

UMDENKEN

Hinweise für Lehrende
 Niveau A2

Unterrichtsmaterialien zum Besuch der Ausstellung

Die Materialien dienen der selbstständigen Erkundung der Ausstellung. Die Auswertung im Plenum kann am Ende des Ausstellungsbesuchs oder in der folgenden Unterrichtsstunde erfolgen.

Ad Aufgabe 1: Einzelarbeit.
 Zeit: 5-10 Minuten.
 Kurze Orientierungsphase, damit die Lerner einen Überblick über die Themen bekommen und sich für die Bearbeitung der Rallyeaufgaben besser zurechtfinden.

Ad Aufgabe 2: Einzelarbeit.
 Zeit: 10 Minuten.
 Die Lerner lösen das Kreuzworträtsel. Wo es notwendig ist, nehmen sie die Ausstellungstexte zu Hilfe.
 Lösung:

Lösungswort:



					1	E	R	D	E								
					2	L	U	F	T								
	3	W	A	S	S	E	R										
	4	W	I	N	D	K	R	A	F	T							
	5	K	R	A	F	T	W	E	R	K							
					6	R	E	G	E	N	W	A	L	D			
					7	O	Z	E	A	N							
	8	K	L	I	M	A	W	A	N	D	E	L					
			9	F	E	U	E	R									
	10	F	A	I	R	T	R	A	D	E							
				11	S	O	N	N	E								

Ad Aufgabe 3: Partnerarbeit.
 Zeit: 10 Minuten.
 Übung zum freien Sprechen über ein Thema.
 Die Lerner arbeiten in Paaren zusammen. Sie wählen ein Element aus und schauen sich gemeinsam die Einführungswand an. Auf dem Arbeitsblatt sind die vier gemeinten Wände abgebildet, um Missverständnisse zu vermeiden. Die Fragen und Redemittel dienen den Lernern als Hilfestellung für diese Sprechübung.
 Schnelle Paare können den Auftrag bekommen, sich zwei Elemente auszusuchen.

- Ad Aufgabe 4:** Einzelarbeit.
Zeit: 10 Minuten.
Die Lerner lesen die Sätze und suchen in den Ausstellungstexten (Luft L18-L31) nach den notwendigen Informationen, um die Sätze zu korrigieren.
Lösung:
1. Wälder sind die Lungen der Erde.
2. Wälder speichern das klimaschädliche Kohlendioxid und produzieren Sauerstoff.
3. Auf den Klimakonferenzen der Vereinten Nationen treffen sich jedes Jahr die Regierungschefs und versuchen, gemeinsam Lösungen für den globalen Klimawandel zu finden.
4. Eine Windkraftanlage fängt die Energie des Windes auf und verwandelt sie in Strom.
Bei einer Flugreise entsteht mehr Kohlendioxid pro Person als bei einer Bahn- oder Busfahrt.
- Ad Aufgabe 5:** Partnerarbeit.
Zeit: 10 Minuten.
Übung zum genauen Lesen eines Ausstellungstextes.
Die Lerner lesen die durcheinandergeratenen Sätze und versuchen sie in eine sinnvolle Reihenfolge zu bringen. Sie kontrollieren ihre Lösung mit dem Original aus dem Ausstellungsteil „Erde“.
- Ad Aufgabe 6:** Einzelarbeit.
Zeit: 10 Minuten.
Übung zur abschließenden Reflektion des Ausstellungsbesuchs und schriftlicher Fixierung. Diese Aufgabe kann auch als Hausaufgabe bis zur folgenden Unterrichtsstunde eingesetzt werden.