung: Würth & Winderoll; Foto: picture alliance / abaca Fotograf: ABACA

-
-
-
-

AUFGABE 4: WASSER IST LEBEN

Schau dir den Ausstellungsteil zum Element Wasser an. In den Fotos und Texten findest du Informationen und Hinweise, um das Quiz zu lösen.

a) Wer ist Neptun?

b) Wo sitzt die Figur „Die kleine Meerjungfrau“?

c) Schon die alten Römer liebten Wasser: Thermen und Badeanlagen waren ein wichtiger Teil ihrer Kultur. Was machen wir heute in unserer Freizeit alles mit Wasser? Schreibe mindestens fünf Verben auf:

d) In der Europäischen Wassercharta steht: „Wasser hat keine Grenzen.“ Was ist damit gemeint?

e) Das Wasser in Flüssen und Seen heißt „Süßwasser“. Wie heißt das Wasser der Meere?

f) Was passiert in einer Kläranlage?

g) In der Ausstellung werden verschiedene Arten von Kraftwerken genannt, die mit der Kraft des Wassers Strom erzeugen. Nenne mindestens zwei verschiedene:

h) Bionik: Was ist das Besondere an der Lotospflanze?



Bildnachweis: Gestaltung: Würth & Winderoll; Foto: © Nicram Sabod / Shutterstock.com